

ZARZADZENIE nr 47/2022
Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego
z dnia 1 października 2022 r.
w sprawie dokumentacji procesu kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych
im. Józefa Gołuchowskiego

Na podstawie art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2022, poz. 574) oraz § 3 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018, poz. 1861 z późn. zm.) zarządza się co następuje:

§ 1

Wprowadza się jednolite wzory dokumentów stanowiących opis programu studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych prowadzonych w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego (dalej: ANSG).

§ 2

1. Elementami opisu programu studiów I i II stopnia są:
 - 1) Metryczka (zał. 1);
 - 2) Plan studiów (zał. 2);
 - 3) Tabela efektów kształcenia (zał. 3);
 - 4) Matryca pokrycia efektów kształcenia (zał. 4);
 - 5) Przewodniki po przedmiocie składające się z:
 - a) Karty przedmiotu (zał. 5);
 - b) Nakładu pracy studenta (zał. 6);
 - c) Formy oceny - szczegółów (zał. 7);
2. Elementami opisu programu studiów podyplomowych są:
 - 1) Metryczka (zał. 8);
 - 2) Plan studiów (zał. 9);
 - 3) Tabela efektów kształcenia (zał. 10);
 - 4) Matryca pokrycia efektów kształcenia (zał. 11);
 - 5) Przewodniki po przedmiocie składające się z:
 - a) Karty przedmiotu (zał. 12);
 - b) Nakładu pracy studenta (zał. 13);
 - c) Formy oceny - szczegółów (zał. 14);
3. Jeżeli specyfika studiów stanowi inaczej, elementy opisy studiów mogą różnić się od wzorcowych.
4. Opis programu studiów powinien stanowić integralną całość, udostępnianą w postaci pliku tekstowego lub w wersji papierowej.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2022 r. Tym samym traci moc Zarządzenie Rektora nr 34/2019 z dnia 1 października 2019 r. w sprawie dokumentacji procesu kształcenia w WSBiP w Ostrowcu Św.

Wykonano w 1 egz.

Egz. nr 1 - Rektorat

Dokument wykonał : - Paweł GOTOWIECKI, Rektor

Nazwa kierunku studiów		
Poziom kwalifikacji PRK		
Jednostka naukowo-dydaktyczna do której organizacyjnie przyporządkowane są studia		
Jednostka wewnętrzna właściwa merytorycznie dla studiów		
Dziedzina nauki		
Dyscyplina naukowa		
Forma		
Profil		
Stopień		
Specjalności/Specjalizacje		
Punkty ECTS (w tym 1. punkty ECTS do wyboru; 2. Punkty dotyczące zajęć praktycznych; 3. Punkty)		
1.	Punkty ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	
2.	Punkty ECTS uzyskane z dziedziny nauk humanistycznych	
3.	Punkty ECTS przypisane zajęciom do wyboru	
4.	Punkty ECTS przypisane zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	

Czas realizacji	
Uzyskiwany tytuł zawodowy	
Warunki przyjęcia na studia	
Założenia studiów i przyjęte rozwiązania organizacyjne	
Sylwetka absolwenta	
Języki obce na studiach	
Partnerzy kierunku	
Zajęcia ogólnouczelniane lub niezwiązane z kierunkiem studiów, w których student zobowiązany jest uczestniczyć	
Praktyki studenckie	

Sem.	Przedmiot	Liczba godzin w sem.	Wykłady	Ćwiczenia, warsztaty, projekty	Punkty ECTS	Zajęcia o charakterze praktycznym
I	(...)					
	RAZEM					
II	(...)					
	RAZEM					
III	(...)					
	RAZEM					
IV	(...)					
	RAZEM					

SPECJALNOŚĆ:

V	(...)					
	RAZEM V semestr					
VI	(...)					
	RAZEM VI semestr					
OGÓŁEM						

SPECJALNOŚĆ:

V	(...)					
	RAZEM V semestr					
VI	(...)					
	Razem VI semestr					
OGÓŁEM						

Legenda:

WIELKIE LITERY – przedmioty modułu podstawowego

Wyróżnienie – przedmioty modułów specjalnościowych

Kursywa – przedmioty do wyboru

„X” – zaznaczenie

Poziom kształcenia: Poziom kwalifikacji Profil kształcenia: Dziedzina (dziedziny): Dyscyplina (dyscypliny):							
Lp.	Symbol Kierunkowych Efektów Kształcenia (KEK)	Opis efektów kształcenia dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się				
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S):			
				Charakterystyka ogólna dla wszystkich dziedzin nauki	Charakterystyka dla dziedziny	Charakterystyka dla dziedziny	Charakterystyka kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie.
WIEDZA (W)							
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
UMIEJĘTNOŚCI (U)							
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)							
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

Legenda:

- W_01 Kierunkowy Efekt Kształcenia nr 1 z zakresu Wiedzy
 U_01 Kierunkowy Efekt Kształcenia nr 1 z zakresu Wiedzy
 K_01 Kierunkowy Efekt Kształcenia nr 1 z zakresu Kompetencji Społecznych
 P...U_W poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Wiedzy
 P...U_U poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Umiejętności
 P...U_K poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Kompetencji Społecznych
 P...S_WG poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Głębina)

