

# **Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/24**

studia I stopnia  
profil praktyczny



Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego

@copyright by Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego

# Spis treści

<b>Opis kierunku studiów .....</b>	<b>3</b>
<b>Plan studiów .....</b>	<b>11</b>
<b>Efekty uczenia .....</b>	<b>15</b>
<b>Macierz.....</b>	<b>24</b>
<b>Przewodniki po przedmiotach.....</b>	<b>29</b>
Moduł podstawowy .....	30
Moduł kierunkowy .....	143
Moduł specjalnościowy .....	399
Ochrona informacji niejawnych .....	400
Zarządzanie organizacjami proobronnymi .....	498

# Opis kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Bezpieczeństwo Narodowe
<b>Poziom kwalifikacji PRK</b>	6
<b>Jednostka naukowo-dydaktyczna do której organizacyjnie przyporządkowane są studia</b>	Wydział Nauk Społecznych i Technicznych
<b>Jednostka wewnętrzna właściwa merytorycznie dla studiów</b>	Katedra Bezpieczeństwa Narodowego
<b>Dziedzina nauki</b>	Dziedzina Nauk Społecznych
<b>Dyscyplina naukowa</b>	Nauki o bezpieczeństwie – dyscyplina wiodąca (81%) Nauki prawne (5%) Nauki o polityce i administracji (9%) Ekonomia i finanse (5%)
<b>Forma</b>	Studia stacjonarne Studia niestacjonarne
<b>Profil</b>	Praktyczny
<b>Stopień</b>	Pierwszy
<b>Specjalności/Specjalizacje</b>	Ochrona Informacji Niejawnych Zarządzanie Organizacjami Proobrońnymi
<b>Punkty ECTS (w tym 1. punkty ECTS do wyboru; 2. Punkty</b>	<b>180 (56; 91)</b>

<b>dotyczące zajęć praktycznych)</b>	
<b>Czas realizacji</b>	3 lata (6 semestrów)
<b>Uzyskiwany tytuł zawodowy</b>	licencjat
<b>Warunki przyjęcia na studia</b>	Przyjętym na studia może być kandydat legitymujący się świadectwem maturalnym, po spełnieniu wymogów formalnych zawartych w Regulaminie studiów ANSG oraz stosownych uchwałach i zarządzeniach organów uczelni ws. rekrutacji na dany rok akademicki.
<b>Założenia studiów i przyjęte rozwiązania organizacyjne</b>	<p>Przemiany geopolityczne, które dokonały się w Europie na przełomie lat 80. i 90. XX wieku, przekreśliły obowiązujący od zakończenia II wojny światowej system militarnych i politycznych sojuszy. Kres rywalizacji pomiędzy NATO a Układem Warszawskim nie oznaczał jednak ani zakończenia międzynarodowej rywalizacji, ani nie stworzył państwom kontynentu stałego, nienaruszalnego systemu bezpieczeństwa. Dotyczy to zarówno bezpieczeństwa państwa w skali globalnej, jak i spojrzenia na problem bezpieczeństwa w wymiarze wewnątrzpaństwowym.</p> <p>Przełom XX i XXI wieku przyniósł Europie i innym kontynentom nowe, globalne wyzwania. Zaliczają się do nich między innymi: międzynarodowy terroryzm motywowany przesłankami ideologicznymi czy religijnymi, polityczny ekstremizm, dezorganizujący życie publiczne w wielu częściach świata, związane z rozwojem nowych form komunikacji zagrożenia o charakterze cybernetycznym, coraz poważniejszy problem imigrantów i kwestia ich integracji w miejscach osiedlenia. Do tego dochodzą istotne wyzwania społeczne, które w przypadku nieskutecznego przeciwdziałania mogą przerodzić się w czynniki zagrażające normalnemu funkcjonowaniu państw i społeczeństw. Do tej kategorii zaliczyć można: rozprzestrzenianie się zaraźliwych chorób, grożące – wobec postępującej globalizacji – przerodzeniem się w pandemię, problem narkomanii i międzynarodowego handlu narkotykami, niekontrolowany wzrost bezrobocia, prowadzący do społecznego wykluczenia szerokich warstw ludności, wzrost przestępczości zorganizowanej, mającej często międzynarodowe powiązania.</p> <p>Powyżej naszkicowane problemy można zaliczyć do wyzwań cywilizacyjnych Europy i świata u progu XX wieku. Postępująca globalizacja, wciąż zyskujący na znaczeniu proces integracji europejskiej oraz stałe zmniejszanie dystansu między społeczeństwami zamieszkującymi różne państwa i kontynenty powodują, że większość z nich można odnieść także do Polski. To stawia przed władzami Rzeczypospolitej Polskiej i całym społeczeństwem istotne zadania w zakresie realizacji działań zmierzających do zapewnienia Polsce i Polakom bezpieczeństwa w wymiarach osobistym, państwowym i globalnym.</p> <p>Powyższe założenie nie jest tylko zwrotem retorycznym, lecz podstawą wypracowywanych w tym zakresie strategii państwa oraz realnym wymogiem kierowanym do instytucji państwowych, organów samorządu terytorialnego,</p>

organizacji społecznych. Bezpieczeństwo – tak istotne z punktu widzenia sprawnego funkcjonowania państwa – stało się przedmiotem zainteresowania instytucji badawczych, zaś uzyskane w toku badań wnioski pozwalają na efektywne udoskonalanie istniejących systemów bezpieczeństwa i skuteczniejszą analizę zjawisk i procesów bezpieczeństwa zagrażających. Takie podejście do problematyki przekłada się na coraz powszechniejsze traktowanie bezpieczeństwa jako odrębnej, dysponującej własną metodologią badań dyscypliny naukowej. Naturalną konsekwencją tego jest umieszczanie studiów z zakresu bezpieczeństwa w ofercie edukacyjnej polskich uczelni.

Wychodząc naprzeciw potrzebom edukacyjnym osób pragnących zgłębiać teoretyczną oraz praktyczną wiedzę na temat procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem państwa oraz systemu bezpieczeństwa narodowego, a także chcących zdobyć umiejętności niezbędne do podejmowania pracy w instytucjach związanych z bezpieczeństwem, Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego prowadzi studia pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Celem studiów jest dostarczenie studentom praktycznej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych dziedzin nauki, pozwalającej na rozumienie złożonych zagadnień, procesów i zjawisk związanych z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa. Umiejętność wykorzystania ich w pracy zawodowej oraz działalności społecznej, a także ukazanie zakresu uprawnień administracji państwowej i samorządowej oraz różnego rodzaju instytucji i organizacji realizujących zadania w sferze bezpieczeństwa państwa.

Tematyka studiów obejmuje funkcjonowanie nowoczesnych systemów bezpieczeństwa w odniesieniu do poszczególnych obszarów funkcjonowania państwa. W ramach studiów analizie poddane zostają między innymi organizacja i system zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach administracji, problematyka skutecznego i efektywnego zarządzania systemami bezpieczeństwa, rola organizacji pozarządowych, w tym organizacji proobronnych w systemie obronnym państwa, a także organizacja i specyfikacja działania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu odniesienia problematyki bezpieczeństwa do społeczności lokalnych, organizacji trzeciego sektora, jakości i audytu bezpieczeństwa, funkcjonowania poszczególnych elementów zarządzania kryzysowego, organizacji struktur bezpieczeństwa publicznego, działań na rzecz bezpieczeństwa teleinformatycznego, prawnych uwarunkowań dotyczących ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Studenci kształcą się także w kierunku organizacji i prowadzenia organizacji proobronnych, będących coraz bardziej istotnym elementem systemu bezpieczeństwa państwa, witalnym zarówno w okresie pokoju, jak i w stanie zagrożenia wojennego.

Celem właściwej organizacji toku studiów przedmioty zostały podzielone na moduły: podstawowy, kierunkowy oraz moduły specjalnościowe (do wyboru). W ramach modułu kierunkowego studenci na III, IV i V semestrze mogą dokonywać wyboru poszczególnych przedmiotów, zgodnie z preferencjami i zainteresowaniami.

W celach uelastyczenia oraz indywidualizacji kształcenia program studiów przewiduje kształcenie w dystansie

	<p>przestrzennym pomiędzy nauczycielem akademickim a studentami (słuchaczami), za pomocą metod i technik kształcenia na odległość oraz przy wykorzystaniu elektronicznych środków masowego przekazu (e-learning). Kształcenie na odległość odbywa się za pomocą dedykowanego oprogramowania komputerowego, stanowiącego własność Uczelni, bądź udostępnianego przez licencjonowanego usługodawcę, przy wykorzystaniu technologii webcast. Kształcenie na odległość odbywa się zgodnie z Regulaminem Kształcenia na Odległość ANSG.</p> <p>W celu optymalizacji efektów uczenia program studiów na kierunku Ekonomia przewiduje wykorzystanie licencjonowanych programów finansowo-księgowych.</p>
<p><b>Sylwetka absolwenta</b></p>	<p>Absolwent studiów na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, studia I stopnia, profil praktyczny, ze specjalnościami zawodowymi: Ochrona Informacji Niejawnych, Zarządzanie Organizacjami Proobronnymi posiada kwalifikacje obejmujące wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie nauk społecznych.</p> <p>Absolwent dysponuje poszerzoną wiedzą o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a innymi naukami, zna definicje z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych oraz terminologię używaną w tych naukach. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą ogólnej metodologii badań naukowych, zna wybrane metody i narzędzia opisu właściwe dla nauk o bezpieczeństwie, a także metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa. Absolwent ma podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania potencjału społeczeństwa obywatelskiego w systemie obronnym państwa. Ma uporządkowaną wiedzę na temat historycznych, politycznych, geograficznych, ekonomicznych i administracyjnych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej. Absolwent ma wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa oraz relacji między władzą a społeczeństwem w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego. Legitymuje się podstawową wiedzą na temat nowoczesnych technologii wykorzystywanych w systemie bezpieczeństwa narodowego. Absolwent dysponuje wiedzą na temat norm i reguł etycznych organizujących relacje międzyludzkie oraz porządkujących życie społeczne w wymiarze niezbędnym do zapewnienia bezpieczeństwa społecznego. Absolwent ma elementarną wiedzę w zakresie problematyki ochrony własności przemysłowej i zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz w zakresie wielopłaszczyznowych związków między ochroną własności a poczuciem bezpieczeństwa społecznego. Ma uporządkowaną wiedzę na temat związków pomiędzy występowaniem zjawisk społeczno-ekonomicznych na poziomie mikro- i makroekonomicznym a funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa narodowego, jak też zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Absolwent ma podstawową wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w wymiarze politycznym, społecznym i militarnym, umiejąc je analizować na wybranych przykładach oraz dysponuje wiedzą w temacie społecznych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i systemu bezpieczeństwa społecznego państwa.</p>

Jego wiedza obejmuje zagadnienia składające się na problematykę funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w tym systemie obronnego państwa, a także systemu bezpieczeństwa w skali globalnej oraz w ramach struktur Unii Europejskiej i NATO. Wiedza absolwenta obejmuje mechanizmy działania oraz zakres kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych. Wie o szczególnym znaczeniu aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności wybranych systemów bezpieczeństwa. W zależności od uzyskanej specjalności absolwent ma poszerzoną wiedzę na temat skutecznej ochrony informacji niejawnej i danych osobowych lub sprawnego funkcjonowania logistyki służb mundurowych, a także profilu i prowadzeniu działalności organizacji proobronnych. Absolwent w zakresie posiadanej wiedzy jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Absolwent ma umiejętności precyzyjnego określania czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa narodowego w określonych sytuacjach. Potrafi samodzielnie zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli oraz wykorzystywać te dane do syntezy określonej problematyki. Potrafi przy wykorzystaniu uzyskanej wiedzy teoretycznej analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować skutki niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych. Potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii do kształtowania systemów bezpieczeństwa, jak też wykazuje się umiejętnością zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii, geografii, ekonomii, socjologii, psychologii, politologii, stosunków międzynarodowych, filozofii do interdyscyplinarnej, wykorzystującej różne metody badawcze analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym. Wśród umiejętności, jakimi się wykazuje absolwent, znajduje się prawidłowa, wykorzystująca posiadaną wiedzę teoretyczną, interpretacja zjawisk społecznych mogących zagrażać bezpieczeństwu państwa. Potrafi w sposób kompetentny, poparty właściwą argumentacją ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa. Absolwent potrafi sprawnie posługiwać się normami i regułami prawnymi, zwłaszcza poprzez stosowanie konkretnych rozwiązań do wybranych zagadnień związanych z bezpieczeństwem. Potrafi też ocenić i przekonująco uzasadnić znaczenie norm i reguł etycznych na różnych szczeblach procesów decyzyjnych i działań służących bezpieczeństwu narodowemu. Absolwent potrafi w sposób efektywny i kompleksowy zastosować zdobytą wiedzę do rozstrzygania kwestii problemowych związanych z bezpieczeństwem narodowym. Jego umiejętności obejmują analizowanie i porównanie stosowanych rozwiązań w zakresie bezpieczeństwa. Potrafi aktywnie brać udział w dyskursie dotyczącym problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności. Absolwent ma umiejętność wykorzystania zróżnicowanych metod badawczych w zakresie problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym oraz potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. Wykazuje się umiejętnościami przygotowania analitycznej i syntetycznej pracy pisemnej oraz spójnej, logicznej, skonstruowanej poprawnie pod kątem stylistycznym i merytorycznym wypowiedzi ustnej, dotyczących zagadnień związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych zagadnień. Absolwent ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.



	<p>Absolwent, w zakresie posiadanych kompetencji, jest specjalistą dostrzegającym potrzebę kształcenia ustawicznego i ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz stałego pogłębiania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego. Jego profesjonalizm objawia się w postaci umiejętności pracy zespołowej, organizowania oraz inspirowania prac zespołu przez przyjmowanie różnych ról w grupie i postępowanie adekwatnie do wymagań związanych z pełnioną rolą, a także rozumienie znaczenia wypracowywania wspólnych rozwiązań, negocjacji, kompromisu i współdziałania. Absolwent potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę oraz ma świadomość potrzeby profesjonalnego i odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, a przy tym rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych. Przy analizie wybranych faktów i zjawisk potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami, potrafi przy tym w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk. Absolwent ma świadomość, że zdobyta przez niego wiedza teoretyczna ma praktyczne zastosowanie.</p>
<b>Języki obce na studiach</b>	<p>Preferowanym językiem obcym, którego opanowanie w stopniu przewidzianym w programie studiów pozwoli na realizację zakładanych efektów uczenia, jest język angielski. Jest to związane z potrzebą przyswojenia sobie przez studentów anglojęzycznej, powszechnie używanej na płaszczyźnie międzynarodowej, ale też krajowej, terminologii sekuritologicznej.</p>
<b>Zajęcia ogólnouczelniane lub niezwiązane z kierunkiem studiów, w których student zobowiązany jest uczestniczyć</b>	<p>Brak</p>
<b>Praktyki studenckie</b>	<p>Praktyki studenckie (3 x 8 tygodni) realizowane są zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich ANSG stanowiącym załącznik do Zarządzenia nr 13/2022 Rektora ANSG z dnia 1 października 2022 r. oraz kierunkowymi wytycznymi praktyk dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Nad prawidłowym przebiegiem praktyk czuwa kierunkowy opiekun praktyk, który oprócz nadzoru merytorycznego służy studentom pomocą w podejmowaniu praktyk w instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.</p>
<b>Oficjalni partnerzy studiów</b>	
<b>Dodatkowe certyfikaty i uprawnienia</b>	<p>W ramach programu studiów uwzględnione zostały treści programowe wymagane do realizacji następujących kursów i szkoleń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs „Wychowawca wypoczynku dla dzieci i młodzieży” (na podstawie Rozporządzenia MEN z 15.01.2015 w</li> </ul>

	<p>sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży, Dz. U. 2016, poz. 1629)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurs na kierownika ds. imprez masowych (na podstawie Rozporządzenia Rady Ministrów z 30.08.2011 w sprawie wymogów, jakie powinni spełniać kierownik do spraw bezpieczeństwa, służby porządkowe i służby informacyjne, Dz. U. 2011, poz. 1087)</li> </ul> <p>Powyższe treści programowe otwierają możliwość uzyskania w ramach studiów dodatkowych certyfikatów i uprawnień.</p>
<b>Kontynuacja nauki</b>	<p>Ukończone studia umożliwiają kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe oraz kierunkach pokrewnych</p>

# Plan studiów

Sem.	Przedmiot	Liczba godzin w sem.	Wykłady	Ćwiczenia warsztaty, projekty	Punkty ECTS	Zajęcia o charakterze praktycznym	Zajęcia do wyboru
I	JĘZYK OBCY	30 ZO	-	30	2	x	-
	PODSTAWY SOCJOLOGII	15 ZO	15	-	2	-	-
	WSTĘP DO NAUKI O POLITYCE	15 E	15	-	2	-	-
	NAUKA O PAŃSTWIE	30 E	15	15	4	-	-
	PODSTAWY PSYCHOLOGII	15 ZO	5	10	2	-	-
	PODSTAWY EKONOMII	30 E	15	15	4	x	-
	WSTĘP DO PRAWOZNAWSTWA	15 ZO	15	-	2	x	-
	ADMINISTRACJA PUBLICZNA	30 E	15	15	4	-	-
	ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE	30 E	15	15	4	-	-
	HISTORIA NAJNOWSZA	15 E	15	-	2	-	-
	Techniki biurowości	15 ZO	-	15	2		
	<b>RAZEM</b>	<b>240</b>	<b>125</b>	<b>115</b>	<b>30</b>		
II	JĘZYK OBCY	30 ZO	-	30	2	x	-
	TECHNOLOGIA INFORMACYJNA	30 ZO	-	30	2	x	-
	Selected Problems in Security Studies	15 ZO	-	15	1	x	-
	GEOGRAFIA POLITYCZNA	15ZO	5	10	1	-	-
	Podstawy terenoznawstwa	30 E	15	15	3	-	-
	Międzynarodowe konflikty polityczne	30 ZO	30	-	3	-	-
	Teoria bezpieczeństwa	30 E	30	-	3	-	-
	Bezpieczeństwo ekonomiczne	30 E	15	15	3	-	-
	BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY	15 ZO	5	10	1	x	-
	Praktyka zawodowa 8 tygodni + wprowadzenie	Z	-	-	11	x	-
	<b>RAZEM</b>	<b>225</b>	<b>100</b>	<b>125</b>	<b>30</b>		
III	JĘZYK OBCY	30 ZO	-	30	2	x	-

	Prawne podstawy bezpieczeństwa	30 E	15	15	4	-	-
	<i>Kulturowe i religijne uwarunkowania konfliktów międzynarodowych lub Integracja europejska</i>	15 ZO	5	10	2	-	x
	Struktury i zadania formacji MSW – bezpieczeństwo wewnętrzne	30 ZO	15	15	4	-	-
	Konflikty zbrojne w XXI w.	30 E	15	15	4	-	-
	Strategia bezpieczeństwa	30 E	15	15	4	-	-
	Siły zbrojne	15 ZO	15	-	2	-	-
	<i>Spółeczeństwo Polski i świata w XXI wieku</i> lub <i>Psychologia konfliktu i sztuka negocjacji</i>	15 ZO	-	15	1	x	x
	Służby specjalne w systemach politycznych i prawnych wybranych krajów świata	30 E	15	15	3	-	-
	<i>Zarządzanie zasobami ludzkimi lub Gry wojenne</i>	15 ZO	-	15	2	x	x
	System ochrony zdrowia w Polsce	15 ZO	-	15	2	x	-
		<b>255</b>	<b>95</b>	<b>160</b>	<b>30</b>		
IV	JĘZYK OBCY	30 ZO	-	30	2	x	-
	Ochrona własności intelektualnej	15 ZO	5	10	1	x	-
	System bezpieczeństwa narodowego	30 E	15	15	3	-	-
	Ochrona zdrowia w sytuacjach kryzysowych	15 ZO	5	10	1	x	-
	Zarządzanie kryzysowe	15 ZO	5	10	1	-	-
	Obrona terytorialna	30 ZO	15	15	3	-	-
	Bezpieczeństwo imprez masowych	50 ZO	25	25	4	-	-
	Metodologia nauk o bezpieczeństwie	15 ZO	-	15	1	-	-
	Strzelectwo	15 ZO		15	1	x	-

	<i>Geopolityka lub Współczesne zagrożenia cywilizacyjne</i>	30 E	15	15	3	-	x
	Praktyka zawodowa 8 tygodni	Z	-	-	10	x	-
		<b>245</b>	<b>85</b>	<b>160</b>	<b>30</b>		

### SPECJALNOŚĆ: OCHRONA INFORMACJI NIEJAWNYCH

V	Seminarium dyplomowe	15 Z	-	15	7	-	x
	JĘZYK OBCY	30 ZO	-	30	2	x	-
	<i>Podstawy kryminalistyki lub Patologie społeczne</i>	15 ZO	15	-	2	x	x
	Ewolucja systemu ochrony informacji niejawnych	15 ZO	15	-	2	x	x
	Profilowanie i poligraf – systemy weryfikacji bezpieczeństwa osobowego	30 ZO	15	15	4	x	x
	Terroryzm i antyterroryzm	30 E	15	15	4	-	x
	Ochrona informacji niejawnych w przedsiębiorstwach	15 ZO	15	-	3	x	x
	Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	15 ZO	15	-	2	x	x
	Wywiad i kontrwywiad wojskowy	30 E	15	15	4	x	x
	<b>RAZEM V semestr</b>	<b>195</b>	<b>105</b>	<b>90</b>	<b>30</b>		
VI	Seminarium dyplomowe	15 Z	-	15	5	-	x
	Technologia informacyjna a ochrona informacji niejawnych	15 ZO	-	15	1	x	x
	Nowoczesne technologie w służbach bezpieczeństwa i obronności	30 ZO	10	20	3	x	x
	Infrastruktura krytyczna	15 ZO	15	-	1	x	x
	Wywiad i kontrwywiad gospodarczy	30 ZO	15	15	3	x	x
	Bezpieczeństwo osobowe i przemysłowe	15 ZO	15	-	1	x	x
	Bezpieczeństwo teleinformatyczne	30 ZO	10	20	3	x	x

	Zarządzanie ryzykiem	30 ZO	15	15	3	x	x
	Praktyka zawodowa 8 tygodni	Z	-	-	10	x	-
	RAZEM VI semestr	<b>180</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>30</b>		
	OGÓLEM	<b>1340</b>	<b>590</b>	<b>750</b>	<b>180</b>		

### SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE ORGANIZACJAMI PROOBRONNYMI

V	Seminarium dyplomowe	15 Z	-	15	7	-	x
	JĘZYK OBCY	30 ZO	-	30	2	x	-
	Podstawy kryminalistyki lub Patologie społeczne	15 ZO	15	-	2	x	x
	Organizacje pozarządowe	30 E	15	15	4	x	x
	Elementy prawa w działalności organizacji proobronnych	15 ZO	15	-	2	x	x
	Rachunkowość stowarzyszeń	15 E	5	10	3	x	x
	Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	15 ZO	15	-	2	x	x
	Współpraca organizacji proobronnych z samorządem	15 ZO	15	-	2	x	x
	Komunikacja medialna i PR	30 ZO	15	15	4	x	x
	Zarządzanie i przywództwo	15 ZO	5	10	2	x	x
	RAZEM V semestr	<b>195</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>30</b>		
VI	Seminarium dyplomowe	15 Z	-	15	5	-	x
	Podstawy wychowania obywatelskiego i wojskowego	30 ZO	15	15	2	x	x
	Łączność i Terenoznawstwo	15 ZO	5	10	1	x	x
	Logistyka i BHP organizacji proobronnych	30 ZO	15	15	3	x	x
	Działania bojowe i rozpoznawczec	20 ZO	5	15	2	x	x

	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	40 E	20	20	4	-	x
	Metodyka pracy z młodzieżą	30 ZO	15	15	3	x	x
	Praktyka zawodowa 8 tygodni	Z			10	x	-
	Razem VI semestr	<b>180</b>	<b>75</b>	<b>105</b>	<b>30</b>		
	OGÓLEM	<b>1340</b>	<b>580</b>	<b>760</b>	<b>180</b>		

**Legenda:**

WIELKIE LITERY – przedmioty modułu podstawowego

Wyróżnienie – przedmioty modułów specjalnościowych

Kursywa – przedmioty do wyboru



# **Efekty uczenia się**

Poziom kształcenia: studia licencjackie  
 Poziom kwalifikacji (PRK): 6  
 Profil kształcenia: praktyczny  
 Dziedzina (dziedziny): Dziedzina nauk społecznych,  
 Dyscyplina (dyscypliny): nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości

Lp	Symbol Kierunkowych Efektów w Uczeniu	Opis efektów uczenia się dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się				
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S):			
				Charakterystyka ogólna dla wszystkich dziedzin nauki	Charakterystyka dla dziedziny nauk społecznych (Sp)	Charakterystyka dla dziedziny .....	Charakterystyka kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie.
<b>WIEDZA (W)</b>							
1.	W_01	Ma elementarną wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a innymi naukami	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
2.	W_02	Zna podstawowe definicje z zakresu nauk o bezpieczeństwie	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
3.	W_03	Zna ogólną metodologię badań naukowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
4.	W_04	Zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
5.	W_05	Ma podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania potencjału społeczeństwa obywatelskiego w systemie obronnym państwa	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
6.	W_06	Ma uporządkowaną wiedzę na temat historycznych, politycznych, geograficznych, ekonomicznych i administracyjnych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG(Sp)	-	-

		narodowego w skali krajowej i międzynarodowej					
7.	W_07	Ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa oraz relacji między władzą a społeczeństwem w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
8.	W_08	Ma podstawową wiedzę na temat nowoczesnych technologii wykorzystywanych w systemie bezpieczeństwa narodowego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
9.	W_09	Ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy występowaniem zjawisk społeczno-ekonomicznych na poziomie mikro- i makroekonomicznym a funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa narodowego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK(Sp)	-	-
10.	W_10	Ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych organizujących relacje międzyludzkie oraz porządkujących życie społeczne w wymiarze niezbędnym do zapewnienia bezpieczeństwa społecznego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK(Sp)	-	-
11.	W_11	Ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK(Sp)	-	-
12.	W_12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK(Sp)	-	-
13.	W_13	Ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w wymiarze politycznym, społecznym i militarnym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
14.	W_14	Ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności wybranych systemów	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-

		bezpieczeństwa					
15.	W_15	Ma podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa w skali globalnej oraz w ramach struktur Unii Europejskiej i NATO	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
16.	W_16	Ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
17.	W_17	Zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w tym systemu obronnego państwa	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
18.	W_18	Ma ogólną wiedzę na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i systemu bezpieczeństwa społecznego państwa	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG(Sp)	-	-
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>							
19.	U_01	Potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa w określonych sytuacjach	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
20.	U_02	Potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
21.	U_03	Potrafi analizować przyczyny i przebieg niepokoїв społecznych, konfliktów politycznych i militarnych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
22.	U_04	Potrafi prognozować skutki niepokoїв społecznych, konfliktów politycznych i militarnych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
23.	U_05	Potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii do kształtowania systemów bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
24.	U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu państwa	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-

25.	U_07	Potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
26.	U_08	Ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii, geografii, ekonomii, socjologii, psychologii, politologii, stosunków międzynarodowych, filozofii do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
27.	U_09	Ma umiejętność wykorzystania podstawowych metod badawczych w zakresie problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
28.	U_10	Potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych	P6U_U	P6S_UU	-	-	-
29.	U_11	Potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
30.	U_12	Potrafi pracować zespołowo, przyjmując różne role w grupie i postępując adekwatnie do wymagań związanych z pełnioną rolą	P6U_U	P6S_UO	-	-	-
31.	U_13	Potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U	P6S_UK	-	-	-
32.	U_14	Potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW(Sp)	-	-
33.	U_15	Potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	P6U_U	P6S_UK	-	-	-
34.	U_16	Ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych zagadnień	P6U_U	P6S_UK	-	-	-
35.	U_17	Ma umiejętność przygotowania wypowiedzi	P6U_U	P6S_UK	-	-	-

		ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych zagadnień					
36.	U_18	Ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	-	-	-
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>							
37.	K_01	Jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego	P6U_K	P6S_KR	-	-	-
38.	K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	P6U_K	P6S_KO	-	-	-
39.	K_03	Potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	P6U_K	P6S_KR	-	-	-
40.	K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K	P6S_KK	-	-	-
41.	K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K	P6S_KK	-	-	-
42.	K_06	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K	P6S_KR	-	-	-
43.	K_07	Rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6U_K	P6S_KR	-	-	-
44.	K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K	P6S_KK	-	-	-
45.	K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	P6U_K	P6S_KK	-	-	-
46.	K_10	Potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K	P6S_KK	-	-	-
47.	K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania	P6U_K	P6S_KK	-	-	-

		zdobytej wiedzy teoretycznej					
48.	K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	-	-	-

**Legenda:**

- W\_01 Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Wiedzy  
U\_01 Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Wiedzy  
K\_01 Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Kompetencji Społecznych  
P...U\_W poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Wiedzy  
P...U\_U poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Umiejętności  
P...U\_K poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Kompetencji Społecznych  
P...S\_WG poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Głębia)  
P...S\_WK poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Kontekst)  
P...S\_UW poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Wykorzystanie wiedzy)  
P...S\_UK poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Komunikowanie się)  
P...S\_UO poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Organizacja pracy)  
P...S\_UU poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Uczenie się)  
P...S\_KK poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Krytyczne podejście)  
P...S\_KO poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Odpowiedzialność)  
P...S\_KR poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Rola zawodowa)

**MACIERZ**



	WIEDZA	W_01	W_02	W_03	W_04	W_05	W_06	W_07	W_08	W_09	W_10	W_11	W_12	W_13	W_14	W_15	W_16	W_17	W_18	UMIĘTNOŚCI	U_01	U_02	U_03	U_04	U_05	U_06	U_07	U_08	U_09	U_10	U_11	U_12	U_13	U_14	U_15	U_16	U_17	U_18	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K_01	K_02	K_03	K_04	K_05	K_06	K_07	K_08	K_09	K_10	K_11	K_12						
Język obcy																																																									
Podstawy socjologii																																																									
Wstęp do nauki o polityce																																																									
Bezpieczeństwo i higiena pracy																																																									
Nauka o państwie																																																									
Podstawy psychologii																																																									
Podstawy ekonomii																																																									
Wstęp do prawoznawstwa																																																									
Administracja publiczna																																																									
Organizacja i zarządzanie																																																									
Techniki biurowości																																																									
Technologia informacyjna																																																									
Selected Problems in Security Studies																																																									
Ochrona własności intelektualnej																																																									
Historia najnowsza																																																									
Geografia polityczna																																																									
Międzynarodowe konflikty polityczne																																																									
Teoria bezpieczeństwa																																																									