P...S_WK poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Kontekst)
P...S_UW poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Wykorzystanie wiedzy)
P...S_UK poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Komunikowanie się)
P...S_UO poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Organizacja pracy)
P...S_UU poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Uczenie się)
P...S_KK poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Krytyczne podejście)
P...S_KO poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Odpowiedzialność)
P...S_KR poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Rola zawodowa)



Akademia Nauk Stosowanych
im. Józefa Gołuchowskiego

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE

I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Nazwa przedmiotu/ modułu		
Rok studiów, semestr	Rok studiów: Semestr studiów:	
Studia:	Kierunek:	
Punkty ECTS (Załącznik 1)		
Cel przedmiotu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji		
Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/	Opis efektów kształcenia	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		
(...)	(...)	(...)

Umiejętności		
(...)	(...)	(...)
Kompetencje społeczne		
(...)	(...)	(...)
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	Suma godzin -	
Metody dydaktyczne		
Narzędzia dydaktyczne		
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – P –	
Literatura		
podstawowa		
uzupełniająca		
Prowadzący przedmiot (imię, nazwisko, adres e- mail)		



**Akademia Nauk Stosowanych
im. Józefa Gołuchowskiego**

Przewodnik po przedmiocie –

NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	
Punkty ECTS za przedmiot	

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



Akademia Nauk Stosowanych
im. Józefa Gołuchowskiego

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-1000% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1				
(...)				

UMIEJĘTNOŚCI

	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1				
(...)				

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1				
(...)				

Nazwa studiów podyplomowych	
Czas realizacji	
Warunki przyjęcia na studia podyplomowe	
Założenia studiów i przyjęte rozwiązania organizacyjne	
Sylwetka absolwenta	
Praktyki słuchaczy	
Oficjalni partnerzy studiów	
Dodatkowe certyfikaty i uprawnienia	

*Załącznik nr 9 do Zarządzenia 47/2022
Rektora z dnia 1 października 2022r.*

Sem.	Przedmiot	Liczba godzin w sem.	Wykłady	Ćwiczenia, warsztaty, projekty	Punkty ECTS
I	(...)				
	RAZEM				
II	(...)				
	RAZEM				
III	(...)				
	RAZEM				

Nazwa kierunku studiów podyplomowych: Poziom kwalifikacji (PRK):							
Lp.	Symbol Kierunkowych Efektów Kształcenia (KEK)	Opis efektów kształcenia dla kierunku Absolwent po ukończeniu studiów podyplomowych zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się				
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U) symbol	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S):			
				Charakterystyka ogólna dla wszystkich dziedzin nauki	Charakterystyka dla dziedziny	Charakterystyka dla dziedziny	Charakterystyka kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie.
WIEDZA (W)							
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
UMIEJĘTNOŚCI (U)							
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)							
(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)	(...)

Legenda:

- W_01 Kierunkowy Efekt Kształcenia nr 1 z zakresu Wiedzy
- U_01 Kierunkowy Efekt Kształcenia nr 1 z zakresu Wiedzy
- K_01 Kierunkowy Efekt Kształcenia nr 1 z zakresu Kompetencji Społecznych
- P...U_W poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Wiedzy
- P...U_U poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Umiejętności
- P...U_K poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Kompetencji Społecznych
- P...S_WG poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Głębina)
- P...S_WK poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Kontekst)
- P...S_UW poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Wykorzystanie wiedzy)

P...S_UK poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Komunikowanie się)
P...S_UO poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Organizacja pracy)
P...S_UU poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Uczenie się)
P...S_KK poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Krytyczne podejście)
P...S_KO poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Odpowiedzialność)
P...S_KR poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Rola zawodowa)



**Akademia Nauk Stosowanych
im. Józefa Gołuchowskiego**

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE

I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Nazwa przedmiotu/ modułu		
Rok studiów, semestr	Rok studiów: Semestr studiów:	
Studia:		
Punkty ECTS (Załącznik 1)		
Cel przedmiotu		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji		
Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/	Opis efektów kształcenia	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
Wiedza		

(...)	(...)	(...)
Umiejętności		
(...)	(...)	(...)
Kompetencje społeczne		
(...)	(...)	(...)
Treści programowe		
Forma zajęć : wykład	Suma godzin -	
Forma zajęć : ćwiczenie	Suma godzin -	
Metody dydaktyczne		
Narzędzia dydaktyczne		
Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)	F – P –	
Literatura		
podstawowa		

uzupełniająca	
Prowadzący przedmiot (imię, nazwisko, adres e-mail)	



**Akademia Nauk Stosowanych
im. Józefa Gołuchowskiego**

Przewodnik po przedmiocie –

NAKLAD PRACY SŁUCHACZA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
Sumaryczne obciążenie pracą słuchacza	
Punkty ECTS za przedmiot	

*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



Akademia Nauk Stosowanych
im. Józefa Gołuchowskiego

II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
WIEDZA				
	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1				
(...)				
UMIĘTNOŚCI				

	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1				
(...)				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia	Sluchacz osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1				
(...)				