# **PRZEWODNIKI PO PRZEDMIOTACH**

# **MODUŁ PODSTAWOWY**

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Administracja publiczna	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	4	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji administracji publicznej w Polsce oraz nabycie przez studentów umiejętności analizy kompetencji i zadań administracji rządowej i samorządowej.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa a w szczególności funkcjonowania administracji publicznej	P6U_W
W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności pracy administracji publicznej	P6U_W
W_16	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa realizowanych przez organy administracji publicznej	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej	P6U_U
U_16	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką administracji publicznej i jej znaczenia dla kwestii bezpieczeństwa narodowego	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych przez funkcjonariuszy administracji publicznej	P6U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot, treść i zakres nauki o administracji publicznej;</li> <li>2. Modele administracji publicznej;</li> <li>3. Prawno – organizacyjne aspekty funkcjonowania polskiej administracji publicznej;</li> <li>4. Założenia i realizacja kompleksowej reformy administracji publicznej w Polsce po 1989 roku;</li> <li>5. Naczelne organy administracji rządowej w Polsce;</li> <li>6. Administracja publiczna Rzeczypospolitej i jej straże, służby i inspekcje;</li> <li>7. Centralna administracja rządowa i jej agencje w Polsce;</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samorząd lokalny jako wykonawca zadań zleconych przez centralne instytucje administracji publicznej;</li> <li>2. Terenowe organy administracji rządowej (zespolonej i niezespólonej) w Polsce;</li> <li>3. Polskie województwo samorządowe i jego struktura organizacyjna;</li> <li>4. Struktura organizacyjna powiatu oraz gminy;</li> <li>5. Zasady współdziałania administracji rządowej z samorządem terytorialnym wszystkich szczebli;</li> <li>6. Akty prawa miejscowego samorządu terytorialnego;</li> </ol>	



	7. Zadania administracji publicznej w dziedzinie bezpieczeństwa. Suma godzin - 15
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, konwersatorium, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Rzutnik, komputer, platforma do webinarów, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja aktywności podczas zajęć; P – egzamin pisemny (test)
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Zieliński Eugeniusz, <i>Zagadnienia administracji publicznej w Polsce</i> , Aspra, Warszawa 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Itrich-Drabarek Jolanta, <i>Encyklopedia administracji publicznej</i> , Elipsa, Warszawa 2018

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>30</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>101</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat ustroju i organizacji państwa, a w szczególności funkcjonowania administracji publicznej	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa, a w szczególności funkcjonowania administracji publicznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności pracy administracji publicznej	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności pracy administracji publicznej		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań administracji publicznej w sytuacjach kryzysowych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa realizowanych przez organy administracji publicznej	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa realizowanych przez organy administracji publicznej		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma wystarczających umiejętności przygotowania pracy pisemnej, dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką administracji publicznej i jej znaczenia dla kwestii bezpieczeństwa narodowego	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką administracji publicznej i jej znaczenia dla kwestii bezpieczeństwa narodowego		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych przez funkcjonariuszy administracji publicznej	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych przez funkcjonariuszy administracji publicznej
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Bezpieczeństwo i higiena pracy	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów zarówno teoretyczne jak i praktyczne w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy; zapoznanie z podstawami ergonomii oraz bezpieczeństwem i higieną pracy w różnych formach aktywności (m.in. pracy przy komputerze); przedstawienie podstawowych praw i obowiązków pracownika, w tym obowiązków pracodawcy w zakresie BHP.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotu: Edukacja dla Bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_W
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zróżnicowanych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_W

W_10	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych organizujących relacje międzyludzkie oraz porządkujących życie społeczne w wymiarze niezbędnym do zapewnienia bezpieczeństwa społecznego	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa narodowego w określonych sytuacjach	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu pracy	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa pracy	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa i higieny pracy	P6U_K
K_02	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zadania BHP;</li> <li>2. Niebezpieczne i szkodliwe czynniki dla zdrowia i życia związane z procesem oraz warunkami pracy;</li> <li>3. Pracownicy na wózkach widłowych – ogólne zasady bezpieczeństwa;</li> <li>4. Praca przy komputerze, bezpieczne stanowisko komputerowe;</li> <li>5. Szkolenie, środki ochrony indywidualnej oraz odzież i obuwie robocze</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	



<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjologia pracy człowieka,</li> <li>2. Profilaktyczna ochrona zdrowia, choroby zawodowe;</li> <li>3. Znaki stosowane w ramach BHP;</li> <li>4. Dokumentacja z zakresu bhp prowadzona w zakładzie pracy przez Inspektora BHP;</li> <li>5. Ochrona p. pożarowa – podstawowy sprzęt gaśniczy, zasady postępowania w razie pożaru oraz w przypadku innych zagrożeń;</li> <li>6. Zmiany chorobowe wywołane promieniami jonizującymi, skutki zdrowotne narażenia na pole elektromagnetyczne, zagrożenie radiacyjne.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład (problemowy, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną) , dyskusja, pokaz, ćwiczenia, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	tablica, prezentacje multimedialne, tablica interaktywna , komputer, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja aktywności podczas zajęć; P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Rączkowski Bogdan, <i>BHP w praktyce</i> , ODDK, Gdańsk 2018.
<b>uzupełniająca</b>	· Dudziak Rafał, <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i> , Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o.o., Poznań 2016; · Pisarczuk Adam, <i>Kodeks pracy. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Komentarz</i> , Wydawnictwo Bezpieczeństwo Pracy Adam Pisarczuk, Pszczyna 2023.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>4</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat zróżnicowanych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa i higieny pracy	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zróżnicowanych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa i higieny pracy		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat norm i reguł etycznych organizujących relacje międzyludzkie oraz porządkujących życie społeczne w wymiarze niezbędnym do zapewnienia bezpieczeństwa społecznego	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych organizujących relacje międzyludzkie oraz porządkujących życie społeczne w wymiarze niezbędnym do zapewnienia bezpieczeństwa społecznego		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa narodowego w określonych	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa narodowego w określonych sytuacjach		

	sytuacjach			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mogących zagrażać bezpieczeństwu pracy	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu pracy		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa pracy	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa pracy		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa i higieny pracy		

	bezpieczeństwa i higieny pracy	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Geografia polityczna	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami wzajemnego oddziaływania przestrzeni geograficznych i procesów politycznych oraz oddziaływaniem zjawisk politycznych w kontekście przestrzennym. Ukończenie przedmiotu pozwoli studentom zdobyć wiedzę i umiejętności stanowiących podstawę do studiowania przedmiotu: Geopolityka.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotów: Geografia oraz Wiedza o Społeczeństwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
	<b>Wiedza</b>	
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat politycznych, geograficznych i administracyjnych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W

W_02	Student zna podstawową terminologię wykorzystywaną przy analizowaniu problemów z zakresu geografii politycznej	P6U_W
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat struktury współczesnej Polski w aspekcie administracyjnym, narodowościowym, politycznym oraz wpływu tych czynników na kwestię bezpieczeństwa narodowego	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi określać czynniki geopolityczne wyznaczające poziom bezpieczeństwa narodowego	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu geografii, politologii, stosunków międzynarodowych, do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U
U5	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii multimedialnych do analizy zjawisk w zakresie geografii politycznej	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Państwo jako przedmiot geografii politycznej (1h)</li> <li>2. Terytorium państwa (2h)</li> <li>3. Granice państwa (2h)</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	



<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktury społeczne współczesnego świata (2h)</li> <li>2. Mapa polityczna Europy Środkowo-Wschodniej (2h)</li> <li>3. Podział terytorialny państwa na przykładzie Polski (2h)</li> <li>4. Granice państwowe III RP (2h)</li> <li>5. Struktura narodowościowa i etniczna Polski (2h)</li> </ol> <p>Suma godzin -10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, mapa, komputer, rzutnik, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja aktywności studentów podczas zajęć P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Otok Stanisław, <i>Geografia polityczna</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
<b>uzupełniająca</b>	· Marshall Tim, <i>Więźniowie geografii, czyli wszystko, co chciałbyś wiedzieć o globalnej polityce</i> , Zysk i S-ka, Poznań 2023; · Rykała Andrzej, <i>W kręgu geografii politycznej i dyscyplin „okolicznych”</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2023.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat politycznych, geograficznych i administracyjnych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat politycznych, geograficznych i administracyjnych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowej terminologii wykorzystywanej przy analizowaniu problemów z zakresu geografii politycznej	Student zna podstawową terminologię wykorzystywaną przy analizowaniu problemów z zakresu geografii politycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat struktury współczesnej Polski w aspekcie administracyjnym, narodowościowym, politycznym oraz wpływu tych czynników na kwestię bezpieczeństwa narodowego	Student ma podstawową wiedzę na temat struktury współczesnej Polski w aspekcie administracyjnym, narodowościowym, politycznym oraz wpływu tych czynników na kwestię bezpieczeństwa narodowego		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>

	<b>zajęc</b>			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi określać czynników geopolitycznych wyznaczających poziom bezpieczeństwa narodowego	Student potrafi określać czynniki geopolityczne wyznaczające poziom bezpieczeństwa narodowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu geografii, politologii, stosunków międzynarodowych, do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu geografii, politologii, stosunków międzynarodowych, do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi ocenić przydatności i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii multimedialnych do analizy zjawisk w zakresie geografii politycznej	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii multimedialnych do analizy zjawisk w zakresie geografii politycznej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie</b>

	<b>niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować ocen dotyczących wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Historia najnowsza	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu wybranych zagadnień z historii najnowszej Polski i powszechnej; nabycie przez studentów umiejętności oceny wybranych zagadnień w kontekście historycznym, politycznym, geopolitycznym oraz kulturowym, w tym przez pryzmat wieloaspektowych czynników składających się na historyczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa i społeczeństwa.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotu: Historia	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat historycznych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W
W_13	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących w przeszłości powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w wymiarze politycznym,	P6U_W

	społecznym i militarnym	
W_05	Student ma podstawową wiedzę na temat wykorzystania w minionych konfliktach zbrojnych i politycznych potencjału świadomych swojej roli i zadań obywateli	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_14	Student potrafi analizować i porównać historyczne przykłady problematyki zagrożenia bezpieczeństwa	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U
U_03	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych mających miejsce w przeszłości	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła historyczne (rodzaje źródeł historycznych, język źródeł historycznych, metody historycznoliterackie, krytyka źródeł historycznych); Źródła historyczne (studium przypadku: analiza źródeł historycznych - zdjęcie, list, tekst prasowy, dokument) 3h</li> <li>2. Czas i przestrzeń w historii (pojęcie geografii historycznej, konstrukcja mapy historycznej, geohistoria, podstawy chronologii); studium przypadku: Galicja, Krym, obwód kaliningradzki 3 h</li> <li>3. Historia lokalna jako element historii najnowszej (podstawy etnografii i antropologii kulturowej, fenomen „małej ojczyzny”; studium przypadku: historia małych ojczyzn studentów 3 h</li> <li>4. Mitologia a historia (mit jako element konstytutywny świadomości zbiorowej, mity historyczne i polityczne, interpretacja mitów, dekonstrukcja mitu); Interpretacja historyczna (spory w historii); debata oksfordzka 3 h</li> <li>5. Historia a kultura popularna (popkultura jako nośnik narracji historycznej, adaptacja dyskursu historycznego,</li> </ol>	



	<p>historia-kontrhistoria-historia alternatywna); studium przypadku: wojna ukazana w wybranych filmach fabularnych) 3 h</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>W ramach wykładu: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość; debata oksfordzka</p> <p>W ramach ćwiczeń: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Tablica, komputer, rzutnik, mapy dot. historii Polski i powszechnej (w formacie JPG., na komputerze), filmy fabularne; platforma do webinarów</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – obserwacja podczas zajęć/aktywność</p> <p>P – egzamin ustny</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nowak Andrzej, <i>Wojna i dziedzictwo: historia najnowsza</i>, Biały Kruk, Kraków 2022.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Zdanowski Jerzy, <i>Historia Najnowsza Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej</i>, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa 2020.</li> <li>· Dudek Antoni, <i>Historia polityczna Polski 1989-2015</i>, Znak, Kraków 2016.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

#### NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>51</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat wykorzystania w minionych konfliktach zbrojnych i politycznych potencjału świadomych swojej roli i zadań obywateli	Student ma podstawową wiedzę na temat wykorzystania w minionych konfliktach zbrojnych i politycznych potencjału świadomych swojej roli i zadań obywateli		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat historycznych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat historycznych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej		

	narodowego w skali krajowej i międzynarodowej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat czynników determinujących w przeszłości powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w wymiarze politycznym, społecznym i militarnym	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących w przeszłości powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w wymiarze politycznym, społecznym i militarnym		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i porównać historycznych przykładów i zagrożenia bezpieczeństwa	Student potrafi analizować i porównać historyczne przykłady zagrożenia bezpieczeństwa		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować przyczyn i przebiegu niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych mających miejsce w przeszłości	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych mających miejsce w przeszłości		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować ocen dotyczących wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk
---	---	--

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE****I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Język obcy
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1,2,3</b> <b>Semestr studiów: I, II, III, IV, V</b>
<b>Studia: pierwszego stopnia</b>	<b>Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe</b>
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2 (łącznie 10)</b>
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest: doskonalenie języka angielskiego w zakresie czterech sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania, pisanie - przygotowanie do swobodnej komunikacji; rozszerzanie zakresu słownictwa dotyczącego życia codziennego, jak również słownictwa zawodowego z zakresu języka biznesu umożliwiające rozumienie wypowiedzi ustnych w sytuacjach życia codziennego i działalności zawodowej lub podczas dalszych studiów za granicą; płynne formułowanie jednoznacznych wypowiedzi ustnych i porozumiewanie się w sprawach zawodowych i naukowych; w zakresie sprawności czytania samodzielne czytanie z pomocą słownika bilingwalnego i monolingwalnego tekstów, które leżą w zakresie zainteresowań studentów lub są przydatne w pracy zawodowej i studiach, oraz prasy i preferowanej literatury; w zakresie umiejętności pisania opanowanie sprawności pisania tekstów w postaci korespondencji formalnej, opisów, notatek, sprawozdań itd.; wprowadzenie kluczowych struktur gramatycznych oraz wzbudzenie i rozbudowywanie świadomości językowej; osiągnięcie lepszego zrozumienia sposobu życia, mentalności i dziedzictwa kulturowego innych narodowości; przygotowanie do radzenia sobie w różnych sytuacjach życia codziennego w obcym kraju oraz pomagania cudzoziemcom w tego typu sytuacjach we własnym kraju; przygotowanie do samodzielnych form doskonalenie znajomości języka; przygotowanie do międzynarodowego egzaminu językowego TOEIC Listening and Reading
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają znajomość i właściwie operują środkami językowymi, rozumieją słuchane oraz samodzielnie czytane tekstów na poziomie A1/A2 w skali CEF

Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/	Opis efektów uczenia	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
<b>Wiedza</b>		
W_01 W_02	Po zakończeniu cyklu student posiadający kwalifikacje I stopnia posiada wiedzę gramatyczną na poziomie B2, którą potrafi zastosować praktycznie. Posiada wiedzę leksykalną na poziomie B2, którą potrafi zastosować praktycznie. Zna funkcje językowe umożliwiające komunikację w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach zawodowych.	P6U_W
W_03	Student zna metody i narzędzia ciągłego podtrzymywania oraz pogłębiania posiadanej wiedzy językowej.	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_18	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi czynnie zastosować zróżnicowane środki językowe adekwatne do sytuacji komunikacyjnej (sytuacje relacjonowania, negocjowania, argumentowania). Poprawnie dobiera struktury morfosyntaktyczne i jednostki leksykalne adekwatne do sytuacji komunikacyjnej, intencji autora i celu wypowiedzi. Poprawnie dobiera i stosuje formy i styl wypowiedzi adekwatne do sytuacji komunikacyjnej. W zakresie umiejętności słuchania student jest w stanie poprawnie zrozumieć komunikat dzięki odniesieniu zrozumianej leksyki do i/lub sytuacji komunikacyjnej. Potrafi wyodrębnić żądane informacje. Wskazuje różnice informacyjne między wersjami wysłuchanego komunikatu, komunikatem wysłuchanym a jego ilustracją, bądź komunikatem wysłuchanym a przeczytanym tekstem. Rozróżnia i określa formy wypowiedzi ustnych. W zakresie umiejętności czytania student potrafi przewidywać i określić przedmiot i treść wypowiedzi, wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, wyodrębnić żadaną informację, ustala logiczną ciągłość komunikatu. W zakresie umiejętności pisania student tworzy zróżnicowane pod względem formy komunikaty pisemne (na zadany temat, zawierające określone informacje, adresowane do określonych odbiorców, wyrażające określone intencje) oraz stosuje środki językowe adekwatne do określonej formy wypowiedzi, celu komunikatu i intencji autora, jak również poprawnie stosuje zasady ortografii i interpunkcji.	P6U_U



U_10	Potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji językowych niezbędnych w efektywnym wykonywaniu zadań zawodowych związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części zdania, części mowy. Alfabet. Transkrypcja fonetyczna. Zasady spellingu. Zasady ortografii. Przedimek. Fraza rzeczownikowa. Powitania i pożegnania, przedstawianie się.</li> <li>2. Czasownik „to be” w czasie teraźniejszym. Proste konstrukcje zdaniowe.. Liczebniki 1-100. Nazwy dni tygodnia i miesięcy. Zaimki osobowe. Nazwy narodowości. Ćwiczenia w słuchaniu.</li> <li>3. Ćwiczenia w mówieniu – udzielanie i uzyskiwanie informacji. Przymiotniki dzierżawcze. Liczba mnoga rzeczownika. Zaimki wskazujące.</li> <li>4. Czas Present Simple – wprowadzenie struktur gramatycznych; ćwiczenia w słuchaniu, czytaniu, mówieniu i pisaniu. Poszerzanie słownictwa.</li> <li>5. Przymiotnik. Opis wyglądu – ćwiczenia w mówieniu i słuchaniu. Forma dzierżawcza rzeczownika.</li> <li>6. Czasownik modalny „can” – określanie umiejętności. Ćwiczenia w mówieniu, słuchaniu i czytaniu.</li> <li>7. Wyrażanie upodobań. Ćwiczenia w mówieniu i słuchaniu. Poszerzanie słownictwa.</li> <li>8. Czas Present Continuous – wprowadzenie struktur gramatycznych; ćwiczenia w słuchaniu, czytaniu, mówieniu i pisaniu. Poszerzanie słownictwa.</li> <li>9. Czas Past Simple - Simple – wprowadzenie struktur gramatycznych; ćwiczenia w słuchaniu, czytaniu,</li> </ol>	

- mówieniu i pisaniu. Poszerzanie słownictwa.
10. Konstrukcja „there is/ there are” – opis położenia. Opis domu. Ćwiczenia w mówieniu.
  11. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
  12. Wyrażanie przyszłości. Ćwiczenia gramatyczne, słownikowe, rozumienia ze słuchu, w czytaniu i mówieniu.
  13. W restauracji, hotelu, taksówce – symulacje.
  14. Stopniowanie przymiotników.
  15. Konstrukcja „would like to”.
  16. Przysłówek.
  17. Czas Present Perfect – wprowadzenie struktury gramatycznej.
  18. Ćwiczenia w pisaniu – CV i list aplikacyjny, list nieformalny, zaproszenie, e-mail.
  19. Formy bezokolicznika i forma gerundialna czasownika.
  20. Czasowniki modalne.
  21. Ćwiczenia w pisaniu listów: personal business letters; letters of introduction; letters seeking for information; letters supplying information; acknowledgements; letters ordering goods; letters asking for credit; sales letters; letters
  22. Ćwiczenia w pisaniu sprawozdań (styl, układ, elementy wizualne)
  23. Zasady planowania i przygotowania wypowiedzi na podane tematy
  24. Ćwiczenia w mówieniu – giving a talk, telephone conversations etc.
  25. Ćwiczenia w mówieniu w oparciu o teksty, reklamy, fragmenty artykułów, przedstawione sytuacje itp.
  26. Zintegrowane ćwiczenia rozwijające wszystkie sprawności językowe w oparciu o stymulowane sytuacje z życia businessu: a contract with a distributor; subsidiary strategy; negotiating terms; upgrading computers system for a company; conducting a marketing survey; expansion project for new markets; presentation of sales results; financing an increase in production capacity
  27. Ćwiczenia leksykalne obejmujące następującą tematykę: company structure, away on business, business arrangements, dealing with problems (making decisions, thinking ahead, complaining, apologising etc.), responsibilities and regulations, checking and correcting information, recruitment processes, applying for a job, staff profiles, changing carriers, work environment
  28. Śledzenie aktualności z życia gospodarczego Polski i świata wg dostępnej prasy w języku angielskim – ćwiczenia translacyjne i dyskusyjne

Suma godzin: 150

<b>Metody dydaktyczne</b>	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna (ćwiczenia rozwijające zintegrowane sprawności językowe w pracy grupowej i parami), metoda projektu, metoda eksponująca (prezentacja, wdrażanie i utrwalanie materiału gramatyczno-leksykalnego), metoda dramy, metoda symulująca (konsolidacja poznanych treści programowych w formie dyskusji, pokazu, speechu, itp.), metoda komunikacyjna – <i>Communicative Language Teaching</i> , metoda audiowizualna, metoda elicytacji oraz metoda odkrywczą – <i>Discovery Teaching</i> , kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Wzrokowe: tablica, filmy, fotografie, obrazki, wykresy, rysunki, ilustracje z czasopism, folderów, prezentacje multimedialne, tablica interaktywna Słuchowe: nagrania Wzrokowo-słuchowe: audycje radiowe, programy telewizyjne, komputerowe programy multimedialne, nagrania video Automatyzujące: odtwarzacz CD, odtwarzacz DVD, komputer, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F1. Ocena zadań gramatyczno-leksykalnych przygotowanych samodzielnie F2. Ocena indywidualnych zadań pisemnych (rozprawka, opracowanie, list, raport, sprawozdanie, streszczenie itp.) F3. Ocena aktywności podczas ćwiczeń (udział w dialogach, dyskusji itp.) F4. Ocena prezentacji przygotowanych wypowiedzi ustnych na podane tematy F5. Ocena przygotowania do czynnego udziału w ćwiczeniach P1. Wynik testu pisemnego obejmującego poznany materiał językowy P2. Ocena wypowiedzi pisemnej na podany temat P3. Ocena wypowiedzi ustnej przedstawionej w oparciu o materiał stymulujący oraz pytania egzaminatora
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Olszewska Dorota, <i>Samouczek języka angielskiego</i> , Literat Henryk Płonczyński, Toruń 2008.
<b>uzupełniająca</b>	· Taylor John, <i>Career paths Business English Teacher's Guide</i> , Express Publishing, 2014; · Szarkowska Agnieszka, Maciaszczyk Sylwia, <i>Gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>150</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>50</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>60</b>
Udział w egzaminie	<b>10</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>300</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>10</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Po zakończeniu cyklu student posiadający kwalifikacje I stopnia nie posiada wiedzy gramatycznej oraz wiedzy leksykalnej na poziomie B2. Nie zna funkcji językowych umożliwiających komunikację w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach zawodowych.	Po zakończeniu cyklu student posiadający kwalifikacje I stopnia posiada wiedzę gramatyczną na poziomie B2, którą potrafi zastosować praktycznie. Posiada wiedzę leksykalną na poziomie B2, którą potrafi zastosować praktycznie. Zna funkcje językowe umożliwiające komunikację w sytuacjach życia codziennego oraz w prostych sytuacjach zawodowych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna metod i narzędzi ciągłego podtrzymywania oraz pogłębiania posiadanej wiedzy językowej.	Student zna metody i narzędzia ciągłego podtrzymywania oraz pogłębiania posiadanej wiedzy językowej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	W zakresie umiejętności mówienia student nie potrafi czynnie zastosować zróżnicowanych środków językowych adekwatnych do sytuacji komunikacyjnej. Niepoprawnie dobiera struktury morfosyntaktyczne i jednostki leksykalne	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi czynnie zastosować zróżnicowane środki językowe adekwatne do sytuacji komunikacyjnej (sytuacje relacjonowania, negocjowania, argumentowania).Poprawnie dobiera struktury morfosyntaktyczne i jednostki leksykalne adekwatne do sytuacji komunikacyjnej, intencji autora i celu wypowiedzi. Poprawnie dobiera i stosuje formy i styl wypowiedzi adekwatne do sytuacji komunikacyjnej. W zakresie umiejętności słuchania student jest w stanie poprawnie zrozumieć komunikat dzięki odniesieniu zrozumianej leksyki do i/lub sytuacji komunikacyjnej. Potrafi wyodrębnić żądane informacje. Wskazuje różnice informacyjne między wersjami wysłuchanego komunikatu, komunikatem wysłuchanym a jego ilustracją, bądź komunikatem wysłuchanym a przeczytanym tekstem Rozróżnia i określa formy wypowiedzi ustnych.W zakresie umiejętności		

	<p>adekwatne do sytuacji komunikacyjnej, intencji autora i celu wypowiedzi. Niepoprawnie dobiera i stosuje formy i styl wypowiedzi adekwatne do sytuacji komunikacyjnej. W zakresie umiejętności słuchania student nie jest w stanie poprawnie zrozumieć komunikatu dzięki odniesieniu zrozumianej leksyki do i/lub sytuacji komunikacyjnej. Nie potrafi wyodrębnić żądanych informacji. W zakresie umiejętności czytania student nie potrafi przewidywać i określić przedmiotu i treści wypowiedzi, wyodrębnić myśli przewodniej całego komunikatu, wyodrębnić żądanej informacji, ustalić logicznej ciągłości komunikatu. W zakresie umiejętności pisania student nie potrafi tworzyć zróżnicowanych pod względem formy komunikatów pisemnych</p>	<p>czytania student potrafi przewidywać i określić przedmiot i treść wypowiedzi, wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, wyodrębnić żadaną informację, ustalić logiczną ciągłość komunikatu. W zakresie umiejętności pisania student tworzy zróżnicowane pod względem formy komunikaty pisemne (na zadany temat, zawierające określone informacje, adresowane do określonych odbiorców, wyrażające określone intencje) oraz stosuje środki językowe adekwatne do określonej formy wypowiedzi, celu komunikatu i intencji autora, jak również poprawnie stosuje zasady ortografii i interpunkcji.</p>
--	---	--

	oraz stosować środków językowych adekwatnych do określonej formy wypowiedzi, celu komunikatu i intencji autora, jak również poprawnie stosować zasad ortografii i interpunkcji.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji językowych niezbędnych w efektywnym wykonywaniu zadań zawodowych związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji językowych niezbędnych w efektywnym wykonywaniu zadań zawodowych związanych z bezpieczeństwem międzynarodowym		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>



Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Nauka o państwie	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa i polityki. Słuchacze poznają podstawowe definicje państwa, jego genezę, funkcje, typy oraz formy, a także organy funkcjonujące w ramach społeczności państwowej. Udział w zajęciach umożliwi studentowi zaznajomienie się z rozwojem nauki o polityce oraz nauczy opisywania, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych. Słuchacz będzie potrafił wykorzystać teorie polityczne w działalności badawczej i praktycznej oraz dokonywać porównywania instytucji i procesów politycznych	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotu: Wiedza o Społeczeństwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa oraz relacji między władzą a społeczeństwem w kontekście problematyki politologicznej	P6U_W

W_02	Student zna podstawowe definicje z zakresu wiedzy o społeczeństwie	P6U_W
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących nauk politycznych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z konstytucją	P6U_U
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z nauką o państwie przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	P6U_U
U_17	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką nauk o państwie i pokrewnych zagadnień	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka o państwie jako nauka społeczna; Pojęcie polityki; Status teoretyczny i metodologiczny nauki o polityce; Funkcje nauki o polityce; Rozwój nauki o polityce w świecie; Spory wokół definicji i genezy państwa; – 4 h</li> <li>2. Społeczeństwo, naród i państwo - relacje wzajemne, Koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej; Państwo narodowe i jego przemiany; Państwo a obywatel, jego stosunek do państwa; - 4h</li> <li>3. Funkcje państwa; Typ i forma państwa; Geneza typów państwa, Pojęcie typu państwa, Klasyfikacja typów państwa: niewolnicze, feudalne, kapitalistyczne, socjalistyczne. – 4 h</li> <li>4. Geneza form państwa. Pojęcie formy państwa, Klasyfikacja form państwa: monarchia, republika, państwo federalne, unitarne; Forma rządów (parlamentarno gabinetowa, prezydencka, konwent) – 3h</li> </ol> <p>Suma godzin - 15 h</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy organizowania się obywateli – kościoły, związki wyznaniowe, organizacje społeczne; Pojęcie i koncepcje władzy; Legitymizacja władzy państwowej; - 4 h</li> <li>2. Idea i instytucje demokracji współczesnej; Kultura polityczna; Opinia publiczna i działania państwa; Środki społecznej komunikacji a współczesne państwo – 4 h</li> <li>3. Reżim polityczny – rodzaje: autorytaryzm i totalitaryzm, demokracja polityczna, społeczna i gospodarcza; Ustrój państwa (analiza na przykładzie Polski); -4h</li> <li>4. Partie polityczne i grupy nacisku w mechanizmie funkcjonowania państwa; – 3 h</li> </ol> <p>Suma godzin – 15 h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>W ramach wykładu: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość W ramach ćwiczeń: klasyczna metoda problemowa, praca w grupach, debata oksfordzka, mapa myśli</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Tablica, komputer, rzutnik, mapy (w formacie JPG., na komputerze), platforma do webinarów</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F - obserwacja podczas zajęć/aktywność P – egzamin ustny</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Zenderowski Radosław et al., <i>Wprowadzenie do nauki o państwie, polityce i prawie</i>, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2022.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bielecka Małgorzata, <i>Wstęp do nauki o państwie i prawie. Skrypt akademicki</i>, FNCE, 2021</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>30</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>30</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>112</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat ustroju i organizacji państwa oraz relacji między władzą a społeczeństwem w kontekście problematyki politologicznej	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa oraz relacji między władzą a społeczeństwem w kontekście problematyki politologicznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych definicji z zakresu wiedzy o społeczeństwie	Student zna podstawowe definicje z zakresu wiedzy o społeczeństwie		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych dotyczących nauk politycznych	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących nauk politycznych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczelnia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczelnia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z konstytucją		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z nauką o państwie	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z nauką o państwie przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką nauk o państwie i pokrewnych zagadnień	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką nauk o państwie i pokrewnych zagadnień		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczelniana poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczelniana poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczelniana poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczelniana poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając priorytety i skutecznie organizując pracę	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		



**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Organizacja i zarządzanie	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami funkcjonowania organizacji; nauczenie umiejętności analizowania i interpretowania problemów organizacji i procesów (technik) zarządzania.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotu: Podstawy przedsiębiorczości	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_10	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych niezbędnych w procesie skutecznego zarządzania	P6U_W
W_13	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w organizacji i znaczenia tychże dla procesu skutecznego zarządzania	P6U_W
W_12	Student zna ogólne zasady planowania i podejmowania decyzji oraz wie o potrzebie rozwoju indywidualnych cech i kompetencji kierownika zespołu, będąc świadomym ich	P6U_W

	znaczenia przy właściwej organizacji struktur bezpieczeństwa	
<b>Umiejętności</b>		
U_10	Student potrafi docenić znaczenie pracy zespołowej dla właściwej dla efektywności organizacji i zarządzania zespołem ludzkim	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy o zarządzaniu do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mające negatywny wpływ na proces właściwej organizacji i prawidłowego zarządzania	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, na rzecz efektywnego zarządzania	P6U_K
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania przy pełnieniu funkcji kierowniczej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie zarządzania i ich ewolucja;</li> <li>2. Proces zarządzania;</li> <li>3. Organizacja i jej otoczenie;</li> <li>4. Funkcja organizowania. Struktury organizacyjne - ich pojęcie, budowa oraz rodzaje;</li> <li>5. Kształtowanie struktur organizacyjnych – zasady projektowania organizacyjnego;</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podejmowanie decyzji. Planowanie jego istota i znaczenie. Metody podejmowania decyzji. Proces decyzyjny i jego analiza. Opracowanie i wybór wariantów działania. Planowanie sieciowe. Bariery efektywności decyzji;</li> <li>2. Zmiany organizacyjne i ich zasady;</li> <li>3. Zadania, czynności, kompetencje oraz praca własna kierowników zespołów zadaniowych. Funkcja motywacyjna</li> </ol>	

	<p>kierownika;</p> <p>4. Techniki zarządzania; Techniki organizacyjne;</p> <p>5. Kształtowanie zespołów w organizacji;</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy prezentacje przygotowane przez studentów, dyskusja, praca w grupach, projekty grupowe, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, tablica, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F1 – ocena aktywności studentów podczas zajęć</p> <p>F2 – ocena prezentacji przygotowanych przez studentów</p> <p>P – egzamin pisemny</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kołodziejczak Małgorzata et al., <i>Metody i techniki zarządzania: inspiracje dla teorii i praktyki</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Krzakiewicz Kazimierz, Kraśniak Janusz, <i>Historia myśli o organizacji i zarządzaniu</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2023;</li> <li>· Potoczek Andrzej, <i>Idea zarządzania zintegrowanego: zarys problemu</i>, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń 2020;</li> <li>· Piotrowski Włodzimierz, Koźmiński Andrzej, <i>Zarządzanie: teoria i praktyka</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>25</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>102</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat norm i reguł etycznych niezbędnych w procesie skutecznego zarządzania	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych niezbędnych w procesie skutecznego zarządzania		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat czynników determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w organizacji	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w organizacji i znaczenia tychże dla procesu skutecznego zarządzania		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych zasad planowania i podejmowania decyzji oraz nie wie o potrzebie rozwoju indywidualnych cech i kompetencji kierownika zespołu	Student zna ogólne zasady planowania i podejmowania decyzji oraz wie o potrzebie rozwoju indywidualnych cech i kompetencji kierownika zespołu, będąc świadomym ich znaczenia przy właściwej organizacji struktur bezpieczeństwa		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi docenić znaczenia pracy zespołowej dla właściwej dla efektywności organizacji i zarządzania zespołem ludzkim	Student potrafi docenić znaczenie pracy zespołowej dla właściwej dla efektywności organizacji i zarządzania zespołem ludzkim		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie umie zastosować zdobytej wiedzy o zarządzaniu do	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy o zarządzaniu do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym		

	analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mających negatywny wpływ na proces właściwej organizacji i prawidłowego zarządzania	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mające negatywny wpływ na proces właściwej organizacji i prawidłowego zarządzania		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, na rzecz efektywnego zarządzania		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania przy pełnieniu funkcji kierowniczej	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania przy pełnieniu funkcji kierowniczej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Podstawy ekonomii	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I</b> <b>Semestr studiów: 1</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie elementarnej wiedzy o ekonomii, gospodarce rynkowej, polityce ekonomicznej państwa (w tym polityce fiskalnej i monetarnej), znaczeniu pieniądza, rynkach kapitałowych, powiązaniach i zależnościach ekonomicznych, związkach przyczynowo-skutkowych w gospodarce zarówno na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotów: Podstawy Przedsiębiorczości, Wiedza o Społeczeństwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach ekonomicznych oraz o mechanizmach funkcjonowania gospodarki rynkowej	P6U_W
W_09	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W



W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_08	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata oraz dla jego własnego gospodarstwa domowego.	P6U_U
U_06	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw i monetarną banków centralnych, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia ekonomii i podstawowe kategorie gospodarki rynkowej. Główne problemy ekonomii. Rynek, popyt, podaż, elastyczność cenowa popytu i podaży, konkurencja rynkowa, monopole i oligopole, równowaga rynkowa, gospodarka rynkowa, produkt krajowy brutto i dochód narodowy. – 2 h</li> <li>2. Główne szkoły i nurty w teorii ekonomii (ekonomia klasyczna i neoklasyczna, leseferyzm, fizjokratyzm, etatyzm, keynesizm i neokejnesizm, neoliberalizm, monetaryzm, austriacka szkoła ekonomii, ekonomiczna teoria polityki, instytucjonalizm, marksizm). – 1 h</li> <li>3. Inflacja i bezrobocie (pojęcie i pomiar inflacji, rodzaje inflacji, przyczyny i skutki inflacji, polityka przeciwdziałania inflacji, rynek pracy, rodzaje bezrobocia) – 2 h</li> <li>4. System pieniężno-kredytowy. Emisja pieniądza, system bankowy, bankowość centralna, instrumenty polityki monetarnej. – 2 h</li> <li>5. Wzrost gospodarczy i cykl koniunkturalny, czynniki wzrostu gospodarczego, kryzysy gospodarcze. – 2 h</li> </ol>	

	<p>6. Międzynarodowy rynek finansowy, rynki walutowe, kursy walutowe, wojny walutowe, rezerwy dewizowe. – 2 h</p> <p>7. Unie gospodarcze i walutowe, strefa euro, kryzys strefy euro. – 2 h</p> <p>8. Międzynarodowa współpraca gospodarcza, Bank Światowy, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Światowa Organizacja Handlu, strefy wolnego handlu. – 2 h</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<p>1. Rynek finansowy (rynki kapitałowe, walutowe, pieniężne, instrumentów pochodnych, giełdy papierów wartościowych i towarowe, akcje, obligacje, weksle, instrumenty pochodne, korporacje, banki inwestycyjne, agencje ratingowe, dywidendy). – 3 h</p> <p>2. Pieniądz i jego funkcje, historia monetarna świata i Polski, znaczenie złota i srebra w gospodarce. – 1 h</p> <p>3. Społeczno-ekonomiczne funkcje współczesnego państwa, świadczenia społeczne, budżet państwa, system podatkowy i polityka fiskalna państwa. – 2 h</p> <p>4. Gospodarka światowa, globalizacja w sferze ekonomicznej, handel zagraniczny, korporacje transnarodowe, alterglobalizm i etyczne aspekty globalizacji. – 3 h</p> <p>5. Podstawy ekonometrii finansowej, analiza fundamentalna, techniczna i portfelowa. – 2 h</p> <p>6. Ekonomiczne problemy bezpieczeństwa, gospodarcze podstawy bezpieczeństwa narodowego, polityka bezpieczeństwa ekonomicznego. Międzynarodowy rynek handlu uzbrojeniem i sprzętem wojskowym, globalny rynek surowców energetycznych. – 2 h</p> <p>7. Programowanie gospodarczo-obronne państwa. – 2 h</p> <p>Suma godzin – 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, studium przypadku, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów

<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – ocena aktywności studentów P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jasiński Leszek Jerzy, <i>Podstawy ekonomii</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2022.</li> <li>· Koźmiński Andrzej, Piotrowski Władysław, <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i></li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Milewski Roman, Kwiatkowski Eugeniusz, <i>Podstawy ekonomii</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018;</li> <li>· Kwiatkowski Eugeniusz, Kucharski Leszek, <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>30</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>102</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy o podstawowych pojęciach i procesach ekonomicznych oraz o mechanizmach funkcjonowania gospodarki rynkowej.	Student ma wiedzę o podstawowych pojęciach i procesach ekonomicznych oraz o mechanizmach funkcjonowania gospodarki rynkowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna związków przyczynowo-skutkowych i wzajemnych zależności wpływających na procesy ekonomiczne w skali krajowej i międzynarodowej.	Student zna związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy ekonomiczne w skali krajowej i międzynarodowej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie interpretować znaczenia i konsekwencji rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata oraz dla jego własnego gospodarstwa domowego.	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla gospodarki Polski, Europy i świata oraz dla jego własnego gospodarstwa domowego.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić polityki gospodarczej państw i monetarnej banków centralnych	Student potrafi ocenić politykę gospodarczą państw i monetarną banków centralnych, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla gospodarowania jego własnymi finansami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Podstawy psychologii	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie i charakterystyka podstawowych nurtów teoretycznych psychologii, charakterystyka podstawowych mechanizmów i zjawisk psychologicznych, wykształcenie umiejętności odniesienia nabytej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii w działalności praktycznej.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii	P6U_W
W_06	Student zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka	P6U_W
W_13	Student ma podstawową wiedzę na temat wpływu zjawisk psychicznych na interakcje międzyludzkie oraz interakcję z otoczeniem, zwłaszcza w kontekście zagadnień związanych z problematyką bezpieczeństwa	P6U_W



<b>Umiejętności</b>		
U_17	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką psychologii	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować wpływ zjawisk psychicznych na interakcje międzyludzkie oraz interakcję z otoczeniem	P6U_U
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia jako nauka: definicje, przedmiot materialny i formalny, cele psychologii.</li> <li>2. Badania psychologiczne. Metody badawcze. Krytyczna lektura doniesień z badań.</li> <li>3. Koncepcje psychologiczne człowieka: psychodynamiczna, behawioralna, poznawcza, humanistyczna i socjobiologiczna.</li> <li>4. Procesy poznawcze.</li> <li>5. Emocje i motywacje.</li> <li>6. Osobowość i różnice indywidualne.</li> <li>7. Człowiek jako istota społeczna.</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się.</li> <li>2. Wyobrażenia i myślenie.</li> <li>3. Emocje podstawowe i pochodne, funkcjonalne ujęcie emocji.</li> <li>4. Motywacja. Proces motywacyjny, rodzaje motywacji.</li> <li>5. Temperament, inteligencja, style poznawcze.</li> <li>6. Psychologia stresu.</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (studium przypadku, dyskusja)</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Prezentacja multimedialna</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F –ocena na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, P – zaliczenie pisemne na ocenę</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Molek-Winiarska Dorota, <i>Podstawy Psychologii. Podręcznik dla studentów uczelni ekonomicznych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2018.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Zimbardo Philip G., <i>Psychologia : kluczowe koncepcje</i>. tomy 1, 2 i 4, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>56</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu psychologii	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych koncepcji psychologicznych człowieka	Student zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat wpływu zjawisk psychicznych na interakcje międzyludzkie oraz interakcję z otoczeniem	Student ma podstawową wiedzę na temat wpływu zjawisk psychicznych na interakcje międzyludzkie oraz interakcję z otoczeniem, zwłaszcza w kontekście zagadnień związanych z problematyką bezpieczeństwa		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie ma umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką psychologii	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką psychologii		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować wpływu zjawisk psychicznych na interakcje międzyludzkie oraz interakcję z otoczeniem	Student potrafi prawidłowo interpretować wpływ zjawisk psychicznych na interakcje międzyludzkie oraz interakcję z otoczeniem		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej		

	związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Techniki biurowości	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą pracy biurowej, roli informacji w procesie zarządzania, zapoznanie z zasadami jej gromadzenia, przetwarzania, selekcjonowania i przekazywania informacji.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat techniki biurowości niezbędnej w zawodowej pracy na stanowisku administracyjnym	P6U_W
W_12	Student m elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony własności w pracy administracyjnej	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_12	Student potrafi pracować zespołowo, przyjmując różne role w grupie i postępując adekwatnie do wymagań związanych z pełnioną rolą	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych	P6U_U
U_11	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -0	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sporządzanie schematów organizacyjnych przedsiębiorstw</li> <li>2. Redagowanie korespondencji biurowej, pisma, e-maile (zajęcia w sali komputerowej)</li> <li>3. Czynności kancelaryjne w systemie dziennikowym i bezdziennikowym, przyjmowanie i znakowanie pism</li> <li>4. Sposób klasyfikowania i kwalifikowania dokumentacji w formie jednolitych rzeczowo aktów prawnych</li> <li>5. Sporządzanie notatek i protokołów ze spotkań, zebrań, posiedzeń</li> <li>6. Sporządza pism z grupy dokumentacji osobowej (CV, list motywacyjny, kwestionariusz osobowy, zaświadczenie, zakres obowiązków itp.)</li> <li>7. Sporządzanie pism należących do grupy korespondencji handlowej (oferta, zamówienie, rachunek, faktura VAT, reklamacja)</li> <li>8. Sporządzanie pism należących do korespondencji z organami władzy i administracji państwowej (pismo rozpoczynające sprawę, pismo wyjaśniające sprawę, pismo zamykające sprawę, sprawozdanie)</li> </ol>	



	<p>9. Sporządzanie pism z grupy dokumentacji w sprawach administracyjnych i organizacyjnych (podanie, decyzja, uzasadnienie, odwołanie, skarga, wniosek, zaświadczenie, zezwolenie, skierowanie, upoważnienie itp.)</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Konwersatorium, prezentacje przygotowane przez studentów, dyskusja, praca w grupach,
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Prezentacje multimedialne, teksty, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F –ocena na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Komosa A., Technika biurowa, Wyd. Ekonomik, Warszawa 2007</li> <li>· Ryba J., Praktyczne zasady sporządzania korespondencji i innych prac biurowych, ODDK, Gdańsk 2009</li> <li>· Robótka Halina, <i>Współczesna biurowość. Zagadnienia ogólne</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2010.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Robótka Halina, <i>Współczesna biurowość w administracji publicznej. Komentarz do instrukcji biurowej Prezesa Rady Ministrów z 2011 roku</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2010.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>51</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat techniki biurowości niezbędnej w zawodowej pracy na stanowisku administracyjnym	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat techniki biurowości niezbędnej w zawodowej pracy na stanowisku administracyjnym		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony		

	własności w pracy administracyjnej			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi pracować zespołowo	Student potrafi pracować zespołowo, przyjmując różne role w grupie i postępując adekwatnie do wymagań związanych z pełnioną rolą		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Podstawy socjologii	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do naukowego myślenia o życiu społecznym poprzez poznanie podstawowych terminów i pojęć socjologicznych, najważniejszych teorii socjologicznych oraz zjawisk i procesów zachodzących w różnych wymiarach rzeczywistości społecznej.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotu: Wiedza o Społeczeństwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
WO2	Student zna elementarną terminologię socjologiczną	P6U_W
WO9	Student posiada wiedzę o psychospołecznych uwarunkowaniach zachowań człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania	P6U_W
WO14	Student posiada elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla różnych rodzajów	P6U_W

	grup społecznych	
<b>Umiejętności</b>		
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji społecznych	P6U_U
U_15	Student potrafi wykorzystywać poznane teorie, koncepcje do analizy konkretnych zjawisk, struktur i procesów społecznych oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w analizach różnych wymiarów rzeczywistości społecznej	P6U_U
U_16	Student posiada zdolność uważnej obserwacji otaczającej rzeczywistości społecznej, pogłębiania i aktualizowania wiedzy oraz udokumentowanego argumentowania	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_03	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	P6U_K
K_11	Student dostrzega korzyści i wykazuje motywację do bycia aktywnym aktorem rzeczywistości w skali lokalnej i globalnej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie socjologii jako nauki. Socjologia jako nauka społeczna. Socjologia a inne nauki społeczne. Osobliwości nauk społecznych. Przedmiot zainteresowania socjologii i metody gromadzenia wiedzy socjologicznej. Funkcje socjologii jako nauki.</li> <li>2. Socjologiczne rozumienie jednostki ludzkiej. Relacje między jednostką a społeczeństwem. Socjogenne komponenty osobowości. Socjalizacja a wychowanie.</li> <li>3. Przyrodnicze i ekonomiczne podstawy życia społecznego. Społeczeństwo jako organizm, jako system, jako struktura oraz jako symboliczna interakcja.</li> <li>4. Podstawowe podejścia i orientacje w socjologii. Naturalizm i antynaturalizm. Pozytywizm i antypozytywizm. Socjologia ewolucjonistyczna. Socjologia Augusta Comte'a i Herberta Spencera. Psychologizm i socjologizm. Psychologiczne podłoże działań zbiorowych. Koncepcje Gustawa LeBona i Gabriela Tarde'a. Koncepcje faktu społecznego i więzi społecznej Emila Durkheima.</li> <li>5. Teoria istoty gatunkowej człowieka, teoria alienacji. Konflikt i walka klas. Koncepcja formacji społeczno-</li> </ol>	

	<p>ekonomicznej. Konfliktowy model społeczeństwa. Ekonomiczny, polityczny i strukturalny wymiar konfliktu społecznego w ujęciu Ralfa Dahrendorfa Strukturalno-funkcjonalna wizja społeczeństwa. Funkcje i dysfunkcje w życiu społecznym. Konsensus i wymogi równowagi funkcjonalnej a mechanizm samoregulacji społecznej.</p> <p>6. Społeczeństwo jako system działań. Klasycy i współcześni mistrzowie działania społecznego. Zachowanie, działanie, działanie społeczne. Główne elementy działania społecznego. Interakcje i stosunki społeczne. Społeczeństwo jako symboliczna interakcja – teorie interakcji. Zachowania społeczne jako wymiana dóbr. Problem nagród i kar.</p> <p>7. Elementy składowe i etapy kształtowania się więzi społecznej. Czynniki obiektywne i subiektywne w procesie tworzenia więzi społecznej. Rodzaje więzi społecznych i ich współczesne przemiany.</p> <p>8. Formy życia społecznego : zbiorowości społeczne, kategorie społeczne, zbiorowości (kręgi społeczne, wspólnoty i stowarzyszenia, zbiorowości oparte na podobieństwie zachowań, środowiska społeczne i grupy społeczne). Rodzaje grup społecznych. Grupy odniesienia. Przywództwo w grupach. Konflikt a zmiana społeczna</p> <p>9. Instytucje organizacje społeczne. Proces instytucjonalizacji. Organizacja jako grupa celowa. Rola społeczna i funkcja społeczna jako elementy organizacji. Biurokracja, typ idealny biurokracji według Maxa Webera. Funkcje i dysfunkcje biurokracji. Polityka i biurokracja państwowa. Żelazne prawo oligarchii. Organizacje totalne.</p> <p>10. Kultura. Pojęcie kultury. Rozumienie kultury w socjologii i antropologii społecznej. Relatywizm kulturowy. Korelaty kultury. Kultura symboliczna. Tożsamość kulturowa. Globalizacja a problem kultur narodowych.</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Prezentacje multimedialne, teksty, platforma do webinarów



<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F - na podstawie uczestnictwa i aktywności na zajęciach, P - wykonanie pracy zaliczeniowej i jej prezentacja, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sztompka Piotr, <i>Socjologia: wykłady o społeczeństwie</i>, Wydawnictwo Znak, Kraków 2021.</li> <li>· A. Giddens, <i>Socjologia</i>, PWN, Warszawa 2012</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· P. Sztompka, <i>Słownik socjologiczny. 1000 pojęć</i>. Znak, Kraków 2020</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>56</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna elementarnej terminologii socjologicznej	Student zna elementarną terminologię socjologiczną		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada wiedzy o psychospołecznych uwarunkowaniach zachowań człowieka	Student posiada wiedzę o psychospołecznych uwarunkowaniach zachowań człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie posiada elementarnej wiedzy o rodzajach więzi społecznych i	Student posiada elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla różnych rodzajów grup społecznych		

	<p>prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla różnych rodzajów grup społecznych</p>			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<p><b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b></p>	<p><b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b></p>	<p><b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b></p>	<p><b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b></p>
<p>Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1</p>	<p>Student nie posiada umiejętności analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu kulturowego, politycznego i ekonomicznego</p>	<p>Student posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu kulturowego, politycznego i ekonomicznego</p>		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystywać poznanych teorii, koncepcji do analizy konkretnych zjawisk, struktur i procesów społecznych oraz nie umie krytycznie ocenić ich przydatności w analizach różnych wymiarów rzeczywistości społecznej	Student potrafi wykorzystywać poznane teorie, koncepcje do analizy konkretnych zjawisk, struktur i procesów społecznych oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w analizach różnych wymiarów rzeczywistości społecznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie posiada zdolności uważnej obserwacji otaczającej rzeczywistości społecznej, pogłębiania i aktualizowania wiedzy oraz udokumentowanego argumentowania	Student posiada zdolność uważnej obserwacji otaczającej rzeczywistości społecznej, pogłębiania i aktualizowania wiedzy oraz udokumentowanego argumentowania		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie dostrzega korzyści i nie wykazuje motywacji do bycia aktywnym aktorem rzeczywistości w skali lokalnej i globalnej	Student dostrzega korzyści i wykazuje motywację do bycia aktywnym aktorem rzeczywistości w skali lokalnej i globalnej

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Technologia informacyjna	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu technologii informacyjnej; zapoznanie z informatyką (włącznie ze sprzętem komputerowym oraz oprogramowaniem używanym do tworzenia, przesyłania, prezentowania i zabezpieczania informacji), telekomunikacją, narzędziami i technologiami związanymi z informacją; dostarczenie studentowi wiedzy na temat narzędzi za pomocą, których może on pozyskiwać informacje, selekcjonować je, analizować, przetwarzać, zarządzać i przekazywać innym ludziom; uświadomienie potrzeby posługiwania się komputerem w społeczeństwie informacyjnym; wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania wybranego oprogramowania komputerowego; wykształcenie umiejętności integracji TI w procesie uczenia się i wykorzystania jej do swoich potrzeb; przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w tworzącym się społeczeństwie informacyjnym.; zapoznanie z zastosowaniem oprogramowania biurowego (MS Office), pozyskiwania informacji z sieci Internet, czy poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotu: Technologia informacyjna	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>

<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych na potrzeby działań związanych ze sferą bezpieczeństwa	P6U_W
W_01	Student ma elementarną wiedzę o znaczeniu technologii informacyjnych dla realizacji zadań związanych z problematyką bezpieczeństwa	P6U_W
W_03	Student zna podstawy metodologii informatyki	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02 U_03	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać za pomocą technologii informacyjnej dane mogące mieć znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli	P6U_U
U_11	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu technologii informacyjnych	P6U_K
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd.	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy pracy w Windows. Organizacja pracy w systemach operacyjnych;</li> <li>2. Wykorzystywanie możliwości sieciowego komputera. Metody wyszukiwania informacji w Internecie;</li> <li>3. Edytor tekstu MS Word: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Zapoznanie z interfejsem edytora Word;</li> <li>b. Podstawowe zasady edycji tekstu: wprowadzenie i formatowanie zadanego tekstu, zmiana czcionki, ustawień akapitu, efekty specjalne, praca z Word Art., wyszukiwanie wyrazów i fraz, poprawianie</li> </ol> </li> </ol>	



- wyrazów;
- c. Tworzenie list numerowanych i nienumerowanych: tworzenie dokumentów zawierających punktory i listy, punktacja wielopoziomowa;
  - d. Wykorzystanie nagłówka i stopki: formatowanie nagłówka, wstawianie rysunków, numerów stron, czasu i daty;
  - e. Tworzenie tabel w MS Word: rysowanie tabeli, wstawianie i usuwanie kolumny i wiersza, formatowanie komórki, wiersza i kolumny, cieniowanie pól;
  - f. Wstawianie i edycja wykresów: wstawianie do dokumentu wykresu wykonanego na podstawie tabeli;
  - g. Edytor równań MS Equation: edycja wzorów matematycznych i ekonomicznych;
  - h. Edytor rysunków: rysowanie zadanych rysunków, schematów blokowych, algorytmów, diagramów;
  - i. Automatyzacja prac w edytorze tekstów: generowanie spisu treści.
4. Arkusz kalkulacyjny Excel:
    - a. Zapoznanie z interfejsem programu Excel;
    - b. Sposoby adresowania komórek: względne, bezwzględne, mieszane;
    - c. Formatowanie komórek: tło, obramowanie;
    - d. Wykorzystanie Kreatora Funkcji: suma, iloczyn, jeżeli, suma.jeżeli, licz.jeżeli, średnia, pozycja, max, min, max.k, min.k, występująca.najczęściej, i, lub, albo, obliczenia procentowe, zapis walutowy.
    - e. Tworzenie i edycja wykresów: rodzaje wykresów 2D, 3D, wykresy kołowe, słupkowe, formatowanie osi X, Y, legenda, tytuł wykresu, linia trendu. Wykorzystanie Kreatora Wykresów;
    - f. Projekt arkusza kalkulacyjnego – faktura VAT.
  5. Wykorzystanie arkusza w analizach statystycznych danych liczbowych. Bazy danych.
    - a. Wydruk seryjny w MS Word – pobieranie danych z arkusza kalkulacyjnego, kreator korespondencji seryjnej, funkcje kwerend.
    - b. Funkcje bazodanowe arkusza kalkulacyjnego: sortowanie, filtrowanie rekordów.
  6. Grafika menedżerska i prezentacyjna (podstawowe pojęcia; grafika rastrowa; grafika wektorowa; animacje komputerowe).
    - a. Zapoznanie z interfejsem programu PowerPoint.
    - b. Zasady tworzenia przejść slajdów i animacji obiektów: tworzenie animacji tekstu: cały obiekt, wyrazami, literami, animowanie klipartów.
    - c. Zmiana parametrów animacji i przejść slajdów: ustalanie parametrów czasowych animacji i przejść slajdów, rodzaje animacji i przejść slajdów.
    - d. Tworzenie animacji wykresów: cały obiekt, seriami danych, kategoriami danych.

	<p>e. Wstawianie hiperłączy do slajdów, plików, stron www i skrzynek pocztowych.  f. Wstawianie zdjęć i animacji .avi. do prezentacji.  g. Zapisywanie prezentacji w formacie .ppt i .pps.  7. Usługi w sieciach informatycznych</p> <p>Suma godzin - 30</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Metoda ćwiczeniowo-praktyczna (w pracy grupowej i parami), metoda projektu, metoda eksponująca (prezentacja).
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>1. Wzrokowe: tablica, prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny.  2. Automatyzujące: komputer, rzutnik multimedialny.</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F1. Ocena zadań przygotowywanych indywidualnie podczas pracy z komputerem.  F2. Ocena aktywności podczas ćwiczeń.  F4. Ocena prezentacji multimedialnych.  F5. Ocena przygotowania do czynnego udziału w ćwiczeniach.  P. Wynik testu oceniającego umiejętności pozyskane w trakcie całego kursu.</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Borowska Bożena, <i>Arkusze kalkulacyjny Excel od podstaw</i> , ITStart, Piekary Śląskie 2022
<b>uzupełniająca</b>	· McFedries Paul, <i>Excel 2021 i Microsoft 365 Formuły i funkcje</i> , Promise, Warszawa 2022.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>30</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	<b>5</b>
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>56</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych na potrzeby działań związanych ze sferą bezpieczeństwa	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych na potrzeby działań związanych ze sferą bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy o znaczeniu technologii informacyjnych dla realizacji zadań związanych z	Student ma elementarną wiedzę o znaczeniu technologii informacyjnych dla realizacji zadań związanych z problematyką bezpieczeństwa		

	problematyką bezpieczeństwa			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawy metodologii informatyki	Student zna podstawy metodologii informatyki		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać za pomocą technologii informacyjnej danych mogących mieć znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać za pomocą technologii informacyjnej dane mogące mieć znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i jego obywateli		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacji z wykorzystaniem	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych		

	nowoczesnych technologii informacyjnych			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu technologii informacyjnych	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu technologii informacyjnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Wstęp do nauki o polityce	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w zagadnienia nauki o polityce poprzez ukazanie rozwoju jej problematyki, metod badawczych, obecnego stanu dyscypliny, subdyscyplin, stanowisk i koncepcji teoretycznych. Przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania zjawisk i procesów politycznych, poprzez zapoznanie z podstawowymi kategoriami oraz metodami badawczymi.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotu: Wiedza o Społeczeństwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
	<b>Wiedza</b>	
W_01	Student dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą specyfiki, genezy, rozwoju nauki polityce, a także jej subdyscyplin oraz powiązaniach politologii z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym relacji z naukami o bezpieczeństwie	P6U_W

W_02	Student ma orientację w podstawowych kategoriach pojęciowych oraz zna podstawowe definicje z zakresu nauk o polityce	P6U_W
W_04	Student zna podstawowe metody badawcze stosowane w politologii	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student identyfikuje prawne, moralne, ekonomiczne i kulturowe determinanty wybranych aspektów życia politycznego	P6U_U
U_08	Student umie wykazać powiązania między polityką a problematyki związaną z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U
U_15	Student potrafi osadzić dyskurs sekuritologiczny we właściwym kontekście politycznym	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student samodzielnie pogłębia zdobytą na zajęciach wiedzę z zakresu politologii i ma świadomość konieczności ustawicznego uczenia się	P6U_K
K_09	Student w sposób bezstronny, obiektywny i zdystansowany analizuje wybrane kwestie polityczne	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka o polityce: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Politologia jako wiedza i dyscyplina naukowa; Politologia - istota i funkcje; Główne wątki myśli politologicznej od starożytności do czasów współczesnych; Politologia we współczesnym świecie; Rozwój politologii w Polsce.</li> <li>b. Politologia - status teoretyczno-metodologiczny. Politologia a inne dyscypliny naukowe (historia, socjologia, prawo, filozofia, ekonomia ); Przedmiot i zakres badań politologii; Działy nauki o polityce;</li> <li>c. Metody badawcze współczesnej politologii – pluralizm czy monizm metodologiczny; Metoda analizy systemowej; metoda behawioralna; metoda analizy porównawczej; metoda instytucjonalno-prawna; Metoda statystyczna, Metoda symulacyjna</li> </ol> </li> <li>2. Polityka:</li> </ol>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Definicje i konteksty znaczeniowe. Grecki źródłosłów. „Państwo” Platona i „Polityka” Arystotelesa, koncepcja Politem; Średniowieczny i nowożytny etap dyskursu wokół terminu „Polityka”: św. Tomasz z Akwinu, Thomas More, Niccolo Machiavelli, Karol Ludwik Montesquieu, Jan Jakub Rousseau; Termin polityka w językach narodowych; Tradycje polskie: od XVI do XIX wieku.</li> <li>b. Koncepcje polityki. Klasyczna koncepcja polityki. Koercyjna koncepcja polityki. (coercitio – powstrzymanie). Konsensualna koncepcja polityki. Konfliktowa koncepcja polityki. Koncepcja „polityki bez ideologii”.</li> <li>c. Współczesne kierunki ujmowania polityki: Normatywizm – behawioryzm – biopolityka – postmodernizm.</li> </ul> <p>3. Wybrane determinanty polityki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Polityka a ideologia (ideologie, doktryny, programy polityczne);</li> <li>b. Polityka a ekonomika;</li> <li>c. Polityka a prawo;</li> <li>d. Polityka a moralność.</li> </ul> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd.
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład : Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji w PowerPoincie, kształcenie na odległość Ćwiczenia: Zajęcia z wykorzystaniem różnych form dyskusji, analiza porównawcza wybranych koncepcji polityki, dyskusja nad tekstami z literatury przedmiotu, metoda stawiania i rozwiązywania problemów
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Materiały publikowane – w tym teksty konstytucji i literatura przedmiotu; Rzutnik multimedialny, prezentacje PowerPoint; platforma do webinarów

<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność na zajęciach, ocena indywidualnej aktywności i zaangażowania w pracy zespołowej P – egzamin pisemny (test)
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Szmulik Bogumił, Żmigrodzki Marek, <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce</i> , Wydawnictwo UMCS, 2010.
<b>uzupełniająca</b>	· Bielecka Małgorzata, <i>Nauka o polityce. Skrypt akademicki</i> , FNCE 2021; · Dubel Lech, <i>Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce</i> , Kantor Wydawniczy Zakamyczy, Kraków 2002.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	7
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	7
Udział w egzaminie	1
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą specyfiki, genezy, rozwoju nauki polityce, a także jej subdyscyplin	Student dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą specyfiki, genezy, rozwoju nauki polityce, a także jej subdyscyplin oraz powiązaniach politologii z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym relacji z naukami o bezpieczeństwie		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma orientacji w podstawowych kategoriach pojęciowych oraz nie zna podstawowych definicje z zakresu nauk o polityce	Student ma orientację w podstawowych kategoriach pojęciowych oraz zna podstawowe definicje z zakresu nauk o polityce		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych metod badawczych stosowanych w politologii	Student zna podstawowe metody badawcze stosowane w politologii		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie identyfikuje prawnych, moralnych, ekonomicznych i kulturowych determinantów wybranych aspektów życia politycznego	Student identyfikuje prawne, moralne, ekonomiczne i kulturowe determinanty wybranych aspektów życia politycznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie umie wykazać powiązania między polityką a problematyką związaną z bezpieczeństwem	Student umie wykazać powiązania między polityką a problematyki związaną z bezpieczeństwem narodowym		

	narodowym			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi osadzić dyskursu sekurytologicznego we właściwym kontekście politycznym	Student potrafi osadzić dyskurs sekurytologiczny we właściwym kontekście politycznym		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest w stanie samodzielnie pogłębiać zdobytej na zajęciach wiedzy z zakresu politologii	Student samodzielnie pogłębia zdobytą na zajęciach wiedzę z zakresu politologii i ma świadomość konieczności ustawicznego uczenia się		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób bezstronny, i zdystansowany analizować wybranych kwestii politycznych	Student w sposób bezstronny, obiektywny i zdystansowany analizuje wybrane kwestie polityczne		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Wstęp do prawoznawstwa	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z podstawową terminologią prawną i prawniczą, przekazanie studentowi wiedzy na temat podstawowych źródeł prawa w Rzeczypospolitej Polskiej, przekazanie studentowi wiedzy na temat prawa jako elementu życia społecznego, ściśle związanego z procesami społecznymi i politycznymi, w tym z zagadnieniami z zakresu bezpieczeństwa narodowego	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają wiedzę na poziomie szkoły średniej z przedmiotu: Wiedza o Społeczeństwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk o prawie oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a nauką o prawie	P6U_W
W_02	Student zna podstawowe definicje z zakresu nauk o prawie	P6U_W

W_10	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł prawnych organizujących relacje międzyludzkie oraz porządkujących życie społeczne w wymiarze niezbędnym do zapewnienia bezpieczeństwa społecznego	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur z zakresu prawa do realizacji wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U
U_17	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką nauki o prawie	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania, mającego oparcie w obowiązującym prawie, w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym wiedzy z zakresu prawa, w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe definicje i pojęcia prawa</li> <li>2. Źródła prawa w Polsce i UE – system prawny RP</li> <li>3. Tworzenie, obowiązywanie i stosowanie prawa</li> <li>4. Państwo prawa i wymiar sprawiedliwości</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykładnia prawa oraz jej rodzaje</li> <li>2. Technika prawodawcza – budowa tekstu prawnego</li> <li>3. Sytuacje prawne</li> <li>4. Prawo a inne regulatory zachowań – normy moralne i obyczajowe</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	



<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik; platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja aktywności podczas zajęć; P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Nowacki Józef et al., <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Tokarczyk Roman, <i>Podstawy prawoznawstwa, teorii i filozofii prawa. Reinterpretacja krytyczna</i> , Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2017.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Załącznik nr 1

### **NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>25</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>55</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o charakterze nauki o prawie oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a nauką o prawie	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauki o prawie oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a nauką o prawie		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych definicji z zakresu nauk o prawie	Student zna podstawowe definicje z zakresu nauk o prawie		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat norm i reguł prawnych organizujących relacje międzyludzkie oraz porządkujących życie społeczne w wymiarze niezbędnym do zapewnienia bezpieczeństwa społecznego	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł prawnych organizujących relacje międzyludzkie oraz porządkujących życie społeczne w wymiarze niezbędnym do zapewnienia bezpieczeństwa społecznego		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur z zakresu prawa do realizacji wybranych zadań	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur z zakresu prawa do realizacji wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa		

	związanych ze sferą bezpieczeństwa			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie umie przygotować wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką nauki o prawie	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką nauki o prawie		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji	Student nie ma świadomości potrzeby	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania, mającego oparcie w obowiązującym prawie, w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa		

społecznych nr 1	odpowiedzialnego działania, mającego oparcie w obowiązującym prawie, w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	państwa
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym wiedzy z zakresu prawa, w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym wiedzy z zakresu prawa, w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego

# **MODUŁ KIERUNKOWY**

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Bezpieczeństwo imprez masowych	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z szeroko pojętą problematyką imprez masowych, głównie z: zasadami postępowania koniecznymi do zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych; warunkami bezpieczeństwa imprez masowych; zasadami i trybem wydawania zezwoleń na przeprowadzenie imprez masowych; zasadami gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych; zasadami odpowiedzialności organizatorów za szkody wyrządzone w związku ze zorganizowaniem imprez masowych; odpowiedzialnością karną uczestników imprez masowych, naruszających ich normy i zasady bezpieczeństwa, a także praktyczne nauczanie studentów wykonywania dokumentów organizacyjnych i prawnych niezbędnych do uzyskania zezwolenia (pozytywnej decyzji administracyjnej) na przeprowadzenie imprezy masowej.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Struktury i zadania formacji MSW – bezpieczeństwo wewnętrzne	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		



W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa imprez masowych	P6U_W
W_18	Student ma ogólną wiedzę na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa w kontekście imprez masowych	P6U_W
W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności systemu bezpieczeństwa imprez masowych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa imprez masowych w określonych sytuacjach	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa imprez masowych	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem imprez masowych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności.	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<p>I. Bezpieczeństwo imprez masowych, zasady ogólne - 2 godziny</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabezpieczenie imprezy masowej.</li> <li>2. Przepisy dotyczące bezpieczeństwa imprez masowych.</li> <li>3. Rola i obowiązki organizatora imprezy masowej.</li> <li>4. Rodzaje zagrożeń.</li> <li>5. Odpowiedzialność organizatora imprezy masowej.</li> <li>6. Odpowiedzialność członka służby informacyjnej oraz członka służby porządkowej.</li> </ol>	

II. Misja służb organizatora imprezy masowej - 2 godziny

1. Misja członków służby porządkowej.
2. Misja członków służby informacyjnej.
3. Obsługa uczestników imprezy masowej.
4. Reakcja na potrzeby osób uczestniczących w imprezie masowej.
5. Opieka nad niepełnosprawnym uczestnikiem imprezy masowej.
6. Ubiór i wyposażenie.

III. Zabezpieczenia imprez masowych: część I - 2 godziny

1. Zasady organizacji, struktura oraz realizacja zabezpieczenia imprezy masowej.
2. Zasady dokonywania analizy zagrożeń.
3. Zasady współpracy z osobami uczestniczącymi w imprezie masowej i spikerem zawodów sportowych.
5. Przeciwdziałanie zagrożeniom terrorystycznym.
5. Monitoring imprezy masowej;

IV. Zagadnienia prawne - część I - 2 godziny

1. Definicja przestępstwa i wykroczenia.
2. Ogólna charakterystyka okoliczności wyłączających odpowiedzialność karną.
3. Instytucja obrony koniecznej i stanu wyższej konieczności.
4. Przestępstwa przeciwko życiu, zdrowiu, wolności, wiarygodności dokumentów i mieniu.
5. Przestępstwa przeciwko czci i nietykalności cielesnej.
6. Wykroczenia przeciwko mieniu i porządkowi publicznemu.
7. Przepisy karne dotyczące bezpieczeństwa imprez masowych.

V. Zasady wykonywania zadań członka służby porządkowej - 1 godzina

1. Zasady organizacji i działania służb porządkowych podczas imprez masowych.
2. Uprawnienia członków służby porządkowej.

3. Obowiązki członków służby porządkowej.
- VI. Zasady wykonywania zadań członka służby informacyjnej - 1 godzina
1. Zasady organizacji i działania służby informacyjnej podczas imprezy masowej.
  2. Uprawnienia członków służby informacyjnej.
  3. Obowiązki członków służby informacyjnej.
- VII. Wybrane aspekty prawa budowlanego - 2 godziny
1. Wybrane aspekty prawa budowlanego.
  2. Warunki techniczne obiektów budowlanych.
  3. Zasady użytkowania obiektów budowlanych w czasie imprezy masowej.
- VIII. Wybrane elementy z zakresu psychologii i socjologii - część 1 - 2 godziny
1. Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii.
  2. Wybrane zagadnienia z teorii i praktyki zachowań agresywnych.
  3. Analiza społeczeństwa:
    - a) pojęcie i struktura grupy społecznej,
    - b) klasyfikacja grupy społecznej,
    - c) pojęcie tłumu i innych zbiorowości, oparte na podobieństwie zachowań,
    - d) subkultury kibiców sportowych oraz chuliganów stadionowych.
  4. Analiza ważniejszych procesów społecznych:
    - a) współpraca służby porządkowej i służby informacyjnej z uczestnikami imprezy masowej,
    - b) konflikt interesów pomiędzy służbami organizatora imprezy masowej a uczestnikami imprezy masowej,
    - c) zasady podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktowych.
- IX. Wybrane zagadnienia z zakresu kryminologii i kryminalistyki: część I - 1 godzina
1. Ogólna charakterystyka współczesnej przestępczości związanej z imprezami masowymi.
  2. Profilaktyka kryminologiczna.

X. Wybrane zagadnienia z zakresu kryminologii i kryminalistyki: - 2 godziny

1. Ogólna charakterystyka współczesnej przestępczości związanej z imprezami masowymi.
2. Profilaktyka kryminologiczna.
3. Ślady kryminalistyczne oraz metody wykrywania i identyfikacji człowieka i rzeczy.
4. Postępowanie po uzyskaniu informacji o przestępstwie lub wykroczeniu, do czasu przybycia Policji.

XI. Wybrane zagadnienia z zakresu prawa karnego procesowego - 2 godziny

1. Prawa i obowiązki świadka.
2. Uprawnienia pokrzywdzonego.
3. Ujęcie osoby.
4. Czynności procesowe i środki dowodowe.
5. Społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie ściganym z urzędu.

XII. Wybrane zagadnienia z zakresu prawa administracyjnego: - 2 godziny

1. Rola państwa i samorządów.
2. Uczestnicy postępowania administracyjnego, ich prawa i obowiązki.
3. Tryb postępowania administracyjnego.
4. Rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym.
5. Decyzja administracyjna.

XIII. Wybrane zagadnienia z zakresu prawa cywilnego - 2 godziny

1. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.
2. Pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej.
3. Własność i posiadanie oraz ich ochrona prawna.
4. Czynny niedozwolone.

XIV. Techniczne środki zabezpieczenia imprezy masowej - 2 godziny

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Techniczne urządzenia zabezpieczające.</li> <li>2. Przeznaczenie i zakres stosowania technicznych urządzeń zabezpieczających w systemie bezpieczeństwa imprezy masowej.</li> </ol> <p>Suma godzin: 25h</p>
<p><b>Forma zajęć : ćwiczenie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>I. Zezwolenie na przeprowadzenie imprezy masowej - 2 godziny <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje imprez masowych.</li> <li>2. Zasady uzyskiwania zezwolenia na przeprowadzenie imprezy masowej.</li> <li>3. Dokumentacja niezbędna do wydania zezwolenia.</li> <li>4. Tryb opiniowania wniosku o wydanie zezwolenia.</li> <li>5. Wymagania kwalifikacyjne służb porządkowych i informacyjnych.</li> </ol> </li> <li>II. Zasady sporządzania dokumentacji na potrzeby zezwolenia - 2 godziny <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza zagrożeń.</li> <li>2. Wpływ charakteru imprezy masowej na sposób jej zabezpieczenia oraz na działanie służb.</li> <li>3. Określenie punktów kluczowych dla planowanego zabezpieczenia imprezy masowej.</li> <li>4. Zasady sporządzania planów graficznych.</li> <li>5. Liczebności i rozmieszczenie służb porządkowych i służb informacyjnych.</li> <li>6. Zasady opracowywania regulaminu imprezy masowej i regulaminu obiektu (terenu).</li> <li>7. Zajęcia praktyczne z zakresu sporządzania dokumentacji na potrzeby wydania zezwolenia</li> </ol> </li> <li>III. Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania - 2 godziny <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólne zasady i style kierowania zespołem ludzi.</li> <li>2. Organizowanie stanowisk pracy: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) określenie zadań,</li> <li>b) określenie uprawnień,</li> <li>c) określenie odpowiedzialności.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

3. Podejmowanie decyzji.
4. System motywacji i kontroli.
5. Ćwiczenia praktyczne z zakresu kierowania zespołem ludzi.

#### IV. Zabezpieczenia imprez masowych: część II - 2 godziny

1. Kalkulacja i sposób dyslokacji sił i środków.
2. Dobór członków służb organizatora do zabezpieczenia imprezy masowej.
3. Określenie niezbędnego wyposażenia służb organizatora oraz ich rozmieszczenie w zależności od rodzaju imprezy masowej i charakteru zagrożeń.
4. Warunki łączności pomiędzy podmiotami biorącymi udział w zabezpieczeniu.

#### V. Zagadnienia prawne - część II - 2 godziny

1. Ogólne zasady zabezpieczania materiału dowodowego na potrzeby postępowania procesowego
2. Rozpoznawanie symboli zabronionych, które w szczególności nawołują do nienawiści na tle różnic narodowościowych, etnicznych, rasowych, wyznaniowych albo ze względu na płeć.

#### VI. Zadania służb organizatora imprezy masowej - 2 godziny

1. Cel zabezpieczenia imprezy masowej.
2. Zasady realizacji zadań członka służby porządkowej i służby informacyjnej w związku z:
  - a) kontrolą osób uczestniczących w imprezie masowej,
  - b) kontrolą przestrzegania regulaminu imprezy masowej i regulaminu obiektu (terenu),
  - c) kontrolą przestrzegania przepisów przeciwpożarowych na terenie, na którym odbywa się impreza masowa,
  - d) ujęciem sprawcy przestępstwa lub wykroczenia,
  - e) legitymowaniem, przeglądaniem zawartości bagażu lub odzieży osób uczestniczących w imprezie masowej,
  - f) usunięciem osoby uczestniczącej w imprezie masowej z miejsca przeprowadzania imprezy masowej,
  - g) dokumentowaniem podejmowanych czynności.
3. Współpraca z Policją oraz innymi uprawnionymi podmiotami w trakcie działań służących zapewnieniu porządku podczas imprezy masowej.

VII. Zasady współpracy z Policją, Państwową Strażą Pożarną oraz innymi służbami biorącymi udział w zabezpieczeniu imprezy masowej - 2 godziny

1. Płaszczyzny współpracy.
2. Konflikt interesów.
3. Wzajemna wymiana informacji.
4. Prawne obowiązki współpracy.
5. Podporządkowanie służb organizatora dowódcy zabezpieczenia policyjnego.
6. Ćwiczenia praktyczne dotyczące współpracy kierownika do spraw bezpieczeństwa ze służbami biorącymi udział w zabezpieczeniu imprezy.

VIII. Zabezpieczenie medyczne i sanitarne - 2 godziny

1. Zabezpieczenie medyczne imprezy masowej.
2. Zabezpieczenie higieniczno-sanitarne imprezy masowej.
3. Ćwiczenia praktyczne z zakresu zabezpieczenia medycznego.

IX. Ochrona przeciwpożarowa imprez masowych - 2 godziny

1. Ochrona przeciwpożarowa imprez masowych.
2. Postępowanie w przypadku powstania pożaru lub innego miejscowego zagrożenia:
  - a) rodzaje pożarów,
  - b) rodzaje sprzętu gaśniczego,
  - c) rodzaje urządzeń służących ochronie przeciwpożarowej,
  - d) obsługa sprzętu i urządzeń służących ochronie przeciwpożarowej,
  - e) systemy i urządzenia przeciwpożarowe w obiektach,
  - f) zasady ewakuacji uczestników imprez masowych z obiektów (stadionów, hal sportowych i innych obiektów umożliwiających przeprowadzenie imprezy masowej).
3. Zakres instrukcji postępowania w przypadku powstania pożaru lub innego miejscowego zagrożenia w miejscu i czasie imprezy masowej.

X. Ewakuacja osób uczestniczących w imprezie masowej - 2 godziny

1. Plan działania w sytuacjach zagrożeń i plan ewakuacji:
  - a) znaczenie planów,
  - b) system znaków informacyjnych i ewakuacyjnych,
  - c) zasady i sposoby bezpiecznej ewakuacji z obiektów (stadionów, hal sportowych i widowiskowych),
  - d) drogi ewakuacyjne,
  - e) zachowanie tłumu w sytuacji kryzysowej,
  - f) drogi dostępu,
  - g) kontrola przepływu tłumu.
2. Ćwiczenia praktyczne z zakresu ewakuacji osób.

XI. Wybrane elementy z zakresu psychologii i socjologii : część 2 - 1 godzina

1. Techniki komunikacyjne.
2. Psychologia tłumu.
3. Przeciwdziałania zachowaniom agresywnym.
4. Metody reagowania na konflikt.
5. Zajęcia praktyczne z zakresu zastosowania technik komunikacyjnych w sytuacjach typowych dla imprezy masowej.

XII. Ćwiczenia praktyczne - 4 godziny

1. Elementy wyposażenia obiektu w zakresie bezpieczeństwa.
2. Odprawa (instruktaż) przed imprezą.
3. Specyfika zapewnienia porządku podczas masowej imprezy sportowej, w tym meczu piłki nożnej.
4. Specyfika zapewniania porządku podczas imprezy masowej artystyczno-rozrywkowej.
5. Ćwiczenia praktyczne w czasie imprezy masowej.
6. Odprawa (instruktaż) po imprezie.

Suma godzin: 25h



<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykłady informacyjne (konwencjonalne; Wykłady konwersatoryjne z prezentacjami multimedialnymi; Metody nauczania praktycznego: ćwiczenia grupowe z wykorzystaniem złożeń do ćwiczeń-zestawów zadań do samodzielnego wykonania , metody sytuacyjne; Ćwiczenia praktyczne poprzez uczestniczenie w zabezpieczeniu imprezy masowej’ Kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Wzrokowe: tablice, prezentacje multimedialne, wzory dokumentów, pism i decyzji, elementy uzbrojenia i wyposażenia służb informacyjnych i porządkowych zabezpieczających imprezę masową, sprzęt medyczny i ppoż; Automatyzujące: rzutnik multimedialny, środki łączności bezprzewodowej, środki i elementy monitoringu audio- wizualnego obiektów i terenów imprez masowych; platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – Ocena aktywności podczas ćwiczeń. P – Zaliczenie przedmiotu : zaliczenie na ocenę - forma testowa z pytaniami otwartymi Komisyjny Egzamin Wewnętrzny na uprawnienia „Kierownika ds. bezpieczeństwa”- zgodny z wymogami §3 ust.3,4,5 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 sierpnia 2011 r. w sprawie wymogów jakie powinni spełniać kierownik ds. bezpieczeństwa, służby porządkowe i służby informacyjne (Dz. U. 2011r. poz.1087 z póź. zm).
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ustawa z 2009-03-20 o bezpieczeństwie imprez masowych (Dz.U.2015.2139 -j.t.);</li> <li>· Kąkol Cezary, <a href="#"><i>Bezpieczeństwo imprez masowych: komentarz</i></a> Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.</li> </ul>

<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Rozporządzenie RM z 2010-03-02 , w sprawie przekazywania informacji dotyczących bezpieczeństwa imprez masowych ( <i>Dz.U.2010.329</i>)</li><li>· Rozporządzenie RM z 2011-01-10, w sprawie sposobu utrwalania przebiegu imprezy masowej(<i>Dz.U.2011.173</i>)</li><li>· Rozporządzenie RM z 2012-02-06, w sprawie minimalnych wymagań dotyczących zabezpieczenia pod względem medycznym imprezy masowej.(<i>Dz.U.2012.181</i>)</li><li>· Rozporządzenie RM z 2010-03-11, w sprawie obowiązkowego ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej organizatorów imprez masowych.( <i>Dz.U.2010.54.323</i>)</li><li>· Rozporządzenie RM z 2009-07-31, w sprawie szczegółowego trybu ustalania szkód powstałych w związku z działaniami w miejscu i czasie trwania imprezy masowej oraz tryb występowania o wypłatę odszkodowań.( <i>Dz.U.2009.1006</i>)</li><li>· Rozporządzenie RM z 2009-08-13, w sprawie zakresu instrukcji postępowania w przypadku powstania pożaru lub innego miejscowego zagrożenia w miejscu i w czasie imprezy masowej (<i>Dz.U.2009.135.1113</i>).</li><li>· Rozporządzenie RM z 2010-06-10, w sprawie warunków bezpieczeństwa, jakie powinny spełniać stadiony, na których mogą odbywać się mecze piłki nożnej ( <i>Dz.U.2010.121.820</i>).</li><li>· Rozporządzenie RM z 2011-08-30, w sprawie wymogów, jakie powinni spełniać kierownik do spraw bezpieczeństwa, służby porządkowe i służby informacyjne (<i>Dz.U.2011.1087</i>)</li></ul>
----------------------	--

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>25</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>25</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>25</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>117</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa imprez masowych	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa imprez masowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa w	Student ma ogólną wiedzę na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa w kontekście imprez masowych		

	kontekście imprez masowych			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności systemu bezpieczeństwa imprez masowych	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności systemu bezpieczeństwa imprez masowych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziomu bezpieczeństwa imprez	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa imprez masowych w określonych sytuacjach.		

	masowych w określonych sytuacjach.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa imprez masowych	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa imprez masowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem imprez masowych	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem imprez masowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Kulturowe i religijne uwarunkowania konfliktów międzynarodowych	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu kulturowych i religijnych uwarunkowań konfliktów międzynarodowych we współczesnym świecie	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Wstęp do nauki o polityce	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o relacji pomiędzy naukami o bezpieczeństwie a podstawami kulturoznawstwa i religioznawstwa	P6U_W
W_13	Student jest świadomy znaczenia i wpływu ideologii, religii i różnic kulturowych na powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów politycznych, społeczno-gospodarczych i militarnych.	P6U_W
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej związanych z ideologiami, religiami i różnicami kulturowymi	P6U_W



Umiejętności		
U_17	Student w sposób uargumentowany wypowiada się na temat wybranych zagadnień dotyczących wpływu ideologii, religii i różnic kulturowych na poziom bezpieczeństwa	P6U_U
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy z zakresu różnic religijno-kulturowych we współczesnym świecie	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu różnic religijno-kulturowych we współczesnym świecie do analizy zjawisk w obszarze bezpieczeństwa narodowego	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_09	Student w sposób bezstronny, obiektywny i zdystansowany analizuje i porównuje wybrane koncepcje ideowe	P6U_K
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
Treści programowe		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. rola kultury i religii w kształtowaniu współczesnych tożsamości narodowych</li> <li>2. religia a ideologia</li> <li>3. kultura i religia jako narzędzia manipulacji</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mapa kulturowo-religijna współczesnego świata;</li> <li>2. multietniczność współczesnych społeczeństw w kontekście bezpieczeństwa narodowego</li> <li>3. problem fundamentalizmu islamskiego jako czynnika destabilizującego ład międzynarodowy</li> <li>4. Europejska polityka multi-kulti – sukcesy i porażki</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	W ramach wykładu: wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji w PowerPoincie, kształcenie na odległość W ramach ćwiczeń: zajęcia z wykorzystaniem różnych form dyskusji, analiza porównawcza wybranych założeń ideowych – praca zespołowa, dyskusja nad tekstem z literatury przedmiotu, metoda stawiania i rozwiązywania problemów - zadania związane z analizą treści wybranych koncepcji doktrynalnych.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Materiały publikowane – wybór tekstów źródłowych, rzutnik multimedialny, prezentacje PowerPoint, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność na zajęciach, ocena indywidualnej aktywności i zaangażowania w pracy zespołowej P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Barnaszewski Bogusław, <i>Źródła kryzysów i konfliktów: uwarunkowania stymulujące społecznie kryzysy i konflikty wewnętrzne oraz transgraniczne</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Wrocław 2011;</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Barnaszewski Bogusław, <i>Źródła kryzysów i konfliktów: czynniki endogenne i egzogenne warunkujące kryzysy oraz konflikty w relacjach społecznych i politycznych współczesnego świata</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Wrocław 2011;</li> <li>· Sosso Feindouno, Laurent Wagner, <i>The determinants of internal conflict in the world: How to estimate the risks and better target prevention efforts?</i>, dostępne pod: <a href="https://ferdi.fr/dl/df-KwCu8vvRmJ8DB8dBXh9Yogjy/book-the-determinants-of-internal-conflict-in-the-world-how-to-estimate-the.pdf">https://ferdi.fr/dl/df-KwCu8vvRmJ8DB8dBXh9Yogjy/book-the-determinants-of-internal-conflict-in-the-world-how-to-estimate-the.pdf</a>.</li> <li>· Dylematy wielokulturowości, red. W. Kalaga, Kraków 2004</li> <li>· Studia nad wielokulturowością, red. D. Pietrzyk-Reeves, M. Kułakowska, Kraków 2010</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>57</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o relacji pomiędzy naukami o bezpieczeństwie a podstawami kulturoznawstwa i religioznawstwa	Student ma elementarną wiedzę o relacji pomiędzy naukami o bezpieczeństwie a podstawami kulturoznawstwa i religioznawstwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie jest świadomy znaczenia i wpływu ideologii, religii i różnic kulturowych na powstawanie, eskalację	Student jest świadomy znaczenia i wpływu ideologii, religii i różnic kulturowych na powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów politycznych, społeczno-gospodarczych i militarnych.		

	oraz rozwiązywanie konfliktów politycznych, społeczno-gospodarczych i militarnych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej związanych z ideologiami, religiami i różnicami kulturowymi	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej związanych z ideologiami, religiami i różnicami kulturowymi		
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie umie wypowiedzieć się na temat wybranych zagadnień dotyczących wpływu ideologii, religii i różnic kulturowych na poziom bezpieczeństwa	Student w sposób uargumentowany wypowiada się na temat wybranych zagadnień dotyczących wpływu ideologii, religii i różnic kulturowych na poziom bezpieczeństwa
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy z zakresu różnic religijno-kulturowych we współczesnym świecie	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy z zakresu różnic religijno-kulturowych we współczesnym świecie
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu różnic religijno-kulturowych we współczesnym świecie do analizy zjawisk w obszarze bezpieczeństwa narodowego	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu różnic religijno-kulturowych we współczesnym świecie do analizy zjawisk w obszarze bezpieczeństwa narodowego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest w stanie w sposób bezstronny, obiektywny i zdystansowany analizować i porównywać wybranych koncepcji ideowych	Student w sposób bezstronny, obiektywny i zdystansowany analizuje i porównuje wybrane koncepcje ideowe		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Bezpieczeństwo ekonomiczne	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu wybranych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego we współczesnym świecie; nabycie przez studentów umiejętności oceny wybranych zagadnień ekonomicznych przez pryzmat ci wpływu na poziom bezpieczeństwa w skali krajowej i międzynarodowej	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Podstawy ekonomii	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat międzynarodowych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa ekonomicznego	P6U_W
W_13	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na poziom bezpieczeństwa ekonomicznego	P6U_W



W_01	Student ma podstawową wiedzę o związkach między ekonomią a nauką o bezpieczeństwie	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi prognozować skutki ekonomicznych zagrożeń bezpieczeństwa	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa ekonomicznego w określonych sytuacjach	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie bezpieczeństwa ekonomicznego</li> <li>2. Uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego</li> <li>3. Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego</li> <li>4. Wojny ekonomiczne we współczesnym świecie</li> <li>5. Bezpieczeństwo ekonomiczne Polski – case study</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa</li> <li>2. Bezpieczeństwo demograficzne państwa</li> <li>3. Bezpieczeństwo żywnościowe państwa</li> <li>4. Bezpieczeństwo finansowe państwa</li> <li>5. Bezpieczeństwo komunikacyjne państwa</li> </ol>	

	Suma godzin - 15
<b>Metody dydaktyczne</b>	W ramach wykładu: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość W ramach ćwiczeń: praca w grupach
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik, mapy, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F - obserwacja podczas zajęć/aktywność P – egzamin pisemny lub ustny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kamosiński Sławomir et al. (red.), <i>Prawne i gospodarcze podstawy bezpieczeństwa</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2015.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Duraj Natasza, <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne a przestępstwa gospodarcze</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020;</li> <li>· Lewandowski Remigiusz, <i>Bezpieczeństwo banknotów</i>, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2022;</li> <li>· Kościelecki Lech, Magierski Mieczysław, <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa: audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach zhierarchizowanych i administracji publicznej</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019;</li> <li>· Bogacz Paweł, <i>Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym Polski</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2023.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

#### NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat międzynarodowych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa ekonomicznego	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat międzynarodowych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa ekonomicznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat czynników wpływających na poziom bezpieczeństwa ekonomicznego	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników wpływających na poziom bezpieczeństwa ekonomicznego		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy o związkach między ekonomią a nauką o bezpieczeństwie	Student ma podstawową wiedzę o związkach między ekonomią a nauką o bezpieczeństwie		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prognozować skutków ekonomicznych zagrożeń bezpieczeństwa	Student potrafi prognozować skutki ekonomicznych zagrożeń bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa ekonomicznego w określonych sytuacjach	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa ekonomicznego w określonych sytuacjach		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest w stanie w sposób bezstronny, obiektywny i zdystansowany analizować i porównywać wybranych koncepcji ideowych	Student w sposób bezstronny, obiektywny i zdystansowany analizuje i porównuje wybrane koncepcje ideowe		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Rozumie nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Geopolityka	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami historycznych i współczesnych koncepcji geopolitycznych oraz analiza wybranych współczesnych procesów geopolitycznych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Historia najnowsza oraz Geografia polityczna	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna ogólną metodologię badań stosowanych w naukach społecznych	P6U_W
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W
W_13	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w wymiarze międzynarodowym	P6U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi określać czynniki geopolityczne wyznaczające poziom bezpieczeństwa narodowego	P6U_U
U_03	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych pod kątem geopolitycznym	P6U_U
U_04	Student potrafi prognozować skutki niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych pod kątem geopolitycznym	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu pogłębionej analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do teorii geopolityki.</li> <li>2. Geneza geopolityki i teoria państwa organicznego.</li> <li>3. Teoria potęgi lądowej.</li> <li>4. Teoria potęgi morskiej.</li> <li>5. Teoria potęgi półwyspowej.</li> <li>6. Teoria potęgi powietrznej.</li> <li>7. Potęga i jej pomiar w geopolityce i nauce o stosunkach międzynarodowych.</li> <li>8. Narodowe szkoły geopolityki.</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	



<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studium przypadku: Kryzys krymski i konflikt na wschodzie Ukrainy.</li> <li>2. Studium przypadku: Geopolityka USA przed 1898 r.</li> <li>3. Analiza porównawcza: Rosyjskie i amerykańskie koncepcje geopolityczne po 1991 r.</li> <li>4. Prezentacja multimedialna i dyskusja: Koncepcja <i>Heartlandu</i> i <i>Rimlandu</i> współcześnie i ich wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe.</li> <li>5. Dyskusja: Koncepcja Międzymorza w II i III RP – szanse i zagrożenia.</li> <li>6. Dyskusja: Polityka prometejska i Partnerstwo Wschodnie a stosunki polsko-rosyjskie.</li> <li>7. Dyskusja: Polska polityka zagraniczna w II i III RP – analiza geopolityczna.</li> <li>8. Prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów na zadane tematy.</li> </ol> <p>Suma godzin – 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, gra decyzyjna, pokaz multimedialny (zdjęcia, mapy, filmy), burza mózgów, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Prezentacja wiedzy w formie przekazu bezpośredniego (wykładu) – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy).</p> <p>Materiały wykładowe dostępne w formie elektronicznej na stronie www.</p> <p>Zapowiedzi w formie krótkiej prezentacja (5 minut) – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy)</p> <p>Praca w zespołach analitycznych - konsultacje z prowadzącym.</p> <p>Raport pisemny – redagowany według ściśle określonego wzorca</p> <p>Prezentacja końcowych raportów przez studentów – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy)</p> <p>Platforma do webinarów</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumująca)</b>	<p>F – kolokwium, ćwiczenia praktyczne</p> <p>P – egzamin pisemny (test)</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Mearsheimer John, <i>Tragizm polityki mocarstw</i> , Wydawnictwo Universitas, Kraków 2019.
<b>uzupełniająca</b>	· Sykulski Leszek, <i>Podstawy geopolityki</i> , Wydawnictwo WSBiP, Ostrowiec Świętokrzyski 2022.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna ogólnej metodologii badań stosowanych w naukach społecznych	Student zna ogólną metodologię badań stosowanych w naukach społecznych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat geopolitycznych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat geopolitycznych uwarunkowań systemu bezpieczeństwa narodowego w skali krajowej i międzynarodowej		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat czynników determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w wymiarze międzynarodowym	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów w wymiarze międzynarodowym		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi określać czynników geopolitycznych wyznaczających poziom bezpieczeństwa narodowego	Student potrafi określać czynniki geopolityczne wyznaczające poziom bezpieczeństwa narodowego		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować przyczyn i przebiegu niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych pod kątem geopolitycznym	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych pod kątem geopolitycznym		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prognozować skutków niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych pod kątem geopolitycznym	Student potrafi prognozować skutki niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych pod kątem geopolitycznym		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu pogłębionej analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym		

	w celu pogłębionej analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	
--	---	--

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Gry wojenne	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strategicznymi i politycznymi elementami wybranych przez nich historycznych i współczesnych konfliktów zbrojnych wykorzystując narzędzia symulacyjne w postaci gier planszowych i komputerowych o tematyce wojennej. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z zagadnieniami teoretycznymi (teoria gier, studia strategiczne, historia gier wojennych, ich rodzaje, przyjmowane rozwiązania, wady i zalety, ograniczenia i możliwości jako modeli konfliktów zbrojnych), a następnie przechodzą do zajęć praktycznych - demonstracji gier odzwierciedlających poziom strategiczny, operacyjny i taktyczny wybranych historycznych i współczesnych konfliktów zbrojnych i przeprowadzenia gry/symulacji.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna ogólne podstawy teorii gier;	P6U_W

W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu w grach wojennych	P6U_W
W_08	Student ma podstawową wiedzę na temat wykorzystania zaawansowanych technologii elektronicznych do symulacji działań wojennych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_05	Student potrafi wskazać możliwości zastosowania zaawansowanych technologii elektronicznych do symulacji działań wojennych	P6U_U
U_11	Student potrafi przeprowadzić symulacyjną grę wojenną z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego	P6U_U
U_14	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania oraz możliwości w ramach gry wojennej	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd.	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria gier – 1h</li> <li>2. Gry wojenne – historia, rodzaje gier – 1h</li> <li>3. Modele konfliktów zbrojnych – 1h</li> <li>4. Strategia, operacja, taktyka – 1h</li> <li>5. Zajęcia praktyczne – prowadzenie rozgrywki wybranych gier planszowych i komputerowych – 9h</li> <li>6. Podsumowanie wyników prowadzonej rozgrywki, analiza czynników decydujących o wyniku – 2h</li> </ol>	



	Suma godzin – 15
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, zajęcia praktyczne, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik, komputer, gra planszowa, gra komputerowa, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność, aktywny udział w zajęciach P – ocena jakości podejmowanych decyzji, prezentacja – obowiązkowa w przypadku zespołu/studenta który poniósł porażkę, fakultatywna w przypadku zwycięskich zespołów/studentów (możliwość podniesienia oceny)
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Zagórska Anna, <i>Gry decyzyjne narzędziem w naukach o bezpieczeństwie</i> , Elipsa, Warszawa 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Przybyło Łukasz, <i>Doktryny wojenne. Historia i ocena</i> , Tetragon, Warszawa 2019.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>51</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna ogólnych podstaw teorii gier;	Student zna ogólne podstawy teorii gier;		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu w grach wojennych	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia pracy zespołowej dla osiągnięcia sukcesu w grach wojennych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat wykorzystania zaawansowanych technologii	Student ma podstawową wiedzę na temat wykorzystania zaawansowanych technologii elektronicznych do symulacji działań wojennych		

	elektronicznych do symulacji działań wojennych			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student niw potrafi wskazać możliwości zastosowania zaawansowanych technologii elektronicznych do symulacji działań wojennych	Student potrafi wskazać możliwości zastosowania zaawansowanych technologii elektronicznych do symulacji działań wojennych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przeprowadzić symulacyjnej gry wojennejz wykorzystaniem oprogramowania	Student potrafi przeprowadzić symulacyjną grę wojenną z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego		

	komputerowego			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i porównać rozwiązań oraz możliwości w ramach gry wojennej	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania oraz możliwości w ramach gry wojennej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając priorytety i skutecznie organizując pracę	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Podstawy terenoznawstwa	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu wykonywania pomiarów w terenie, tworzenia map, oraz posługiwania się mapami i dostępnymi systemami informacji o terenie.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kartografii	P6U_W
W_04	Student ma wiedze na temat ogólnodostępnych systemów informacji przestrzennej	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_08	Student potrafi praktycznie orientować się w terenie za pomocą map i porównywać treści mapy z sytuacją w terenie	P6U_U
U_08	Student potrafi Sporządzać szkic terenu z wykorzystaniem znaków umownych stosowanych na mapach i wykonywać proste pomiary terenowe	P6U_U
U_05	Student potrafi wykorzystywać ogólnodostępne systemy informacji przestrzennej oraz urządzenia mobilne do zapisu współrzędnych i lokalizacji terenowej	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiadomości ogólne o mapach</li> <li>2. Skale map i dokładność pomiaru na mapie</li> <li>3. Znaki umowne na mapach i przedstawianie za ich pomocą elementów przestrzeni</li> <li>4. Jednostki miar stosowane w geodezji i ich zamiana</li> <li>5. Obliczanie azymutu, kąta i długości odcinka ze współrzędnych</li> <li>6. Redukcje bezpośrednich pomiarów odległości</li> <li>7. Podstawy wykonywania pomiarów geodezyjnych w terenie</li> <li>8. Szkice terenu i zasady ich sporządzania</li> <li>9. Zasady kartowania map i nanoszenia nowej treści na istniejące mapy</li> <li>10. Układy współrzędnych geocentrycznych oraz współrzędnych płaskich prostokątnych</li> <li>11. Systemy informacji przestrzennej</li> </ol> <p>Suma godzin - 15 h</p>	
<b>Forma zajęć :</b>		

<b>ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne orientowanie się w terenie za pomocą map, porównanie treści mapy z sytuacją w terenie</li> <li>2. Sporządzenie szkicu terenu z wykorzystaniem znaków umownych stosowanych na mapach i wykonanie prostych pomiarów terenowych</li> <li>3. Zamiana miar kątowych, obliczanie azymutu, kąta i długości ze współrzędnych</li> <li>4. Wykorzystanie ogólnodostępnych systemów informacji przestrzennej oraz urządzeń mobilnych do zapisu współrzędnych i lokalizacji terenowej</li> </ol> <p>Suma godzin – 15 h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>W ramach wykładu: prezentacja multimedialna</p> <p>W ramach ćwiczeń: prowadzenie ćwiczeń na salach dydaktycznych w połączeniu z wyjściem w teren w celu doskonalenia umiejętności praktycznych zdobytych podczas ćwiczeń teoretycznych</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Wykład: multimedialny - projektor wykorzystywany do prezentacji tekstu wykładu</p> <p>Ćwiczenia: komputery z dostępem do internetu, szkicowniki, ewentualne wykorzystanie w terenie przez uczestników ćwiczeń własnych smartfonów posiadających możliwość lokalizacji</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – Ocena formująca kształtuje się podczas całego semestru na podstawie aktywności studenta na ćwiczeniach – wykonania tematu terenowego i kolokwium zaliczeniowego</p> <p>P – Ocena podsumowująca z wykładów jest zaliczeniem bez oceny, tzw. „zal.” na bazie obecności na wykładach</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Tablice poglądowe do nauki topografii wojskowej, Ministerstwo Obrony Narodowej, Sztab Generalny Wojska Polskiego, Warszawa 2011.</i></li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jagielski Andrzej, <i>Geodezja I</i>, Wydawnictwo „Geodpis”, Kraków 2005</li> </ul>



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>76</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu kartografii	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kartografii		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma wiedzy na temat ogólnodostępnych systemów informacji przestrzennej	Student ma wiedzę na temat ogólnodostępnych systemów informacji przestrzennej		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi praktycznie orientować się w terenie za pomocą map i porównywać treści mapy z sytuacją w terenie	Student potrafi praktycznie orientować się w terenie za pomocą map i porównywać treści mapy z sytuacją w terenie		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi sporządzać szkicu terenu z wykorzystaniem znaków umownych stosowanych na mapach i wykonywać prostych pomiarów terenowych	Student potrafi sporządzać szkic terenu z wykorzystaniem znaków umownych stosowanych na mapach i wykonywać proste pomiary terenowe		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystywać ogólnodostępnych systemów informacji przestrzennej oraz urządzeń mobilnych do zapisu współrzędnych i	Student potrafi wykorzystywać ogólnodostępne systemy informacji przestrzennej oraz urządzenia mobilne do zapisu współrzędnych i lokalizacji terenowej		

	lokalizacji terenowej			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Integracja europejska	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przyswojenie podstawowej wiedzy nt. modeli integracji w Europie oraz podstawowych ram i zasad funkcjonowania organizacji międzynarodowych o charakterze integracyjnym	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Wstęp do nauki o polityce, Dyplomacja i stosunki międzynarodowe oraz Wstęp do prawoznawstwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student charakteryzuje pojęcie i formy integracji europejskiej	P6U_W
W_15	Student posiada podstawową wiedzę nt. specyfiki systemu instytucjonalnego i prawa Unii Europejskiej i jej wpływu na bezpieczeństwo państwa	P6U_W
W_07	Student potrafi scharakteryzować ponadnarodową organizację międzynarodową i jej wpływ na bezpieczeństwo państw	P6U_W

Umiejętności		
U_13	Student potrafi wyszukiwać akty prawa UE oraz orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE	P6U_U
U_16	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych przedmiotu	P6U_U
U_07	Student potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę identyfikować potencjalne problemy funkcjonowania jednostki w integrujących się państwach oraz w przestrzeni współistnienia systemów prawa krajowego i unijnego	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
K_12	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w zakresie praktycznego korzystania ze swobód rynku wewnętrznego (wyjazd do innego kraju UE, podejmowanie tam zatrudnienia, studiów etc.)	P6U_K
Treści programowe		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pojęcie integracji europejskiej i integracyjnej organizacji międzynarodowej</li> <li>2. specyfika organizacji integracyjnej o charakterze ponadnarodowym</li> <li>3. główne organizacje integracyjne w Europie</li> <li>4. specyfika funkcjonowania Unii Europejskiej (system instytucjonalny i prawo)</li> <li>5. pozycja Polski w organizacjach integracyjnych w Europie</li> <li>6. plusy/minusy członkostwa Polski w Unii Europejskiej</li> <li>7. wpływ członkostwa Polski w Unii Europejskiej na bezpieczeństwo</li> <li>8. swobody rynku wewnętrznego UE a uprawnienia obywateli</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład (problemowy, konwersatoryjny, z prezentacją multimedialną, informacyjny, opisowy); kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Prezentacje multimedialne, film, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F. przygotowanie projektu (prezentacji), wykonanie określonej pracy praktycznej. P. Praca pisemna zaliczeniowa.
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Doliwa –Klepacki Z. M. <i>Integracja europejska</i> , Białystok 2007.
<b>uzupełniająca</b>	· Doliwa-Klepacka A., Doliwa-Klepacki Z. M., <i>Struktura organizacyjna (instytucjonalna) Unii Europejskiej</i> , Białystok 2009; · Czaputowicz Jacek, <i>Teorie integracji europejskiej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	<b>5</b>
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>56</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie jest w stanie charakteryzować pojęcia i form integracji europejskiej	Student charakteryzuje pojęcie i formy integracji europejskiej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. specyfiki systemu instytucjonalnego i prawa Unii Europejskiej i jej	Student posiada podstawową wiedzę nt. specyfiki systemu instytucjonalnego i prawa Unii Europejskiej i jej wpływu na bezpieczeństwo państwa		

	wpływu na bezpieczeństwo państwa			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie potrafi scharakteryzować ponadnarodowej organizacji międzynarodowej i jej wpływu na bezpieczeństwo państw	Student potrafi scharakteryzować ponadnarodową organizację międzynarodową i jej wpływ na bezpieczeństwo państw		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi wyszukiwać aktów prawa UE oraz orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości UE	Student potrafi wyszukiwać akty prawa UE oraz orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości UE		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych przedmiotu	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych przedmiotu		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę identyfikować potencjalnych problemów funkcjonowania jednostki w integrujących się państwach oraz w przestrzeni współistnienia systemów prawa krajowego i unijnego	Student potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę identyfikować potencjalne problemy funkcjonowania jednostki w integrujących się państwach oraz w przestrzeni współistnienia systemów prawa krajowego i unijnego		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczącej wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy w zakresie praktycznego korzystania ze swobód rynku wewnętrznego (wyjazd do innego kraju UE, podejmowanie tam zatrudnienia, studiów etc.)	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w zakresie praktycznego korzystania ze swobód rynku wewnętrznego (wyjazd do innego kraju UE, podejmowanie tam zatrudnienia, studiów etc.)

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Konflikty zbrojne w XXI w.	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu Konflikty zbrojne jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi współczesnych badań nad konfliktami zbrojnymi oraz analiza wybranych przykładów konfliktów nowej generacji.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Teoria bezpieczeństwa oraz Międzynarodowe konflikty polityczne	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki współczesnych konfliktów	P6U_W
W_08	Student ma podstawową wiedzę na temat nowoczesnych technologii wykorzystywanych na współczesnym polu walki	P6U_W

W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście zagrożenia konfliktem zbrojnym	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli w kontekście zagrożeń konfliktem zbrojnym	P6U_U
U_03	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg niepokojów i konfliktów zbrojnych	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące mieć wpływ na przebieg konfliktu zbrojnego	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do terminologii wojskowej</li> <li>2. Charakterystyka wojen nowej generacji</li> <li>3. Wojny informacyjne – charakterystyka</li> <li>4. Współczesne konflikty zbrojne w Europie</li> <li>5. Współczesne konflikty zbrojne Na Bliskim Wschodzie</li> <li>6. Współczesne konflikty zbrojne w Azji</li> <li>7. Współczesne konflikty zbrojne w Afryce</li> <li>8. Współczesne morskie konflikty zbrojne</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studium przypadku: wojna rosyjsko-ukraińska</li> <li>2. Studium przypadku: konflikty bliskowschodnie</li> <li>3. Analiza porównawcza: Rosyjska koncepcja wojen buntowniczych a teoria wojen hybrydowych</li> <li>4. Prezentacja multimedialna i dyskusja: Dywersja ideologiczna i jej rola we współczesnych konfliktach</li> <li>5. Dyskusja: Strategia oporu niekierowanego we współczesnych stosunkach międzynarodowych</li> <li>6. Dyskusja: Somalia jako przykład państwa upadłego</li> <li>7. Dyskusja: Asymetryczne zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego RP</li> <li>8. Gra decyzyjna: Konflikt asymetryczny w powiecie ostrowieckim</li> </ol> <p>Suma godzin – 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, gra decyzyjna, pokaz multimedialny (zdjęcia, mapy, filmy), burza mózgów, kształcenie na odległość</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Prezentacja wiedzy w formie przekazu bezpośredniego (wykładu) – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy).  Materiały wykładowe dostępne w formie elektronicznej na stronie www.  Zapowiedzi w formie krótkiej prezentacja (5 minut) – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy)  Praca w zespołach analitycznych - konsultacje z prowadzącym.  Raport pisemny – redagowany według ściśle określonego wzorca  Prezentacja końcowych raportów przez studentów – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy)  Platforma do webinarów</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – kolokwium, ćwiczenia praktyczne  P – egzamin pisemny (test)</p>
<b>Literatura</b>	

<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Łoś R., Reginia-Zacharski J., <i>Współczesne konflikty zbrojne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jureńczyk Łukasz et al. (red.), <i>Konflikty zbrojne i obronność na przełomie XX i XXI wieku. Aspekty polityczne i prawne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2018;</li> <li>· Czornik Katarzyna, Lakomy Miron, <i>Konflikty zbrojne na Bliskim Wschodzie i w Afryce w drugiej dekadzie XXI wieku. Przebieg – uwarunkowania – implikacje</i>, Uniwersytet Śląski, Katowice 2018.</li> </ul>



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>30</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>30</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>112</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki współczesnych konfliktów	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki współczesnych konfliktów		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat nowoczesnych technologii wykorzystywanych na współczesnym polu walki	Student ma podstawową wiedzę na temat nowoczesnych technologii wykorzystywanych na współczesnym polu walki		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście zagrożenia konfliktem zbrojnym	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście zagrożenia konfliktem zbrojnym		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać danych dotyczących bezpieczeństwa państwa i jego obywateli w kontekście zagrożeń konfliktem zbrojnym	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli w kontekście zagrożeń konfliktem zbrojnym		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować przyczyn i przebiegu niepokojów i konfliktów zbrojnych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg niepokojów i konfliktów zbrojnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mogących mieć wpływ na przebieg konfliktu zbrojnego	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące mieć wpływ na przebieg konfliktu zbrojnego		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk
---	--	--

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Metodologia nauk o bezpieczeństwie	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesem prowadzenia badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, nauczenie zasad i metod prowadzenia badań naukowych; przygotowanie studentów do opracowania pracy dyplomowej spełniającej wymogi pracy naukowej określone przez władze uczelni.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a innymi naukami	P6U_W
W_03	Student zna ogólną metodologię badań naukowych w zakresie nauk społecznych	P6U_W

W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli	P6U_U
U_09	Student ma umiejętność wykorzystania podstawowych metod badawczych w zakresie problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U
U_11	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd.	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca dyplomowa. Cel pracy dyplomowej, wymagania formalne. Zasady wyboru tematu pracy, tytułu, struktury pracy, opracowanie wstępnej struktury pracy dyplomowej. 3h</li> <li>2. Problemy, hipotezy, pytania badawcze. 2h</li> <li>3. Metody badawcze. Przegląd, klasyfikacja, objaśnienie. 2h</li> <li>4. Dobór źródeł, analiza dostępnej literatury przedmiotu, klasyfikacja wydawnictw. 2h</li> <li>5. Aparat naukowy w pracy dyplomowej – sporządzanie przypisów i bibliografii, tworzenie wstępu i zakończenia. 3h</li> <li>6. Wykorzystanie Internetu jako bazy źródłowej. 3h</li> </ol>	

	Suma godzin – 15
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja,
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, rzutnik, komputer, materiały pomocnicze sporządzone przez wykładowcę
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwująca/ aktywność na zajęciach P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Wiśniewski Bernard, <i>Od nauk wojskowych do nauk o bezpieczeństwie</i> , Akademia Policji w Szczytnie, Szczytno 2014.
<b>uzupełniająca</b>	· Paździor Mariusz et al., <i>Bezpieczeństwo państwa w XXI wieku. Podręcznik akademicki</i> , Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji, Lublin 2018.



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a innymi naukami	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a innymi naukami		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ogólnej metodologii badań naukowych w zakresie nauk społecznych	Student zna ogólną metodologię badań naukowych w zakresie nauk społecznych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać danych dotyczących bezpieczeństwa państwa i jego obywateli	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności wykorzystania podstawowych metod badawczych w zakresie problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym	Student ma umiejętność wykorzystania podstawowych metod badawczych w zakresie problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk		

	i zjawisk	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Międzynarodowe konflikty polityczne	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych konfliktów współczesnego świata mających wpływ na zagrożenia bezpieczeństwa państwa; wykształcenie umiejętności identyfikacji i analizy zagrożeń stwarzanych przez obecne i potencjalne konflikty międzynarodowe; doskonalenie umiejętności samokształcenia	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Wstęp do nauki o polityce	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_13	Student potrafi określić charakter zagrożeń bezpieczeństwa: kryzys międzynarodowy, kryzys polityczno-militarny, konflikt poniżej progu wojny, konflikt zbrojny	P6U_W
W_15	Student ma podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa w skali globalnej	P6U_W

W_05	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia świadomości obywatelskiej wśród ludności w obliczu konfliktu politycznego	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_03	Student potrafi wskazać opisać, zinterpretować i zanalizować rozmaitego typu napięcia i konflikty międzynarodowe. Potrafi określić rolę organów państwa w tym sił zbrojnych, w zarządzaniu kryzysami międzynarodowymi.	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu geografii, ekonomii, politologii, stosunków międzynarodowych, filozofii do analizy problematyki związanej z międzynarodowymi konfliktami politycznymi	P6U_U
U_04	Student potrafi prognozować skutki niepokoju społecznych, konfliktów politycznych i militarnych w wymiarze międzynarodowym	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk składających się na przyczyny konfliktów międzynarodowych	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia, typologia konfliktów.</li> <li>2. Przyczyny kryzysów i konfliktów międzynarodowych</li> <li>3. Współczesne organizacje międzynarodowe o charakterze polityczno-militarnym.</li> <li>4. Rola sił zbrojnych w konfliktach zbrojnych poniżej progu wojny i w operacjach pokojowych.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konflikt Bliskowschodni- stan obecny</li> <li>2. Konflikt ukraiński- stan obecny</li> <li>3. Dekompozycja państw jako przyczyna konfliktu</li> <li>4. Nowe konflikty zbrojne- przykłady</li> </ol> <p>Suma godzin - 30</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd.
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Prezentacje multimedialne, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F: uczestnictwo w zajęciach P: zaliczenie pisemne na ocenę (test z pytaniami półotwartymi)
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Łoś Robert, <i>Konflikty i spory międzynarodowe</i> , t. 1 i 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.
<b>Uzupełniająca</b>	· Malendowski Włodzimierz (red.) <i>Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku: Analiza problemów i studia przypadków</i> , Wrocław 2003.



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej roli i znaczenia świadomości obywatelskiej wśród ludności w obliczu konfliktu politycznego	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą roli i znaczenia świadomości obywatelskiej wśród ludności w obliczu konfliktu politycznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie potrafi określić charakteru zagrożeń bezpieczeństwa: kryzysu międzynarodowego, kryzysu polityczno-militarnego, konfliktu	Student potrafi określić charakter zagrożeń bezpieczeństwa: kryzys międzynarodowy, kryzys polityczno-militarny, konflikt poniżej progu wojny, konflikt zbrojny		

	poniżej progu wojny, konfliktu zbrojnego			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat systemu bezpieczeństwa w skali globalnej	Student ma podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa w skali globalnej		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi wskazać opisać, zinterpretować i zanalizować rozmaitego typu napięć i konfliktów międzynarodowych. Nie potrafi określić roli organów państwa w tym sił zbrojnych, w zarządzaniu	Student potrafi wskazać opisać, zinterpretować i zanalizować rozmaitego typu napięcia i konflikty międzynarodowe. Potrafi określić rolę organów państwa w tym sił zbrojnych, w zarządzaniu kryzysami międzynarodowymi.		

	kryzysami międzynarodowymi.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu geografii, ekonomii, politologii, stosunków międzynarodowych, filozofii do analizy problematyki związanej z międzynarodowymi konfliktami politycznymi	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu geografii, ekonomii, politologii, stosunków międzynarodowych, filozofii do analizy problematyki związanej z międzynarodowymi konfliktami politycznymi		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prognozować skutków niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych w wymiarze międzynarodowym	Student potrafi prognozować skutki niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych w wymiarze międzynarodowym		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk składających się na przyczyny konfliktów międzynarodowych	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk składających się na przyczyny konfliktów międzynarodowych

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Obrona terytorialna	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zrozumienie przez studentów istoty, celów, zadań i struktury obrony terytorialnej, zaznajomienie studentów z współczesnymi koncepcjami obrony terytorialnej w Polsce i na świecie i ich znaczeniem dla budowy nowoczesnego systemu obronnego państwa.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: strategia bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania potencjału społeczeństwa obywatelskiego w systemie obrony terytorialnej	P6U_W
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa w kontekście włączenia komponentu obywatelskiego do systemu obronnego RP	P6U_W
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu obronnego RP	P6U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_05	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii do zarządzania OT	P6U_U
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z wykorzystaniem struktur obrony terytorialnej w obecnych konfliktach zbrojnych	P6U_U
U_02	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące funkcjonowania organizacji proobronnych i ich potencjalnego znaczenia dla systemu obronnego RP	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student jest przygotowany do przestrzegania etosu Obrony Terytorialnej	P6U_K
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z obronnością państwa	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrona terytorialna. Pojęcie, rola, cele, zadania i struktura;</li> <li>2. Terytorialna organizacja sił zbrojnych w innych państwach;</li> <li>3. Kierowanie obroną terytorialną i dowodzenie siłami OT;</li> <li>4. Wykorzystanie sił OT i układu pozamilitarnego we wsparciu wojsk własnych i sojusznicznych;</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcje tworzenia i funkcjonowania OT w Polsce;</li> <li>2. Znaczenie organizacji proobronnych w strukturze OT;</li> <li>3. Przygotowanie i prowadzenie działań nieregularnych we współczesnych konfliktach zbrojnych;</li> <li>4. Zasady przygotowania i prowadzenia działań partyzanckich.</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, wykład podający, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Rzutnik, komputer, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja aktywności podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jakubczak Ryszard, System powszechnej obrony terytorialnej w Polsce, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2020.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jakubczak Ryszard, Martowski Robert, <i>Powszechna obrona terytorialna w cyberobronie i agresji hybrydowej</i>, Agencja Wydawnicza Jerzy Mostowski, Warszawa 2017.</li> <li>· <a href="http://www.obronanarodowa.pl">www.obronanarodowa.pl</a></li> </ul>



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>81</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej wykorzystania potencjału społeczeństwa obywatelskiego w systemie obrony terytorialnej	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania potencjału społeczeństwa obywatelskiego w systemie obrony terytorialnej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat ustroju i organizacji państwa w kontekście włączenia komponentu obywatelskiego do systemu obronnego RP	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa w kontekście włączenia komponentu obywatelskiego do systemu obronnego RP		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu obronnego RP	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu obronnego RP		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii do zarządzania OT	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii do zarządzania OT		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z wykorzystaniem struktur obrony terytorialnej w obecnych konfliktach	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z wykorzystaniem struktur obrony terytorialnej w obecnych konfliktach zbrojnych		

	zbrojnych			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać danych dotyczących funkcjonowania organizacji proobronnych i ich potencjalnego znaczenia dla systemu obronnego RP	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące funkcjonowania organizacji proobronnych i ich potencjalnego znaczenia dla systemu obronnego RP		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest przygotowany do przestrzegania etosu Obrony Terytorialnej	Student jest przygotowany do przestrzegania etosu Obrony Terytorialnej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z obronnością państwa	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z obronnością państwa		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Ochrona własności intelektualnej	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najbardziej elementarną wiedzą na temat prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, przekazanie podstawowych wiadomości praktycznych niezbędnych dla osób zatrudnionych w strukturze administracyjnej bądź korporacyjnej	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Wstęp do prawoznawstwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_10	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych stanowiących o potrzebie ochrony własności	P6U_W
W_11	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego	P6U_W

W_18	Student ma ogólną wiedzę na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa związanych z nieefektywnym realizowaniem ochrony własności intelektualnej	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_04	Student potrafi prognozować skutki społeczne nieskutecznej ochrony własności intelektualnej	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną własności intelektualnej	P6U_U
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z ochroną własności intelektualnej we współczesnym świecie	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_07	Student rozumie potrzebę przestrzegania prawa własności	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące kwestii własności intelektualnej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp – pojęcie własności intelektualnej, jego części składowe, funkcje, znaczenie we współczesnym świecie</li> <li>2. Prawo autorskie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wstęp: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. pojęcie i cechy prawa autorskiego, jego funkcje, znaczenie społeczne, kontrowersje dotyczące ochrony prawa autorskiego w „społeczeństwie informacyjnym”</li> <li>ii. źródła prawa</li> </ol> </li> <li>b. Utwór <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Definicja</li> <li>ii. rodzaje utworów: samoistny, inspirowany, zależny, zbiór utworów, utwór zbiorowy, utwór z zapożyczeniami,</li> <li>iii. wyłączenia spod ochrony prawnoautorskiej</li> <li>iv. współtwórstwo</li> <li>v. specyficzne regulacje dotyczące poszczególnych kategorii utworów: pracowniczego, komputerowego, audiowizualnego</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>vi. problem tzw. „utworów osieroconych”</li> <li>c. Prawa autorskie osobiste <ul style="list-style-type: none"> <li>i. charakter prawny, przedmiot ochrony</li> <li>ii. najważniejsze uprawnienia osobiste: prawo do oznaczenia autorstwa utworu, prawo do integralności utworu i jego pierwszym udostępnieniu publiczności</li> </ul> </li> <li>d. Prawa autorskie majątkowe <ul style="list-style-type: none"> <li>i. konstrukcja prawna</li> <li>ii. dozwolony użytek ze szczególnym uwzględnieniem dozwolonego użytku prywatnego oraz prawa cytatu, kwestia zastosowania art. 35 pr. aut.</li> <li>iii. przejście praw: umowy prawnoautorskie, umowy przenoszące, licencja wyłączna i niewyłączna, problematyka pól eksploatacji</li> <li>iv. czas trwania autorskich praw majątkowych</li> </ul> </li> <li>e. Ochrona praw autorskich <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Cywilnoprawna <ul style="list-style-type: none"> <li>1. roszczenia przysługujące w razie naruszenia praw autorskich majątkowych ze szczególnym uwzględnieniem roszczenia o zapłatę wielokrotności stosownego wynagrodzenia</li> <li>2. roszczenia przysługujące w razie naruszenia praw autorskich osobistych</li> <li>3. zabezpieczenie roszczeń</li> </ul> </li> <li>ii. karnoprawna – odpowiedzialność karna za plagiat</li> </ul> </li> <li>f. Prawa pokrewne <ul style="list-style-type: none"> <li>i. charakter prawny, różnica między prawami autorskimi a prawa pokrewnymi</li> <li>ii. wybrane prawa pokrewne: prawa artystów wykonawców, prawa do nadań programów</li> </ul> </li> <li>g. Zbiorowy zarząd prawami autorskimi</li> </ul> <p>Suma godzin - 5 h</p>
<p><b>Forma zajęć : ćwiczenie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo własności przemysłowej <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Wstęp:</li> <li>b. pojęcie i cechy praw własności przemysłowej, funkcja, społeczne znaczenie tej gałęzi prawa</li> <li>c. źródła prawa</li> <li>d. zakres terytorialny ochrony praw przemysłowej, jednolity patent europejski</li> </ul> </li> </ul>

- e. ochrona cywilna i karna praw własności przemysłowej
- 2. Prawo patentowe
  - a. Wynalazek
  - b. patent
    - i. pojęcie
    - ii. dolność patentowa
    - iii. procedura uzyskiwania patentu
    - iv. umowy dotyczące patentów – przenoszenie praw, umowy licencyjne
    - v. unieważnienie i wygaśnięcie patentów
  - c. dodatkowe prawa ochronne
- 3. Wzory użytkowe i prawa ochronne na wzór użytkowy
  - a. wzór użytkowy
    - i. pojęcie i funkcje wzoru użytkowego
    - ii. wzory użytkowe a wynalazki
    - iii. rejestracja wzoru użytkowego
  - b. prawa ochronne na wzór użytkowy
- 4. Wzory przemysłowe i prawa z rejestracji wzorów przemysłowych
  - a. wzór przemysłowy
    - i. pojęcie i funkcje wzoru przemysłowego
    - ii. zdolność rejestracyjna
    - iii. procedura rejestracyjna
  - b. prawo z rejestracji wzoru przemysłowego
- 5. Znaki towarowe
  - a. znak towarowy
    - i. pojęcie, rodzaje znaków, ich funkcja i znaczenie gospodarcze
    - ii. zdolność rejestracyjna
    - iii. procedura zgłoszenia znaku
  - b. prawo ochronne na znak towarowy
    - i. umowy dotyczące praw ochronnych na znak towarowy
    - ii. wygaśnięcie i unieważnienie praw ochronnych
    - iii. relacja praw ochronnych innych praw wyłącznych (prawa autorskie, prawa osobiste)
- 6. Oznaczenia geograficzne



	<p>7. Topografie układów scalonych</p> <p>8. Zarys podstawowych informacji na temat prawa zwalczania nieuczciwej konkurencji</p> <p>Suma godzin - 10 h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>W ramach wykładu: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość</p> <p>W ramach ćwiczeń: wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – obserwacja podczas zajęć/aktywność</p> <p>P – ustne zaliczenie na ocenę</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Zawadzka Zofia et al., <i>Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka</i>, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2021.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kurzępa Bolesław, Kurzępa Elżbieta, <i>Ochrona własności intelektualnej: zarys problematyki</i>, Toruń 2010.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat norm i reguł etycznych stanowiących o potrzebie ochrony własności	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych stanowiących o potrzebie ochrony własności		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa związanych z nieefektywnym realizowaniem ochrony własności intelektualnej	Student ma ogólną wiedzę na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa związanych z nieefektywnym realizowaniem ochrony własności intelektualnej		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prognozować skutków społecznych nieskutecznej ochrony własności intelektualnej	Student potrafi prognozować skutki społeczne nieskutecznej ochrony własności intelektualnej		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną własności intelektualnej		

	obszarze zagadnień związanych z ochroną własności intelektualnej			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z ochroną własności intelektualnej we współczesnym świecie	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z ochroną własności intelektualnej we współczesnym świecie		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby przestrzegania prawa własności	Student rozumie potrzebę przestrzegania prawa własności		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować ocen dotyczących kwestii własności intelektualnej	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące kwestii własności intelektualnej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Ochrona zdrowia w sytuacjach kryzysowych	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowych wiadomości z zakresu ochrony zdrowia w sytuacjach zagrożeń sił natury i rozwoju cywilizacyjnego; nabycie przez studentów umiejętności postępowania w sytuacjach poszczególnych zagrożeń.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Organizacja i zarządzanie, Wstęp do prawoznawstwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych	P6U_W
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce	P6U_W

W_16	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów systemu ochrony zdrowia w sytuacjach kryzysowych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur w sytuacjach kryzysowych	P6U_U
U_14	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie efektywnej ochrony zdrowia w sytuacjach kryzysowych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	P6U_K
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medycyna katastrof jako nauka;</li> <li>2. Ogólne zasady organizacji i zabezpieczenia medycznego w katastrofach i awariach;</li> <li>3. Organizacja i zadania publicznej służby zdrowia w czasie pokoju i wojny; zasady zaopatrzenia medyczno – sanitarnego służby zdrowia na czas wojny;</li> <li>4. Struktura i organizacja wojskowej służby zdrowia;</li> <li>5. Fazy akcji ratunkowej;</li> <li>6. Zagrożenia ekologiczne; choroba popromienna; toksykologia w wypadkach i katastrofach;</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola pierwszej pomocy w systemie leczniczo – ewakuacyjnym;</li> <li>2. Postępowanie w stanach zagrożenia życia: pomoc przedlekarska, podstawowe zabiegi diagnostyczno – lecznicze, diagnostyka zatrzymania krążenia i oddychania, utonięcie, hipotermia, rażenie prądem, powikłania pourazowe u ciężarnych;</li> <li>3. Zasady postępowania medycznego w katastrofach: najczęstsze typy obrażeń, klasyfikacja i segregacja poszkodowanych. Pojęcia: chory, pacjent, ranny, poszkodowany, porażony. Standardy postępowania w wybranych sytuacjach;</li> <li>4. Zabezpieczenie medycznej akcji ratunkowej na terenie miasta po katastrofie ekologicznej: wypracowanie decyzji kierowania medycznej akcji ratunkowej – podziału rejonu na sektory, ewakuacja szpitala, miejsce rozwinięcia elementów medycznych;</li> <li>5. Schemat powiadamiania i współpracy w przypadku zagrożenia niebezpieczną chorobą zakaźną.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – ocena aktywności podczas zajęć P – zaliczenie ustne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opolski Krzysztof, Waśniewski Krzysztof, Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, CeDeWu, Warszawa 2023.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pacian Jolanta, <i>Prawne aspekty cywilizacyjnych zagrożeń zdrowia</i>, Difin, Warszawa 2016.</li> </ul>



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>31</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce	Student ma podstawową wiedzę na temat organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów systemu ochrony zdrowia w sytuacjach kryzysowych		

	mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów systemu ochrony zdrowia w sytuacjach kryzysowych			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur w sytuacjach kryzysowych	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur w sytuacjach kryzysowych		
Efekt przedmiotowy z	Student nie potrafi	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie efektywnej ochrony		

zakresu umiejętności nr 3	analizować i porównać rozwiązań w zakresie efektywnej ochrony zdrowia w sytuacjach kryzysowych	zdrowia w sytuacjach kryzysowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Patologie społeczne	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami dyscyplin naukowych zajmujących się zjawiskami patologii społecznej, zdobycie przez studentów wiadomości na temat podstawowych rodzajów, symptomów i przyczyn zjawisk patologicznych, poznanie podstawowych aktów normatywnych określających zasad regulacji prawnej zróżnicowanych zjawisk patologii społecznej, kształtowanie wśród studentów właściwych wychowawczo postaw, wobec osób niedostosowanych społecznie, sprawiających trudności wychowawcze, przejawiających zachowania patologiczne,	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Socjologia, Wstęp do prawoznawstwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o znaczeniu analiz socjologicznych dla diagnozy stanu bezpieczeństwa społecznego	P6U_W
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa społecznego	P6U_W

W_09	Student ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy występowaniem zjawisk społeczno-ekonomicznych a poziomem bezpieczeństwa społecznego	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa społecznego i czynniki zagrażające temu bezpieczeństwu	P6U_U
U_04	Student potrafi prognozować skutki występowania patologii społecznych dla poziomu bezpieczeństwa narodowego	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu państwa	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot, cel, problematyka i zakres badań patologii społecznej jak dyscypliny naukowej. Kategorie norm społecznych. Obiektywne i subiektywne wyznaczniki dezorganizacji społecznej. Przyczyn zachowania patologicznego w koncepcji R. Mertona;</li> <li>2. Pojęcie i kryteria normy oraz patologii w zachowaniu ludzkim kryterium biologiczne (ekologiczne), medyczo – psychiatryczne, psychologiczne, interakcyjne, społeczne</li> <li>3. Etiologia przestępstwa – przegląd kierunków historycznych i współczesnych. Biopsychologiczny kierunek w etiologii przestępczości</li> <li>4. Socjologiczne koncepcje przestępczości - teoria anomii, teorii zróżnicowanych powiązań, teorie podkultur, teoria kontroli Hirschiego teoria stygmatyzacji.</li> <li>5. Cechy sprawców, ofiar i świadków przemocy w rodzinie;</li> <li>6. Rozwód - norma, dewiacja czy pośrednia przyczyna patologii społecznej? Problematyka rozwodów w ujęciu historycznym. Rozwód w polskim prawie rodzinnym. Rozmiary i dynamika zjawiska rozwodu w Polsce a świecie. Moralne problemy rozwodu i jego skutki społeczno psychologiczne;</li> </ol>	

	<p>7. Dewiacje seksualne jako przyczyna patologii społecznej. Pojęcie „normy” i „dewiacji” seksualnej Historyczno–kulturowa zmienność zakresu pojęcia „dewiacja seksualna”. Wybrane dewiacje seksualne i ich wpływ na rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostki;</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd.
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład podający, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, platforma do webinarów, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja aktywności podczas zajęć P – zaliczenie ustne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Pospiszył Irena, <i>Patologie społeczne i problemy społeczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021
<b>uzupełniająca</b>	· Pierzchała Kazimierz, Cekiera Czesław, <i>Człowiek a patologie społeczne</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>57</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o znaczeniu analiz socjologicznych dla diagnozy stanu bezpieczeństwa społecznego	Student ma elementarną wiedzę o znaczeniu analiz socjologicznych dla diagnozy stanu bezpieczeństwa społecznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych dotyczących zagrożeń	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa społecznego		

	bezpieczeństwa społecznego			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat związków pomiędzy występowaniem zjawisk społeczno-ekonomicznych a poziomem bezpieczeństwa społecznego	Student ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy występowaniem zjawisk społeczno-ekonomicznych a poziomem bezpieczeństwa społecznego		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa społecznego i czynniki	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa społecznego i czynniki zagrażające temu bezpieczeństwu		

	zagrożące temu bezpieczeństwu			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prognozować skutków występowania patologii społecznych dla poziomu bezpieczeństwa narodowego	Student potrafi prognozować skutki występowania patologii społecznych dla poziomu bezpieczeństwa narodowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mogące zagrażać bezpieczeństwu państwa	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu państwa		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego		

	zakresie bezpieczeństwa narodowego	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Podstawy kryminalistyki	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: 5</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami z zakresu inżynierii bezpieczeństwa oraz ochrony osób i mienia oraz nabycie przez studentów podstawowych umiejętności przeprowadzenia i oceny dowodów w procesie sądowym	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Wstęp do prawoznawstwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o związkach między prawem a inżynierią bezpieczeństwa	P6U_W
W_03	Student zna ogólną metodologię kryminalistyki	P6U_W

W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych z w postepowaniu dowodowym	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące popełnianych przestępstw	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z czynnościami operacyjno-śledczymi	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu kryminalistyki do analizy problematyki związanej z bezpieczeństwem osób i mienia	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza kryminalistyki w Polsce i na świecie – 1 h</li> <li>2. Podstawowe pojęcia dotyczące kryminalistyki – 1h</li> <li>3. Dziedziny kryminalistyki – 2h</li> <li>4. Czynności operacyjno-śledcze – 3 h</li> <li>5. Ekspertyza kryminalistyczna: daktyloskopia, mechanoskopia, balistyka, traseologia, fonoskopia, antroposkopia, badanie pisma – 4 h</li> <li>6. Szczególne formy przesłuchania i niekonwencjonalne metody śledcze – 2h</li> <li>7. Pomyłki sądowe – 2h</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd.	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, tablica, film, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja aktywności podczas zajęć; P – zaliczenie ustne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Gruza Ewa, <i>Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Kwiatkowska-Wójcikiewicz Violetta et al., <i>Kryminalistyka a nowoczesne technologie</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019; · Hołyst Brunon, <i>Kryminalistyka</i> , Warszawa 2018.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>51</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o związkach między prawem a inżynierią bezpieczeństwa	Student ma elementarną wiedzę o związkach między prawem a inżynierią bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna ogólnej metodologii kryminalistyki	Student zna ogólną metodologię kryminalistyki		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych z w postępowaniu dowodowym	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych z w postępowaniu dowodowym		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać danych dotyczących popełnianych przestępstw	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące popełnianych przestępstw		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z czynnościami operacyjno-śledczymi	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z czynnościami operacyjno-śledczymi		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu kryminalistyki do analizy problematyki związanej z	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu kryminalistyki do analizy problematyki związanej z		

	bezpieczeństwem osób i mienia			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego	Student jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE****I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Praktyka zawodowa – 3 x 8 tygodni (I, II)
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1, 2, 3</b> <b>Semestr studiów: II, IV</b>
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>31 (11 + 10 + 10)</b>
<b>Cel przedmiotu</b>	<b>Celem praktyki zawodowej jest:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- poznanie przez studentów organizacji, struktur, i zasad działania jednostki w której odbywają praktykę;</li><li>- dokładne zapoznanie się ze wszystkimi aktami prawnymi regulującymi działalność tej jednostki oraz z aktami prawnymi nakładającymi na te jednostkę obowiązek realizacji zadań związanych z bezpieczeństwem narodowym;</li><li>- dokładne poznanie zadań, przedsięwzięć, planów działania, operatów itp. związanych z szeroko pojętym bezpieczeństwem wykonywanych w tej jednostce,</li><li>- zapoznanie się z aktami prawa miejscowego ( zarządzeniami, okólnikami, wytycznymi itp. wydanymi przez kierownika – szefa tego urzędu jednostki, dotyczących zadań związanych z bezpieczeństwem realizowanych w kierowanym przez niego urzędzie lub administrowanym obszarze terytorialnym;</li><li>- nabycie praktycznych umiejętności i nauczenie się zasad i technik wykonawstwa określonych czynności związanych z tworzeniem aktów prawa lokalnego (pism, zarządzeń, okólników, wytycznych, komunikatów),</li><li>- zapoznanie się z planami istniejącymi w danej jednostce – instytucji (działań szkoleniowych i operacyjnych, ochrony i zabezpieczenia, ewakuacji ,zarządzania kryzysowego ,OC i innych) oraz poznanie podstaw prawnych, zasad i technik ich powstawania.</li></ul>
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Posiadanie ogólnej wiedzy z zakresu uregulowań prawnych dotyczących struktury organizacyjnej oraz zadań jednostki organizacyjnej w której student będzie odbywał praktykę;</li><li>2. Posiadanie ogólnej wiedzy na temat roli jakie te jednostki pełnią w systemie obronnym państwa oraz zadań</li></ol>

	obronnych jakie wykonują.	
Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów; /	Opis efektów uczenia	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna zasady odbywania praktyk i cele praktyki studenckiej.	P6U_W
W_17	Student zna specyfikę zakładu lub instytucji w której odbywa praktykę oraz przepisy regulaminy jej dotyczące	P6U_W
W_17	Student zna rolę i zadania zakładu-instytucji jaką wykonuje (spełnia) w systemie obronnym kraju	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w oparciu o zdobytą wiedzę praktyczną	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_1_K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
K_1_K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		

<p><b>Forma zajęć : wykład</b></p>	<p>Nd</p>
<p><b>Forma zajęć : praktyka</b></p>	<p><b>I. Praktyka po I roku studiów –</b></p> <p><b>1. Poznanie struktury organizacyjnej i zasad działania urzędu (instytucji)</b> w której odbywa się praktyka . <b>Poznanie podstaw prawnych do funkcjonowania w/w urzędu (instytucji), a głównie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a/. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o <b>samorządzie gminnym</b> ( Dz. U. z 2001 r. Nr. 142, poz.1591);</li> <li>b/. Ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r . o <b>samorządzie powiatowym</b> ( Dz. U . z 2001 r. Nr 142, poz.1592 z późn. zmianami);</li> <li>c/. Uchwały Rady (miasta, gminy itp.) w sprawie <b>Statutu danej Gminy</b>;</li> <li>d/. Zarządzenia ( wójta, prezydenta , starosty, innego dyrektora ) w sprawie <b>Regulaminu Organizacyjnego</b> danego urzędu ( instytucji);</li> <li>e/. <b>Struktury organizacyjnej</b> danego urzędu ( instytucji ) z uwzględnieniem zadań wydziałów i komórek organizacyjnych w tym zadań własnych i zleconych dotyczących spraw związanych z bezpieczeństwem;</li> <li>f/. Dogłębne i wnikliwe zapoznanie się z <b>zadaniami wydziału, referatu, stanowiska</b> itp. realizującego zadania dotyczące bezpieczeństwa w danym urzędzie (instytucji).</li> </ul> <p><b>2. Zapoznanie się z ustawodawstwem prawnym nakładającym na dany urząd (instytucję) zadania związane z ogólnym bezpieczeństwem w tym zadania obronne i OC, a głównie z:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a/. <b>Protokołami dodatkowymi do Konwencji genewskich</b> z 12 sierpnia 1949 r, dotyczące ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych ( Protokół I ) oraz dotyczący ochrony ofiar międzynarodowych konfliktów zbrojnych ( Protokół II ). Genewa .1977.06.08. ( Dz. U. 1992 r. Nr 41,poz.175 );</li> <li>b/. <b>Konwencji o ochronie dóbr kulturalnych w razie konfliktu zbrojnego.</b>Haga14.05.1954r</li> <li>c/. Ustawy z dnia 21 listopada 1967 r o <b>powszechnym obowiązku obrony RP</b> (Dz. U. z 2012 r.poz.466 z późn. zm. );</li> <li>d/. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o <b>zarządzaniu kryzysowym</b> ( Dz. U. Nr. 89 poz. 59 z późn, zmianami );</li> <li>e/. Ustawa z dnia 18 lipca 2001r.<b>Prawo wodne</b> (Dz.U. z 2001 r. Nr 115 poz1229 z póź. zm);</li> <li>f/. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o <b>stanie wojennym</b> ( Dz. U. z 2002 r. Nr 156 poz.1301 z późn. zmianami );</li> <li>g/. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o <b>stanie wyjątkowym</b> ( Dz. U. z 2002 r. Nr 113, poz. 985 z późn. zm. );</li> <li>h/. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o <b>stanie klęski żywiołowej</b> ( Dz. U. z 2002 r. Nr 62, poz. 558 z późn. zm.);</li> <li>i/. Ustawa z dnia 15 lutego 1962 r. o <b>ochronie dóbr kultury</b> ( Dz. U. z 1999 r Nr 98 poz.1150 z późn. zm. );</li> <li>j/. Ustawa z dnia 22 stycznia 1999 r o <b>ochronie informacji niejawnych</b> ( Dz. U. z 1999 r. Nr 11, poz. 95 z późn. zm. );</li> <li>k/. Ustawy z dnia 20 mara 2009 r. o <b>bezpieczeństwie imprez masowych</b> ( Dz. U. nr. 62poz.504);</li> <li>l/. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r o <b>ochronie osób i mienia</b> ( Dz. U. Nr 145, poz.1221);</li> </ul>

l/. **Rozporządzeń Rady Ministrów**, w sprawie :

- powszechnej samoobrony;
- szkolenia obronnego;
- szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów OC województw, powiatów i gmin;
- sposobu tworzenia gminnego zespołu zarządzania kryzysowego;
- świadczeń osobistych i rzeczowych na rzecz obrony w okresie pokoju i wojny;
- warunków i trybu planowania, finansowania zadań wykonywanych w ramach przygotowań obronnych państwa przez organy administracji rządowej i organy samorządu terytorialnego;
- w sprawie zadań wykonywanych w ramach powszechnego obowiązku obrony;
- przygotowania systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym;
- gotowości obronnej państwa;
- warunków i sposobu przygotowania oraz wykorzystania publicznej i niepublicznej służby zdrowia na potrzeby obronne państwa oraz właściwości organów w tych sprawach;
- trybu doręczania kart powołania i rozplakatowania obwieszczeń o stawieniu się do czynnej służby wojskowej ( Akcja Kurierska na rzecz SZ rozwijana w gminach );
- obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa oraz ich szczególnej ochrony;
- warunków i sposobu przygotowania i wykorzystania transportu na potrzeby obronne państwa ,a także jego ochrony w czasie wojny oraz właściwości organów w tych sprawach;
- określenia rodzajów nieruchomości uznawanych za niezbędne na cele obronności i bezpieczeństwa państwa;
- przygotowania i wykorzystania systemów łączności na potrzeby obronne państwa;
- powszechnego ostrzegania i alarmowania ludności;
- szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom klęski żywiołowej lub ich usuwaniu ;
- systemów wykrywania skażeń i właściwości organów w tych sprawach;

m/. **Rozporządzeniami poszczególnych ministrów i kierowników urzędów centralnych** dotyczących spraw bezpieczeństwa;

n/. **Wytocznych Wojewody , Starosty, Wójta (burmistrza, prezydenta miasta)** do doskonalenia działalności obronnej w danym roku na administrowanym przez siebie

**3.Ogólne zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą spraw obronnych, OC i bezpieczeństwa** znajdująca się w miejscu odbywania praktyki, a głównie, np. z:

- a/ Planem operacyjnym zadań obronnych i OC;
- b/ Planem Reagowania Kryzysowego;
- c/ Planem Ewakuacji Ludności na wypadek zagrożenia;

- d/ Planem Ochrony Zabytków na wypadek konfliktu zbrojnego i sytuacji kryzysowych;
- e/ .Dokumentacji związanej z budowlami ochronnymi; zabezpieczenia ludności w wodę w warunkach specjalnych; wykrywania i alarmowania, szkolenia itp.

## Wymiar – 8 tygodni

### II. Praktyka po II i III roku studiów.

1. Dokładne zapoznanie się i **dogłębne zanalizowanie wszystkich** dokumentów planistycznych organizacyjnych i wykonawczych dotyczących bezpieczeństwa, spraw obronnych i OC wykonanych (znajdujących się) w miejscu odbywania praktyki (głównie dokumentów wymienionych wyżej w rozdziale I.pkt.3, oraz innych).
2. Nauczenie się zasad i technik oraz **nabycie praktycznych umiejętności wykonywania** określonych czynności związanych z tworzeniem prawa lokalnego (na poziomie urzędu – instytucji w której student odbywa praktykę), dotyczącego spraw bezpieczeństwa, obronnych i OC ,a w szczególności:
  - a/. Zasad i technik **wykonania oraz wprowadzenia do działania**;
    - zarządzeń, okólników ,wytycznych kierownika danego urzędu ( instytucji ) ;
    - planów operacyjnych, operatów itp.; organizacji i prowadzenia szkoleń , treningów i ćwiczeń
    - dokumentacji obronnej ( w tym tworzenie kart zestawów zadań );
  - b/. Zasad i technik **wykonywania dokumentacji szkoleniowej oraz praktycznego szkolenia**;
    - kadry kierowniczej i pracowników danego urzędu ( instytucji );
    - załóg zakładów pracy (jednostek organizacyjnych ) podległych pod dany urząd ;
    - szkolenia ludności z zakresu powszechnej samoobrony;
  - c/. **Tworzenia ( pisania ) decyzji administracyjnych** wójta, burmistrza, prezydenta, starosty, dotyczących:
    - nakładania świadczeń osobistych i rzeczowych rzecz obrony;
    - wydawania pozwoleń na imprezy masowe i zgromadzenia;
  - d/. Czynności przedsięwzięć **realizacji zadań na rzecz Sił Zbrojnych RP**, dotyczących:
    - przygotowania i przeprowadzenie kwalifikacji wojskowej;
    - przygotowania i rozwinięcia Akcji Kurierskiej;
    - świadczeń osobistych i rzeczowych;
3. **Zapoznanie się z bazą zabezpieczenia logistyczno – technicznego** danego urzędu ( instytucji ) dotycząca bezpieczeństwa, spraw obronnych i OC oraz zasadami jej działania ( finansowania zakupów, prowadzenia ewidencji materiałowej, wypożyczania i kasacji-wybrakowywania przeterminowanego lub zużytego sprzętu i wyposażenia itp.),a w szczególności z:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- magazynem materiałowym sprzętu OC, ratowniczego i przeciwpowodziowego;</li> <li>- wyposażeniem centrów zarządzania kryzysowego;</li> <li>- wyposażeniem oraz utrzymaniem w gotowości do działania systemów wykrywania i alarmowania ludności ;</li> <li>- istniejącymi budowlami ochronnymi i ich wyposażeniem, stanem technicznym i konserwacją</li> </ul> <p><b>Wymiar – 2 x 8 tygodni</b></p> <p>Suma godzin - 24 tygodnie / 6 miesięcy (ok. 960 h)</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Metody pogładowe i praktyczne
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Praktyka odbywana pod nadzorem opiekuna z zakładu pracy i nadzorowana przez opiekuna praktyk kierunku Bezpieczeństwo Narodowe ANSG.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p><b>F1-</b> przeprowadzenia <b>6-ciugodzin</b> zajęć <b>dydaktyczno – informacyjnych</b> ze studentami mającymi odbyć praktyki, przygotowując ich organizacyjnie i merytorycznie do tych praktyk;</p> <p><b>F2-</b> przeprowadzenia kontroli – hospitacji <b>10%</b>( co najmniej <b>3-ch</b> osób)losowo wybranych liczby studentów odbywających praktyki według planu kontroli-hospitacji zatwierdzonego przez <b>Kierownika Praktyk Studenckich WSB i P.</b></p> <p><b>P</b> -przeprowadzenie <b>3-ch</b> godzin zajęć <b>dydaktyczno – rozliczeniowych</b> ze studentami , w celu rozliczenia , podsumowania i zaliczenia praktyk poprzez wpis do indeksu i karty informacyjnej ;</p>
<b>Literatura</b>	

<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ustawa z dnia 27 lipca 2005r Prawo o Szkolnictwie Wyższym,( Dz. U. z 2012r. poz. 572).</li> <li>· Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października2014r , w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia ( Dz .U. 2014r. poz. 1370).</li> <li>· Zarządzenie Rektora nr 15/2016 z dnia 30 września 2016r, w sprawie organizacji praktycznego kształcenia studentów WSB i P w Ostrowcu</li> <li>· Regulamin Praktyk Studenckich Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim z 2016r</li> <li>· REGULAMIN PRAKTYK STUDENCKICH na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe ( WSB i P )w Ostrowcu Św; z 2016r</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dokumentacja przedsiębiorstwa-instytucji (regulaminy, procedury ,dokumenty prawa lokalnego itp.);</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w zajęciach w ramach praktyki zawodowej	<b>960</b>
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	-
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
Wstęp do praktyki	<b>4</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>964</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>31</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna zasad odbywania i celów praktyki studenckiej.	Student zna zasady odbywania praktyk i cele praktyki studenckiej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna specyfiki zakładu lub instytucji w której odbywa praktykę oraz przepisów i regulaminów jej dotyczących	Student zna specyfikę zakładu lub instytucji w której odbywa praktykę oraz przepisy i regulaminy jej dotyczące		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna roli i zadań zakładu-instytucji jaką wykonuje (spełnia) w systemie obronnym kraju	Student zna rolę i zadania zakładu-instytucji jaką wykonuje (spełnia) w systemie obronnym kraju		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać danych dotyczących bezpieczeństwa państwa i jego obywateli	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych w oparciu o zdobytą wiedzę praktyczną	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w oparciu o zdobytą wiedzę praktyczną		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym		

	bezpieczeństwem narodowym			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Ma nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Ma nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Prawne podstawy bezpieczeństwa	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów źródeł prawa w obszarze bezpieczeństwa oraz nabycie umiejętności interpretacji prawa i oceny zgodności prawa polskiego z prawem międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Wstęp do prawoznawstwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a nauką o prawie	P6U_W
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawnych podstaw funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	P6U_W
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa	P6U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym	P6U_U
U_17	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych zagadnień	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo jako podstawa organizacji bezpieczeństwa demokratycznego państwa;</li> <li>2. Istota prawa i związki prawa z państwem w obszarze bezpieczeństwa;</li> <li>3. Konstytucyjna gwarancja bezpieczeństwa państwa</li> <li>4. Konstytucyjne organy państwa właściwe w sprawach bezpieczeństwa i ich kompetencje;</li> <li>5. Konstytucyjny model zwierzchnictwa nad siłami zbrojnymi;</li> <li>6. Prawno konstytucyjne podstawy działania służb specjalnych</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	



<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stany nadzwyczajne w świetle konstytucji RP;</li> <li>2. Stan wojny w świetle konstytucji RP;</li> <li>3. System zarządzania kryzysowego w Polsce</li> <li>4. Prawne podstawy funkcjonowania międzynarodowych organizacji współpracy polityczno-wojskowej;</li> <li>5. Związki między prawem krajowym a prawem międzynarodowym w obszarze bezpieczeństwa</li> </ol> <p>Suma godzin -15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, dyskusja, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, tablica, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F1 – obserwacja aktywności podczas zajęć; F2 – ocena przygotowanej przez studentów prezentacji multimedialnej; P – egzamin pisemny (testowy).
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Solhaj Piotr, <i>Prawne podstawy bezpieczeństwa: monografia</i>, Oficyna Wydawnicza AFM KAAFAM, Kraków 2018.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wasilewski Wojciech, „Polskie regulacje prawa kryzysowego” [w:] Śmiałek Katarzyna (red.), <i>Zarządzanie kryzysowe, obrona cywilna i ochrona ludności w perspektywie 2030 roku</i>, FNCE, 2023, ss. 70-104.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>30</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>102</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat ustroju i organizacji państwa	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a nauką o prawie	Student ma elementarną wiedzę o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a nauką o prawie		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu prawnych podstaw funkcjonowania systemu bezpieczeństwa	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu prawnych podstaw funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej		

	Rzeczypospolitej Polskiej				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem narodowym			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych zagadnień			

	zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych zagadnień			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	System ochrony zdrowia w Polsce	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia w Polsce, zdrowia publicznego oraz poznanie czynników warunkujących, współczesne zagrożenia ochrony zdrowia	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student zna podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia w Polsce	P6U_W
W_18	Student posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia i ich wpływu na poziom bezpieczeństwa zdrowotnego społeczeństwa	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_06	Student umie prawidłowo określić i zidentyfikować zagrożenia zdrowia publicznego	P6U_U

U_14	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi regulującymi system ochrony zdrowia w Polsce	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	P6U_K
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie publiczne: kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia</li> <li>2. Podstawowe pojęcia dotyczące ochrony zdrowia.</li> <li>3. Profilaktyka, prewencja chorób - cele, zadania, formy.</li> <li>4. Programowe działania na rzecz wybranych chorób: Narodowy Program Zdrowia , programy promocji zdrowia i ich realizacja w Polsce</li> <li>5. Podstawowe zagadnienia z zakresu epidemiologii</li> <li>6. Zagrożenie ekologiczne :zanieczyszczenia powietrza, wody, gleby, zagrożenie ekologiczne środowiska naturalnego w Polsce, konsekwencje zanieczyszczeń środowiska dla zdrowia człowieka.</li> <li>7. Zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania i nauki.</li> <li>8. Klimat i pogoda jako determinanty stanu zdrowia;</li> <li>9. Narkomania jako problem medyczny i społeczny: pojęcie narkomanii, nadużywania, uzależnienia, zależność fizyczna, psychiczna, społeczna, typy uzależnień, profilaktyka uzależnień.</li> <li>10. Alkoholizm jako problem medyczny i społeczny: wpływ nadużywania alkoholu na stan zdrowia, rozpoznawaniei leczenie alkoholizmu.</li> <li>11. Definicja chorób społecznych. Analiza występowania wybranych chorób.</li> <li>12. Zaburzenia psychiczne jako choroby społeczne: zaburzenia psychosomatyczne, zaburzenia lękowe, depresje.</li> </ol>	

	<p>13. Zagrożenia zdrowotne współczesnych społeczeństw świata.</p> <p>14. Wybrane zagadnienia patologii społecznej i opieki medycznej nad wybranymi grupami ludności.</p> <p>15. Systemy opieki zdrowotnej –strukturaorganizacyjna, cele i zadania.</p> <p>16. Źródła finansowania opieki zdrowotnej. Budżet państwa, a opieka zdrowotna.</p> <p>17. Rodzaje finansowania systemów ochrony zdrowia.</p> <p>Suma godzin -15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, tablica, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F1 – obserwacja aktywności podczas zajęć; P – egzamin pisemny (testowy).
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Sikorski Sebastian, <i>Administracja ochrony zdrowia w Polsce – między świadczeniem a reglamentacją</i> , Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Nojszewska Ewelina, <i>System ochrony zdrowia w Polsce</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011; · Paszkowska M., <i>System ochrony zdrowia w Polsce</i> , Difin, 2020.



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	10
Udział w egzaminie	2
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia w Polsce	Student zna podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia w Polsce		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada wiedzy na temat zagrożeń zdrowia i ich wpływu na poziom bezpieczeństwa zdrowotnego społeczeństwa	Student posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia i ich wpływu na poziom bezpieczeństwa zdrowotnego społeczeństwa		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie umie prawidłowo określić i zidentyfikować zagrożenia zdrowia publicznego	Student umie prawidłowo określić i zidentyfikować zagrożenia zdrowia publicznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regulacjami prawnymi regulującymi system ochrony zdrowia w Polsce	Student potrafi posługiwać się normami i regulacjami prawnymi regulującymi system ochrony zdrowia w Polsce		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie</b>

	<b>niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego		
	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Psychologia konfliktu i sztuka negocjacji	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia: pierwszego stopnia</b>	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z najczęściej spotykanymi taktykami, technikami i chwytami negocjacyjnymi oraz procedurami, etapami, scenariuszami negocjacji, a także zróżnicowaną specyfiką zachowań negocjacyjnych w zależności od kontekstu kulturowego. Zapoznanie studentów z zasadniczymi pojęciami i zagadnieniami związanymi z psychologią konfliktów w organizacjach i sposobami ich rozwiązywania bądź łagodzenia.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a psychologią	P6U_W
W_13	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników psychologicznych determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów	P6U_W
W_14	Student a ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia komunikacji pracy zespołowej dla efektywności wybranych metod rozwiązywania konfliktów	P6U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_03	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konfliktu	P6U_U
U_10	Student potrafi przyjąć różne role w grupie w celu skutecznych negocjacji i zażegnania konfliktu	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu psychologii do analizy problematyki związanej z występowaniem konfliktów i sztuką negocjacji	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin --	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychospołeczna i psychologiczna analiza konfliktu. – 2 h</li> <li>2. Procedury rozwiązywania konfliktów. Negocjacje, arbitraż, mediacje, droga sądowa. – 2 h</li> <li>3. Pojęcie oraz istota negocjacji. – 2 h</li> <li>4. Cechy dobrego negocjatora. Cechy pożądane i nie pożądane w negocjacjach. – 1 h</li> <li>5. Zespoły negocjacyjne. Zasady konstruowania dobrych zespołów negocjacyjnych. – 1 h</li> <li>6. Podstawowe strategie, taktyki, techniki i chwytty negocjacyjne. – 2 h</li> <li>7. Specyfika zachowań negocjacyjnych w zależności od kontekstu kulturowego. – 2 h</li> <li>8. Komunikacje werbalna i niewerbalna w negocjacjach i w rozwiązywaniu konfliktów. – 2 h</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia, praca w grupach, dyskusje, gry negocjacyjne, testy psychologiczne, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, prezentacje multimedialne, podręczniki, kserokopie tekstów, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – zaliczenie z oceną
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Kowalczyk Elżbieta, <i>Psychologia negocjacji. Między nauką a praktyką zarządzania</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Stelmach Jerzy, Brożek Bartosz. <i>Negocjacje</i> , Copernicus Center Press, Kraków 2014.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

Forma aktywności*	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	5
Studiowanie literatury	5
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	4
Udział w egzaminie	1
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o charakterze nauk o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a psychologią	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a psychologią		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat czynników psychologicznych determinujących powstawanie, eskalację	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników psychologicznych determinujących powstawanie, eskalację oraz rozwiązywanie konfliktów		

	oraz rozwiązywanie konfliktów			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia komunikacji pracy zespołowej dla efektywności wybranych metod rozwiązywania konfliktów	Student a ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia komunikacji pracy zespołowej dla efektywności wybranych metod rozwiązywania konfliktów		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować przyczyn i przebiegu konfliktu	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg konfliktu		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przyjąć różnych ról w grupie w celu skutecznego	Student potrafi przyjąć różne role w grupie w celu skutecznego negocjacji i zażegnania konfliktu		

	negocjacji i zażegnania konfliktu			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu psychologii do analizy problematyki związanej z występowaniem konfliktów i sztuką negocjacji	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu psychologii do analizy problematyki związanej z występowaniem konfliktów i sztuką negocjacji		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Selected Problems in Security Studies	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z elementarnymi zagadnieniami, teoriami i problemami poruszonymi w ramach szeroko rozumianych studiów nad bezpieczeństwem i studiów strategicznych, przy użyciu terminologii angielskiej	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Studenci posiadają znajomość i właściwie operują środkami językowymi, rozumieją słuchane oraz samodzielnie czytane tekstów na poziomie A1/A2 w skali CEF	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01 W_02	Student zna podstawową terminologię dotyczącą nauki o bezpieczeństwie i wybranej problematyki z zakresu nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim	P6U_W
W_05	Student zna podstawową anglojęzyczną terminologię dotyczącą nowoczesnych technologii wykorzystywanych w sektorach bezpieczeństwa i obronności	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_02	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać materiały w języku angielskim dotyczące problematyki bezpieczeństwa	P6U_U
U_11	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje dotyczące bezpieczeństwa z wykorzystaniem anglojęzycznych stron internetowych	P6U_U
U_18	Student ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student rozumie potrzebę rozwijania swoich umiejętności posługiwania się językami obcymi	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd.	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Theoretical Approaches to Security Studies and International Relations: Realism, Neorealism, Liberalism, Neoliberalism, Constructivism, Neoconstructivism – 2 h</li> <li>2. Game Theory – 1 h</li> <li>3. Peace and War. Just War Theory and Practice. – 2 h</li> <li>4. Sun Zi and Karl von Clausewitz as Pioneers in Strategy and Security Thought – 1 h</li> <li>5. Military Security and Non-Military Security. Strategic Culture – 1 h</li> <li>6. Weapons of Mass Destruction and Its Impact on Strategies and Modern Warfare – 1 h</li> <li>7. War of New Type Concept and Hybrid War – 2 h</li> <li>8. Institutions and Security. – 1 h</li> <li>9. Geography and Strategy – 2 h</li> <li>10. A Case Study: Air-Sea Battle Concept – 2 h</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia programowe, praca w grupach, dyskusje, gry negocjacyjne, testy psychologiczne, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, prezentacje multimedialne, podręczniki, kserokopie tekstów, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Webel Charles, Galtung Johan (red.) <i>Handbook of Peace and Conflict Studies</i>, London, New York, 2007 dostęp pod: <a href="https://www.mkgandhi.org/ebks/handbook-of-peace-and-conflict-studies.pdf">https://www.mkgandhi.org/ebks/handbook-of-peace-and-conflict-studies.pdf</a>.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Waldemar Kitler, <i>Model of the National Security System: Selected Problems</i>, “European Research Studies Journal” Volume XXIV, Issue 3B, 2021.</li> <li>· Marek Kulisz, <i>Selected problems of the process of ensuring national security</i>, “Scientific Journal of the Military University of Land Forces” (ISSN: 2544-7122) 2018, Volume 50, Number 1(187), pages 61-74 DOI: 10.5604/01.3001.0011.7358</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>26</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowej terminologii dotyczącej nauki o bezpieczeństwie i wybranej problematyki z zakresu nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim	Student zna podstawową terminologię dotyczącą nauki o bezpieczeństwie i wybranej problematyki z zakresu nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowej anglojęzycznej terminologii dotyczącej nowoczesnych technologii wykorzystywanych w	Student zna podstawową anglojęzyczną terminologię dotyczącą nowoczesnych technologii wykorzystywanych w sektorach bezpieczeństwa i obronności		



	sektorach bezpieczeństwa i obronności			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać materiałów w języku angielskim dotyczących problematyki bezpieczeństwa	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać materiały w języku angielskim dotyczące problematyki bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacji dotyczące bezpieczeństwa z wykorzystaniem anglojęzycznych stron internetowych	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje dotyczące bezpieczeństwa z wykorzystaniem anglojęzycznych stron internetowych		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Student ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby rozwijania swoich umiejętności posługiwania się językami obcymi	Student rozumie potrzebę rozwijania swoich umiejętności posługiwania się językami obcymi		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy		

<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Seminarium dyplomowe	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V, VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>7 + 5 (łącznie 12)</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem seminarium dyplomowego jest napisanie przez studenta pracy dyplomowej licencjackiej	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Metodologia nauk o bezpieczeństwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna ogólną metodologię badań naukowych	P6U_W
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego	P6U_W
W_11	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki własności intelektualnej w trakcie pisania pracy dyplomowej	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_16	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dyplomowej z wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów oraz w trakcie przedmiotu: Metodologia nauk o bezpieczeństwie i seminarium dyplomowego	P6U_U
U_17	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej podczas egzaminu dyplomowego	P6U_U
U_18	Student ma umiejętność zastosowania literatury i terminologii obcojęzycznej w pracy dyplomowej	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę na rzecz pozytywnego ukończenia studiów w przewidzianym programem studiów terminie	P6U_K
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w trakcie pisania pracy dyplomowej, a w szczególności przestrzegania praw autorskich i nienaruszania cudzej własności intelektualnej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kluczowe problemy stojące przed autorem w trakcie opracowywania pracy dyplomowej;</li> <li>2. Problem badawczy i jego rozwiązywanie;</li> <li>3. Temat badawczy, możliwości jego określania i uzasadniania;</li> <li>4. Formułowanie tematu pracy i jego uzasadnianie;</li> <li>5. Przedmiot badań, cel i tezy pracy;</li> <li>6. Przyjęcie hipotezy badawczej;</li> <li>7. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych;</li> <li>8. Ustalenie bazy źródłowej badań;</li> <li>9. Opracowanie i przyjęcie wstępnego układu pracy;</li> <li>10. Przeprowadzenie badań, ich uporządkowanie i dookreślenie ostatecznej struktury opracowania;</li> <li>11. Przedstawienie roboczej i końcowej wersji pracy;</li> <li>12. Opracowanie wykazów, indeksów, bibliografii.</li> </ol>	

	Suma godzin - 30
<b>Metody dydaktyczne</b>	Seminarium
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – regularne zaliczanie kolejnych etapów tworzenia pracy dyplomowej P – egzamin dyplomowy
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Wawrzusiszyn Andrzej, <i>Praca dyplomowa z bezpieczeństwa: wprowadzenie do badań</i> , Difin, Warszawa 2016.
<b>uzupełniająca</b>	· Bereźnicki Franciszek, <i>Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>30</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>180</b>
Studiowanie literatury	<b>150</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Udział w egzaminie	-
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>360</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>12</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna ogólnej metodologii badań naukowych	Student zna ogólną metodologię badań naukowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki własności intelektualnej w	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki własności intelektualnej w trakcie pisania pracy dyplomowej		

	trakcie pisania pracy dyplomowej			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dyplomowej z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas studiów oraz w trakcie przedmiotu: Metodologia nauk o bezpieczeństwie i seminarium dyplomowego	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dyplomowej z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas studiów oraz w trakcie przedmiotu: Metodologia nauk o bezpieczeństwie i seminarium dyplomowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności przygotowania wypowiedzi	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej podczas egzaminu dyplomowego		



	ustnej podczas egzaminu			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności zastosowania literatury i terminologii obcojęzycznej w pracy dyplomowej	Student ma umiejętność zastosowania literatury i terminologii obcojęzycznej w pracy dyplomowej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę na rzecz pozytywnego ukończenia studiów w przewidzianym programem studiów terminie		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w trakcie pisania pracy dyplomowej	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w trakcie pisania pracy dyplomowej, a w szczególności przestrzegania praw autorskich i nienaruszania cudzej własności intelektualnej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Siły zbrojne	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zrozumienie przez studenta zasad organizacji sił zbrojnych, analizowania ich zadań z uwzględnieniem zadań realizowanych na rzecz bezpieczeństwa narodowego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Teoria bezpieczeństwa, Strategia bezpieczeństwa, Prawne podstawy bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat struktury i organizacji sił zbrojnych RP	P6U_W
W_16	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań sił zbrojnych w sytuacjach kryzysowych	P6U_W
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w tym systemie obronnego państwa	P6U_W

Umiejętności		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z funkcjonowaniem sił zbrojnych	P6U_U
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat funkcjonowania sił zbrojnych	P6U_U
U_17	Student ,a umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką funkcjonowania sił zbrojnych	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
Treści programowe		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misja i zadania SZ RP;</li> <li>2. Struktura i system dowodzenia ZS RP;</li> <li>3. Organizacja, przeznaczenie i wyposażenie Wojsk Lądowych;</li> <li>4. Organizacja, przeznaczenie i wyposażenie Sił Powietrznych;</li> <li>5. Organizacja, przeznaczenie i wyposażenie Marynarki Wojennej;</li> <li>6. Organizacja, przeznaczenie i wyposażenie Sił Specjalnych;</li> <li>7. Siły zbrojne w czasie pokoju, kryzysu i wojny;</li> <li>8. Operacje SZ RP poza terytorium Polski;</li> <li>9. Zasady walki zbrojnej i rodzaje działań;</li> <li>10. Siły zbrojne w działaniach – studia przypadków.</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Rzutnik, komputer, mapa, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – ocena przygotowanej przez studentów prezentacji multimedialnej; P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Krotofil Maciej, Rybak Robert (red.), <i>Sily zbrojne RP: wybrane zagadnienia</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019.
<b>uzupełniająca</b>	· Ciastoń Rafał et al., <i>Sily Zbrojne RP: stan, perspektywy i wyzwania modernizacyjne</i> , Fundacja im. Kazimierza Pułaskiego, Warszawa 2014.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	<b>5</b>
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat struktury i organizacji sił zbrojnych RP	Student ma podstawową wiedzę na temat struktury i organizacji sił zbrojnych RP		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań sił zbrojnych w sytuacjach kryzysowych		

	mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań sił zbrojnych w sytuacjach kryzysowych			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w tym systemu obronnego państwa	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w tym systemu obronnego państwa		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z funkcjonowaniem sił zbrojnych		

	funkcjonowaniem sił zbrojnych			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat funkcjonowania sił zbrojnych	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat funkcjonowania sił zbrojnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką funkcjonowania sił zbrojnych	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką funkcjonowania sił zbrojnych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i</b>



	<b>nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Służby specjalne w systemach politycznych i prawnych wybranych krajów świata	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi uwarunkowaniami prawnymi funkcjonowania służb specjalnych w Polsce oraz wybranych krajach świata, przedstawienie zarysu historii tajnych służb oraz wybranych zagadnień dotyczących funkcji i roli tych formacji we współczesnych systemach politycznych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Teoria bezpieczeństwa, Współczesne systemy polityczne,	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_15	Student ma podstawową wiedzę na temat roli służb specjalnych w systemach bezpieczeństwa państw	P6U_W
W_16	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań służb specjalnych	P6U_W

W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w odniesieniu do działalności służb specjalnych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_04	Student potrafi prognozować skutki sytuacji istotnych z punktu widzenia działalności służb specjalnych	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą funkcjonowania służb specjalnych	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z kompetencjami służb specjalnych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka terminologiczna</li> <li>2. Miejsc i rola badań nad służbami specjalnymi we współczesnej nauce</li> <li>3. Uwarunkowania prawne funkcjonowania służb specjalnych w Polsce: ustawodawstwo.</li> <li>4. Rola i zadania polskich służb specjalnych</li> <li>5. Służby specjalne Federacji Rosyjskiej – wybrane zagadnienia prawno-polityczne</li> <li>6. Służby specjalne Stanów Zjednoczonych – wybrane zagadnienia prawno-polityczne</li> <li>7. Służby specjalne Wielkiej Brytanii, Francji i Niemiec – wybrane zagadnienia prawno-polityczne</li> <li>8. Służby specjalne Izraela – wybrane zagadnienia prawno-polityczne</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza tekstów źródłowych: akty prawne RP</li> <li>2. Analiza tekstów źródłowych: akty prawne Federacji Rosyjskiej</li> <li>3. Analiza tekstów źródłowych: akty prawne USA, Wielkiej Brytanii, Francji</li> <li>4. Analiza tekstów źródłowych: akty prawne Izraela</li> <li>5. Prezentacja multimedialna i dyskusja: Dywersja ideologiczna jako metoda działań sowieckich służb specjalnych</li> <li>6. Dyskusja: Kontrola cywilna nad służbami specjalnymi w RP</li> <li>7. Dyskusja: Obrona przed zagrożeniem terrorystycznym jako element pracy służb specjalnych</li> <li>8. Dyskusja: Zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego RP ze strony obcych służb specjalnych</li> </ol> <p>Suma godzin – 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, pokaz multimedialny (zdjęcia, mapy, filmy), kształcenie na odległość</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Prezentacja wiedzy w formie przekazu bezpośredniego (wykładu) – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy).  Materiały wykładowe dostępne w formie elektronicznej na stronie www.  Zapowiedzi w formie krótkiej prezentacja (5 minut) – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy)  Praca w zespołach analitycznych - konsultacje z prowadzącym.  Raport pisemny – redagowany według ściśle określonego wzorca  Prezentacja końcowych raportów przez studentów – środki audiowizualne (slajdy, projektor komputerowy)  Platforma do webinarów</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – kolokwium, ćwiczenia praktyczne  P – egzamin pisemny (test)</p>
<b>Literatura</b>	

<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Burczaniuk Piotr (red.), <i>Prawne aspekty funkcjonowania służb specjalnych na przykładzie Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego</i>, Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Warszawa 2021.</li> <li>· abw.gov.pl</li> <li>· aw.gov.pl</li> <li>· skw.gov.pl</li> <li>· sww.gov.pl</li> <li>· cba.gov.pl</li> <li>· iniejawna.pl</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Latkowski Dariusz, <i>Służby specjalne w Polsce</i>, FNCE, Poznań 2017;</li> <li>· Siemiątkowski Zbigniew, <i>Służby specjalne we współczesnym państwie</i>, Elipsa, Warszawa 2016.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>76</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat roli służb specjalnych w systemach bezpieczeństwa państw	Student ma podstawową wiedzę na temat roli służb specjalnych w systemach bezpieczeństwa państw		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań służb specjalnych	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań służb specjalnych		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w odniesieniu do działalności służb specjalnych	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w odniesieniu do działalności służb specjalnych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prognozować skutków sytuacji istotnych z punktu widzenia działalności służb specjalnych	Student potrafi prognozować skutki sytuacji istotnych z punktu widzenia działalności służb specjalnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą funkcjonowania służb specjalnych		



	wybranych zadań związanych ze sferą funkcjonowania służb specjalnych			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi zwłaszcza w obszarze zagadnień związanych z kompetencjami służb specjalnych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować ocen dotyczących wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Społeczeństwo Polski i świata w XXI wieku	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnej analizy oraz diagnozowania zjawisk i problemów społecznych rzutujących na stan bezpieczeństwa państwa i poczucia bezpieczeństwa obywateli	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Wstęp do nauki o polityce, Podstawy socjologii, Podstawy ekonomii	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06 K_1_W_10	Student ma wiedzę na temat czynników determinujących zmianę i rozwój współczesnego społeczeństwa	P6U_W
W_07	Student ma podstawową wiedzę na relacji między władzą a społeczeństwem w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego	P6U_W
W_18	Student ma ogólną wiedzę na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i systemu bezpieczeństwa społecznego państwa	P6U_W

Umiejętności		
U_03	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg zmian społecznych	P6U_U
U_04	Student potrafi prognozować skutki zmian społecznych	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu państwa	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_03	Słuchacz potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	P6U_K
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
Treści programowe		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd.	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesy społeczne i społeczeństwo w procesie zmiany. Nowoczesność, późna nowoczesność, postnowoczesność. Magatrendy. Teorie <i>world-system</i> i kategorie różnicujące ocenę współczesnych państw.</li> <li>2. Ekonomiczne czynniki wyznaczające kondycję współczesnego społeczeństwa. Globalizacja – zmiany organizacji produkcji, technologiczne, funkcjonowanie wielkich korporacji. Kurczenie się zasobów i wyzwania ekologiczne</li> <li>3. Demograficzne wyznaczniki życia społecznego. Starzenie się społeczeństw. Migracje. Alternatywne rozwiązania w zakresie polityki społecznej</li> <li>4. Zmiany kulturowe. Społeczeństwo konsumpcyjne. Społeczeństwo informacyjne i mediatyzacja. Więzi i struktury społeczne we współczesnym świecie. Zmniejszająca się rola Zachodu i jego wartości we współczesnym świecie. Nowe ośrodki współczesnej cywilizacji – z ich kulturową i religijną charakterystyką. Konfliktogenne aspekty kultury i struktury społecznej</li> <li>5. Diagnozowanie kondycji współczesnego polskiego społeczeństwa</li> <li>6. Zasoby materialne. Poziom konsumpcji. Ruchliwość społeczna. Bezrobocie. Ubóstwo i wykluczenie społeczne</li> <li>7. Kapitał ludzki i kapitał społeczny – solaryzacja, efektywność edukacji, więzi i relacje społeczne, komunikowanie</li> </ol>	

	<p>społeczne, poziomy społeczno zaufania</p> <p>8. Społeczeństwo obywatelskie – postawy i zachowania w sferze publicznej, główne kategorie dyskursu oraz opinia publiczna</p> <p>9. Kryzysy, przyczyny lęku w współczesnym społeczeństwie. Zjawiska konfliktowe i patologie społeczne</p> <p>Suma godzin: 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny lub wykład konwersatoryjny; Dyskusja – wykorzystywana w ramach wykładu, omawiania zagadnień z literatury przedmiotu oraz w ramach ewaluacji wykonanych projektów; Metoda stawiania i rozwiązywania problemów, metoda projektu; Kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Rzutnik multimedialny, prezentacje PowerPoint - slajdy z wykorzystaniem mapy, diagramów, tabel, zdjęć, ikonografiki Schemat analizy problemu, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność na zajęciach, ocena aktywności indywidualnej, P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Such-Pyrgiel Małgorzata, Novikova Kateryna, <i>Społeczeństwo polskie w drugiej dekadzie XXI wieku : wymiary, problemy, idee</i>, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, Józefów 2016. Raporty z badań opinii publicznej: <a href="http://www.cbos.pl">www.cbos.pl</a></li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Olak Antoni (red.), <i>Społeczeństwo polskie na tle przemian społecznych</i>, Rzeszów 2009.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>4</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy na temat czynników determinujących zmianę i rozwój współczesnego społeczeństwa	Student ma wiedzę na temat czynników determinujących zmianę i rozwój współczesnego społeczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat relacji między władzą a społeczeństwem w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego	Student ma podstawową wiedzę na temat relacji między władzą a społeczeństwem w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i systemu bezpieczeństwa społecznego państwa	Student ma ogólną wiedzę na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i systemu bezpieczeństwa społecznego państwa		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować przyczyn i przebiegu zmian społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg zmian społecznych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prognozować skutków zmian społecznych	Student potrafi prognozować skutki zmian społecznych		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mogących zagrażać bezpieczeństwu państwa	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu państwa		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Słuchacz nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	Słuchacz potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		



**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Strategia bezpieczeństwa	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty i genezy strategii bezpieczeństwa i jej ewolucję; wykazanie współzależności polityki i strategii bezpieczeństwa; wykazanie zależności stanu bezpieczeństwa od trafności strategii, umiejętności jej tworzenia i realizacji; kreowanie podstaw myślenia strategicznego; nauka analizy aktualnych strategii bezpieczeństwa, ocena ich trafności i przydatności oraz danie podstaw umiejętności kreowania nowych strategii; wskazanie sposobów przekładania strategii bezpieczeństwa na plany operacyjne	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Teoria bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student rozumie istotę strategii i znaczenie pojęć z zakresu strategii bezpieczeństwa	P6U_W
W_06 W_13	Student zna genezę strategii, zwłaszcza strategii bezpieczeństwa, rozumie jej ewolucję i	P6U_W

	zależność od aktualnego środowiska bezpieczeństwa	
W_15 W_16	Student zna strategię bezpieczeństwa RP, państw sąsiadujących z Polską i wybranych państw Europy (świata)	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_03 U_04	Student potrafi dokonać analizy i oceny aktualnych strategii bezpieczeństwa wybranych państw, organizacji i instytucji	P6U_U
U_07	Student umie sformułować podstawowe założenia obszarowej strategii bezpieczeństwa	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K
K_06	Student wyraża gotowość do włączenia się do prac na rzecz oceny i opracowania właściwego trybu rozwiązywania problemów z zakresu strategii bezpieczeństwa	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narodziny myśli strategicznej. Pojęcie i istota strategii. Myślenie strategiczne w starożytnych Chinach. Narodziny greckiej strategii wojskowej. Trafna strategia przyczynkiem do potęgi starożytnego Rzymu. Strategia epoki wojen napoleońskich. Narodziny nowożytnej strategii. (2 godz.)</li> <li>2. Ewolucja strategii- od strategii wojny do strategii bezpieczeństwa. Czynniki warunkujące ewolucję strategii. Pojęcie dyfuzji strategii. Współzależność polityki i strategii bezpieczeństwa. Istota i treść strategii bezpieczeństwa narodowego. (2 godz.)</li> <li>3. Geostrategiczne położenie i znaczenie Rzeczypospolitej Polskiej. Zmiana pozycji geostrategicznej Polski po 1989 roku. Dylematy politycznych i strategicznych wyborów Polski po 1989 roku. Rola Polski we współczesnej Europie (2 godz.)</li> <li>4. Kreowanie strategii bezpieczeństwa narodowego. Polityka bezpieczeństwa narodowego przesłanką trafnej strategii. (2 godz.)</li> <li>5. Istota podejścia strategicznego" w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego. Aktualność i adekwatność strategii. Problem suwerenności państwa w procesie kreowania i implementacji strategii bezpieczeństwa. (2 godz.)</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Historyczne doświadczenia Polski w dziedzinie bezpieczeństwa. Czynniki siły i przyczyny upadku Polski. Strategia bezpieczeństwa Polski w okresie międzywojennym. Koncepcje bezpieczeństwa Polski po II wojnie światowej . Strategia bezpieczeństwa Polski po zimnej wojnie. (2 godz.)</li> <li>7. Strategia bezpieczeństwa Polski w świetle strategii państw ościennych. Interesy narodowe i cele strategiczne państw sąsiadujących z Polską. Sposoby formułowania i wyrażania strategii bezpieczeństwa przez państwa sąsiadujące z Polską. Podstawowe treści ich strategii .Polska w strategiach bezpieczeństwa państw ościennych. (2 godz.)</li> <li>8. Strategia bezpieczeństwa NATO i Unii Europejskiej. Ewolucja koncepcji strategicznych NATO po upadku Układu Warszawskiego. Aktualna koncepcja strategiczna NATO. Strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej - Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa , Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony. (2 godz.)</li> <li>9. Kultura strategiczna USA i wybranych państw europejskich. Strategia bezpieczeństwa narodowego USA. Sposoby formułowania i podstawowe treści strategii bezpieczeństwa Francji, WB i RFN. Koncepcja bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej. (2 godz.)</li> </ol> <p>Suma godzin -15</p>
<p><b>Forma zajęć : ćwiczenie</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza nowożytnej strategii. Wymowa i znaczenie dzieła Sun Tzu "Sztuka Wojny". Specyficzne cechy i znaczenie strategii Napoleona Bonaparte. "O wojnie"- dzieło życia Karla von Clausewitza, twórcy nowożytnej strategii. (2 godz.)</li> <li>2. Zasady strategii kanwą współczesnego "myślenia strategicznego". Poszukiwanie zasad strategii. Konwersja strategii wojennej. Cechy myślenia strategicznego. Strategia państwa a strategia bezpieczeństwa. Współczesna rola strategii. (2 godz.)</li> <li>3. Doktryny i strategie bezpieczeństwa państw i sojuszy w okresie zimnej wojny. Doktryny powstrzymywania. Doktryny odstraszenia. Współzależność doktryn państw i sojuszy polityczno-militarnych, rola strategii narodowych. Warunki, czynniki i podstawowe tendencje ewolucji doktryn w okresie zimnej wojny. (2 g</li> <li>4. dz.)Współczesne warunki kreowania strategii bezpieczeństwa Polski. Dylematy politycznych i strategicznych wyborów Polski po 1989 roku. Polska droga do NATO. Polska droga do UE. Zróżnicowane oblicze współczesnej globalizacji. (2 godz.)</li> <li>5. Analiza aktualnej strategii bezpieczeństwa narodowego RP. Polska racja stanu. Interesy narodowe Polski. Cele strategiczne Polski. Polskie regulacje w dziedzinie bezpieczeństwa w świetle strategii bezpieczeństwa państw</li> </ol>

	<p>ościennych. (2 godz.)</p> <p>6. Analiza Koncepcji strategicznej NATO i Strategii bezpieczeństwa UE. (2 godz.)</p> <p>7. Porównanie strategii bezpieczeństwa USA i Koncepcji strategicznej Federacji Rosyjskiej. (2 godz.)</p> <p>8. Przyszła strategia bezpieczeństwa RP - projekt grupowy. Struktura dokumentu. Podstawowe treści polskiej strategii bezpieczeństwa w drugiej dekadzie XXI wieku. (4 godz.)</p> <p>Suma godzin: 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład; konwersatorium; projekt grupowy; prezentacja multimedialna; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	standardowe wyposażenie sal wykładowych, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F: ocena wypowiedzi, ocena opracowania pisemnego, ocena prezentacji, ocena roli w toku projektu grupowego. P: egzamin pisemny.
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Polcikiewicz Zdzisław, <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty strategii bezpieczeństwa</i> , Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Gryz Jarosław, <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	<b>5</b>
Przygotowanie do egzaminu	<b>25</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>102</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie rozumie istoty strategii i znaczenia pojęć z zakresu strategii bezpieczeństwa	Student rozumie istotę strategii i znaczenie pojęć z zakresu strategii bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna genezy strategii, zwłaszcza strategii bezpieczeństwa,	Student zna genezę strategii, zwłaszcza strategii bezpieczeństwa, rozumie jej ewolucję i zależność od aktualnego środowiska bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna strategii bezpieczeństwa RP, państw sąsiadujących z Polską i wybranych państw Europy (świata)	Student zna strategię bezpieczeństwa RP, państw sąsiadujących z Polską i wybranych państw Europy (świata)		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi dokonać analizy i oceny aktualnych strategii bezpieczeństwa wybranych państw, organizacji i instytucji	Student potrafi dokonać analizy i oceny aktualnych strategii bezpieczeństwa wybranych państw, organizacji i instytucji		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie umie sformułować podstawowych założenia obszarowej strategii bezpieczeństwa	Student umie sformułować podstawowe założenia obszarowej strategii bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie umie opracować części strategii bezpieczeństwa na użytek wybranej instytucji (organu, szczebla administracyjnego)	Student umie opracować część strategii bezpieczeństwa na użytek wybranej instytucji (organu, szczebla administracyjnego)		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań,	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie wyraża gotowości do włączenia się do prac na rzecz oceny i opracowania właściwego trybu rozwiązywania problemów z zakresu strategii bezpieczeństwa	Student wyraża gotowość do włączenia się do prac na rzecz oceny i opracowania właściwego trybu rozwiązywania problemów z zakresu strategii bezpieczeństwa		



**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Struktury i zadania formacji MSW – bezpieczeństwo wewnętrzne	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot poświęcony jest funkcjonowaniu i zadaniom służb podległych Ministerstwu Spraw Wewnętrznych (Policja, Państwowa Straż Pożarna, Straż Graniczna, Biuro Ochrony Rządu). Studenci zostaną zaznajomieni z najważniejszymi systemami organizacji bezpieczeństwa i porządku wewnętrznego i udziałem formacji podległych MSW w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego i porządku publicznego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Administracja publiczna, Teoria bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_10	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych którymi powinien się kierować funkcjonariusz służb MSW	P6U_W
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania służb podległych MSW	P6U_W

W_18	Student ma ogólną wiedzę na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i systemu bezpieczeństwa społecznego państwa	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu wewnętrznemu państwa	P6U_U
U_12	Student potrafi docenić znaczenie pracy zespołowej w działaniach na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w kontekście roli służb podległych MSW w zapewnianiu bezpieczeństwa	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w pracy funkcjonariusza służb MSW	P6U_K
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Państwo i jego funkcje wewnętrzne; Konstytucja RP (art. 2, 5, 7, 8, 10, 31, 32); pojęcie państwa prawnego; bezpieczeństwo: jednostki, publiczne, powszechne, narodowe; bezpieczeństwo wewnętrzne państwa i jego zagrożenia; system bezpieczeństwa wewnętrznego RP – 5 h</li> <li>2. Struktura i zadania formacji MSW: Policja, Straż Graniczna, Biuro Ochrony Rządu; Państwowa Straż Pożarna, Ochotnicza Straż Pożarna; Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Państwowa Inspekcja Sanitarna Obrona Cywilna Kraju – 10 h</li> </ol> <p>Suma godzin -15</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	1. Przykłady rozwiązań strukturalnych na świecie(połączona z dyskusją; studium przypadku) – 15 h Suma godzin - 15
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład podający, ćwiczenia; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik, komputer, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – ocena aktywności słuchaczy, prezentacja multimedialna P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>• podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 - tekst jednolity :</li> <li>· Dziennik Ustaw: z 1997 r. nr 78, poz. 483; z 2001 nr 28, poz. 319; z 2006 r. nr 200, poz. 1471; z 2009 r. nr 114, poz. 946;</li> <li>· Ustawa o SOP z 8 grudnia 2017 r. - tekst jednolity : Dz.U.2023.0.66.Ustawa z 6 kwietnia 1990 o Policji z późn. zm.- tekst jednolity : Dz. U. 1990 nr 30 poz. 179;</li> <li>· Ustawa z 24 sierpnia 1991 o Państwowej Straży Pożarnej z późn. zm.- tekst jednolity : Dz.U.2022.1969;</li> <li>· Ustawa z 12 października 1990 o Straży Granicznej z późn. zm. tekst jednolity : Dz. U. 1990 nr 78 poz. 462.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Zarządzenie KG Policji nr 104/07 z 28 września 2007</li> <li>· Zarządzenie KG Policji nr 749/10 z 27 września 2010</li> <li>· Ustawa o samorządzie terytorialnym z 8 marca 1990</li> <li>· Hołyst B., <i>Policja na świecie</i>, Warszawa 2011</li> <li>· <i>Państwowa Straż Pożarna w systemie bezpieczeństwa państwa</i>, M. Stochmal, Wrocław 2015</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>30</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>101</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat norm i reguł etycznych którymi powinien się kierować funkcjonariusz służb MSW	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych którymi powinien się kierować funkcjonariusz służb MSW		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania służb podległych MSW	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania służb podległych MSW		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat społecznych zagrożeń	Student ma ogólną wiedzę na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i systemu bezpieczeństwa społecznego państwa		

	bezpieczeństwa narodowego i systemu bezpieczeństwa społecznego państwa			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mogących zagrażać bezpieczeństwu wewnętrznemu państwa	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu wewnętrznemu państwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi docenić znaczenia pracy zespołowej w działaniach na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego	Student potrafi docenić znaczenie pracy zespołowej w działaniach na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w kontekście roli służb podległych MSW w zapewnianiu bezpieczeństwa	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w kontekście roli służb podległych MSW w zapewnianiu bezpieczeństwa		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w pracy funkcjonariusza służb MSW	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w pracy funkcjonariusza służb MSW		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Strzelectwo	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z zakresu strzelectwa, znajomości rodzajów broni oraz przepisów regulujących posiadanie i użycie broni palnej.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna podstawowe pojęcia związane z użyciem broni sportowej oraz przesłanki warunkujące użycie broni palnej, pneumatycznej.	P6U_W
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu aktów prawnych regulujących problematykę uzyskiwania pozwoleń na broń i amunicję, jej zakupu, posiadania, rysu historycznego rozwoju broni strzeleckiej, zasad balistyki, ubioru strzelca, tarcz strzeleckich, posiada podstawową wiedzę instruktorską i sędziowską.	P6U_W



W_03	Student zna zasady, warunki i przypadki użycia broni palnej oraz zakazy ożycia broni palnej. Zna zasady bezpieczeństwa na strzelnicy.	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi zachować bezpieczeństwo na strzelnicy, potrafi obliczyć rozrzut i średni punkt trafienia,	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w zakresie użycia broni strzeleckiej	P6U_U
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa na strzelnicy sportowej	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd.	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	1. Rys historyczny rozwoju broni strzeleckiej (broni palnej) -1h 2. Rodzaje broni palnej, podział i specyfikacja. Wyjaśnienie pojęć: broń palna, broń palna krótka, broń lufowa, itd. – 2h 3. Budowa broni i amunicji, balistyka (zewnętrzna, wewnętrzna, końcowa) – 2h 4. Ustawa o broni i amunicji oraz inne akty prawne regulujące posiadanie, przechowywanie oraz użycie broni. Odpowiedzialność karna za bezprawne użycie broni – 3h 5. Tarcze strzeleckie – rodzaje i charakterystyka – 1h 6. Postawy strzeleckie – 1h 7. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy – 1h 8. Szkolenie strzeleckie (praktyczne odbycie strzelań) – 4h	

	Suma: 15 h
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, instruktaż
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, modele broni, amunicji, tarcz i sprzętu strzeleckiego
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność, aktywność na zajęciach P – zaliczenie pisemne/ ocena praktycznych umiejętności
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Mazur Sławomir, <i>Podręcznik strzelectwa sportowego</i> , AWF, Katowice 2002.
<b>uzupełniająca</b>	· Doughert M., <i>Broń strzelecka od 1980 roku do współczesności</i> , Warszawa 2010.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>4</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z użyciem broni sportowej oraz przesłanek warunkujących użycie broni palnej, pneumatycznej.	Student zna podstawowe pojęcia związane z użyciem broni sportowej oraz przesłanki warunkujące użycie broni palnej, pneumatycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu aktów prawnych regulujących problematykę uzyskiwania pozwoleń na broń i amunicję, jej zakupu, posiadania, rysu historycznego rozwoju broni strzeleckiej, zasad balistyki, ubioru strzelca,	Student posiada wiedzę z zakresu aktów prawnych regulujących problematykę uzyskiwania pozwoleń na broń i amunicję, jej zakupu, posiadania, rysu historycznego rozwoju broni strzeleckiej, zasad balistyki, ubioru strzelca, posiada podstawową wiedzę instruktorską i sędziowską.		

	tarcz strzeleckich, posiada podstawową wiedzę instruktorską i sędziowską.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna zasad, warunków i przypadków użycia broni palnej oraz zakazy ożycia broni palnej. Zna zasady bezpieczeństwa na strzelnicy.	Student zna zasady, warunki i przypadki użycia broni palnej oraz zakazy ożycia broni palnej. Zna zasady bezpieczeństwa na strzelnicy.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zachować bezpieczeństwa na strzelnicy, nie potrafi obliczyć rozrzutu i średniego punktu trafienia,	Student potrafi zachować bezpieczeństwo na strzelnicy, potrafi obliczyć rozrzut i średni punkt trafienia,		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w zakresie użycia broni strzeleckiej		

	zakresie użycia broni strzeleckiej			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa na strzelnicy sportowej	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa na strzelnicy sportowej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doskazywania zawodowego i rozwoju osobistego.	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania zawodowego i rozwoju osobistego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	System bezpieczeństwa narodowego	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest: przekazanie studentom wiedzy, ukształtowanie ich umiejętności oraz postaw społecznych w zakresie współczesnego pojmowania bezpieczeństwa oraz zbudowanie przekonania o konieczności systemowego podejścia do tego zjawiska; przedstawienie organizacji, funkcji i zadań systemu bezpieczeństwa narodowego, wykazanie związku systemu bezpieczeństwa narodowego z sojuszniczymi systemami bezpieczeństwa oraz przedstawienie problemu suwerennego kształtowania systemów bezpieczeństwa państw narodowych we współczesnym środowisku bezpieczeństwa; dokonanie analizy funkcji i zadań państwa w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego, przedstawienie przedmiotu, roli i znaczenia polityki i strategii bezpieczeństwa narodowego oraz ich wpływu na organizację i funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa narodowego; przedstawienie roli, kompetencji i zadań organów administracji publicznej w ramach systemu bezpieczeństwa narodowego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Teoria bezpieczeństwa, Prawne podstawy bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		

W_09 W_15 W_17	Student posiada wiedzę o funkcjach, zadaniach i strukturze systemu bezpieczeństwa narodowego	P6U_W
W_07 W_16	Student dysponuje wiedzą o roli, funkcjach i zadaniach państwa oraz organów i instytucji administracji publicznej w dziedzinie bezpieczeństwa	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań kreowania bezpieczeństwa	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność przyjętych rozwiązań systemowych, oraz porównać systemy bezpieczeństwa	P6U_U
U_02; U_07	Student umie dokonać analizy i oceny roli, kompetencji i zadań osób, organów i instytucji administracji rządowej i samorządowej w systemie bezpieczeństwa	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w każdej sytuacji oraz świadomość potrzeby przygotowywania siebie i innych na takie sytuacje	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne rozumienie bezpieczeństwa. Kategoryzacja bezpieczeństwa. Rodzaje bezpieczeństwa. Podmioty bezpieczeństwa. Przedmioty bezpieczeństwa. Pojęcie i atrybuty państwa. Geneza państwa nowożytnego. Suwerenność państwa. Tożsamość narodowa. Racja stanu. Interesy narodowe. Funkcje państwa (2godz.).</li> <li>2. Uwarunkowania bezpieczeństwa państwa. Typologia uwarunkowań bezpieczeństwa. Środowisko bezpieczeństwa. Zewnętrzne warunki kreowania bezpieczeństwa państwa. Wewnętrzne warunki kreowania bezpieczeństwa państwa. Współczesne determinanty bezpieczeństwa Polski (2godz.).</li> <li>3. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Wyzwania i zagrożenia - celowość rozróżnienia. Ewolucja postrzegania zagrożeń. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa. Historyczne doświadczenia Polski odnośnie do zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa. Wewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa (2godz.).</li> <li>4. Bezpieczeństwo zbiorowe. Bezpieczeństwo przestrzeni euroatlantyckiej. Geneza, cele, zadania i działalność</li> </ol>	



	<p>NATO. Ewolucja NATO. Poszukiwanie systemu bezpieczeństwa europejskiego. Początki integracji europejskiej w dziedzinie bezpieczeństwa. Współczesna rola instytucji europejskich w dziedzinie bezpieczeństwa. Organizacje o charakterze regionalnym. Geneza, cele i znaczenie OBWE ( 2godz.).</p> <p>5. System bezpieczeństwa narodowego RP. Bezpieczeństwo państwa - konieczność rozwiązań systemowych. Prawne podstawy organizacji bezpieczeństwa państwa. Historyczna ewolucja systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Współczesny system bezpieczeństwa narodowego RP. Podsystem zarządzania w systemie bezpieczeństwa narodowego. Podsystemy wykonawcze w systemie bezpieczeństwa ( 3 godz.).</p> <p>6. System obronny RP. System bezpieczeństwa a system obronności. Organizacja systemu obronnego państwa. Ewolucja roli Sił Zbrojnych RP w świetle współczesnych wyzwań i zagrożeń. Warunki i procedury użycia sił zbrojnych w sytuacjach zróżnicowanych zagrożeń. Użycie SZRP w stanach nadzwyczajnych ( 3 godz.).</p> <p>7. Współpraca cywilno - wojskowa w dziedzinie bezpieczeństwa ( ang. CIMIC). Rola i znaczenie współpracy cywilno - wojskowej w świetle dokumentów Sojuszu Północnoatlantyckiego. Rola państwa w organizacji i realizacji zadań w zakresie CIMIC. Pojęcie i istota "państwa gospodarza" i realizowanego przez nie wsparcia ( ang. Host Nation Support ). Podstawowe procedury organizacji i realizacji zadań w ramach sojuszniczej współpracy cywilno - wojskowej i zadań państwa gospodarza ( 1 godz.).</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<p><b>Forma zajęć : ćwiczenie</b></p>	<p>1. Ewolucja pojęcia i treści bezpieczeństwa. Tradycyjne pojmowanie bezpieczeństwa. Czynniki wpływające na redefinicję bezpieczeństwa. Współczesne rozumienie bezpieczeństwa. Dyfuzja bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego. Podmiot i przedmiot bezpieczeństwa jako determinanty systemowych rozwiązań w dziedzinie bezpieczeństwa. Współzależność bezpieczeństwa państwa i bezpieczeństwa obywateli ( 2 godz.).</p> <p>2. Wpływ przynależności do organizacji międzynarodowych na bezpieczeństwo państwa. Typologia organizacji międzynarodowych. Rola i współczesne znaczenie ONZ. Bezpieczeństwo Polski - członka Sojuszu Północnoatlantyckiego. Perspektywy ewolucji NATO. Bezpieczeństwo Polski we współczesnej Europie. Rola Unii Europejskiej w zapewnieniu bezpieczeństwa swoich członków Rola organizacji pozarządowych w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego. ( 3 godz.).</p> <p>3. Prawne podstawy organizacji systemu bezpieczeństwa narodowego. Konstytucja RP o systemie bezpieczeństwa narodowego. System bezpieczeństwa narodowego w aktualnej strategii bezpieczeństwa narodowego RP. Polska racja stanu. Interesy narodowe RP. Cele strategiczne Polski. Organizacja systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Zadania i struktura podsystemu kierowania . Zadania i organizacja podsystemów wykonawczych w systemie</p>

	<p>bezpieczeństwa narodowego ( 3 godz.).</p> <p>4. Rola, kompetencje i zadania wybranych instytucji i organów w dziedzinie bezpieczeństwa państwa: Prezydent, rada ministrów; premier; ministerstwo spraw zagranicznych; ministerstwo spraw wewnętrznych; ministerstwo administracji i cyfryzacji; ministerstwo obrony narodowej; Policja Państwowa; Straż Pożarna; Straż Graniczna, wojewoda; urząd marszałkowski, starosta, urząd powiatowy, wójt, urząd gminy. System współdziałania w systemie bezpieczeństwa narodowego (4 godz.).</p> <p>5. Zarządzanie kryzysowe jako element systemu bezpieczeństwa narodowego. Organizacja systemu zarządzania kryzysowego. Siły i środki w zarządzaniu kryzysowym. Rola, zadania i organizacja Zespołów i Centrów zarządzania kryzysowego na poszczególnych szczeblach administracyjnych. Procedury w zarządzaniu kryzysowym na poszczególnych szczeblach administracyjnych. Użycie SZRP na potrzeby zarządzania kryzysowego ( 3 godz.).</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład; konwersatorium, ćwiczenie – opracowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Standardowe wyposażenie sal wykładowych, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumująca)</b>	F – ocena wypowiedzi, ocena opracowania pisemnego, ocena prezentacji, ocena roli w toku projektu grupowego. P – egzamin pisemny.
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Waldemar Kitler, <i>Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej RP. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i systemowe</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2018;</li> <li>· Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny. Dz.U. 2022 poz. 655.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ChabasińskaAnna, Czachór Zbigniew, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski</i>, Wydawnictwo Difin. Warszawa 2016;</li> <li>· Pawłowski Jacek (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa): podręcznik akademicki</i>, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2017.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>76</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie posiada wiedzy o funkcjach, zadaniach i strukturze systemu bezpieczeństwa narodowego	Student posiada wiedzę o funkcjach, zadaniach i strukturze systemu bezpieczeństwa narodowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie dysponuje wiedzą o roli, funkcjach i zadaniach państwa oraz organów i instytucji administracji publicznej w dziedzinie bezpieczeństwa	Student dysponuje wiedzą o roli, funkcjach i zadaniach państwa oraz organów i instytucji administracji publicznej w dziedzinie bezpieczeństwa		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań kreowania bezpieczeństwa	Student potrafi dokonać analizy współczesnych uwarunkowań kreowania bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić przydatności przyjętych rozwiązań systemowych, oraz porównać systemów bezpieczeństwa	Student potrafi ocenić przydatność przyjętych rozwiązań systemowych, oraz porównać systemy bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie umie dokonać analizy i oceny roli, kompetencji i zadań osób, organów i instytucji administracji rządowej i samorządowej w systemie bezpieczeństwa	Student umie dokonać analizy i oceny roli, kompetencji i zadań osób, organów i instytucji administracji rządowej i samorządowej w systemie bezpieczeństwa		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w każdej sytuacji oraz świadomości potrzeby przygotowywania siebie i innych na takie sytuacje	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w każdej sytuacji oraz świadomość potrzeby przygotowywania siebie i innych na takie sytuacje		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Teoria bezpieczeństwa	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 1</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii bezpieczeństwa na gruncie nauk społecznych jako wiedzy ukierunkowanej na istnienie, przetrwanie, całość, tożsamość, posiadanie i pewność rozwoju jednostki, grupy społeczne i państwa - w środowisku wewnątrzpaństwowym i międzynarodowym; poznanie i zrozumienie podstawowych kategorii bezpieczeństwa; nabycie umiejętności opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących bezpieczeństwu w skali narodowej i międzynarodowej jako dynamicznym procesom społecznym; zapoznanie z dynamiką i czynnikami ewolucji zagrożeń bezpieczeństwa narodowego oraz tendencjami i uwarunkowaniami redefinicji bezpieczeństwa po zakończeniu „zimnej wojny”; poznanie różnych punktów widzenia na bezpieczeństwo w skali narodowej i międzynarodowej; przedstawienie aktualnego stanu teorii bezpieczeństwa w Polsce i na świecie, omówienie sporów teoretycznych i metodologicznych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie, Wstęp do nauki o polityce	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
Wiedza		

W_01	Student ma wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk	P6U_W
W_02	Student zna i rozumie rolę teorii w systemie nauk o bezpieczeństwie, zna pojęcia odnoszące się do współcześnie rozumianego bezpieczeństwa i do aparatu pojęciowego nauk o bezpieczeństwie	P6U_W
W_07	Student ma wiedzę o podstawach polityki i strategii bezpieczeństwa, o ich współzależności, sposobach kreowania i realizacji w świetle teorii bezpieczeństwa	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi dokonać analizy i oceny teorii bezpieczeństwa i ich miejsca w teorii stosunków międzynarodowych	P6U_U
U_08	Student umie interpretować aktualne wydarzenia polityczne, gospodarcze, militarne, społeczne z w świetle teorii bezpieczeństwa	P6U_U
U_09	Student potrafi dokonać analizy i oceny roli, kompetencji i zadań osób, organów i instytucji administracji rządowej i samorządowej w dziedzinie współcześnie rozumianego bezpieczeństwa	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie. Pojęcie i współczesne rozumienie bezpieczeństwa. Kategoryzacja bezpieczeństwa. Rodzaje bezpieczeństwa. Podmioty bezpieczeństwa. Przedmioty bezpieczeństwa.(4 godz.)</li> <li>2. Podstawowe teorie bezpieczeństwa. Teorie stosunków międzynarodowych a teorie bezpieczeństwa. Istota i podstawowe treści teorii realizmu. Istota teorii liberalnej (neoliberalnej). Istota i podstawowe treści konstruktywizmu. (6 godz.)</li> </ol>	



	<p>3. Środowisko bezpieczeństwa. Zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Wyzwania i zagrożenia - celowość rozróżnienia. Klasyfikacja zagrożeń. Ewolucja postrzegania zagrożeń. Źródła zagrożeń bezpieczeństwa państwa. Historyczne doświadczenia Polski w dziedzinie oceny zagrożeń bezpieczeństwa narodowego. Zewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa. Wewnętrzne zagrożenia bezpieczeństwa. (6 godz.)</p> <p>4. Problemy bezpieczeństwa zbiorowego. Koncepcje bezpieczeństwa NATO i Unii Europejskiej. Ewolucja koncepcji bezpieczeństwa NATO po upadku Układu Warszawskiego. Aktualna koncepcja strategiczna NATO. Strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej - Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa, Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony (6 godz.).</p> <p>5. Koncepcje polityczne jako wyraz realizacji teorii bezpieczeństwa. Istota podejścia strategicznego" w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego. Aktualność i adekwatność polityki i strategii bezpieczeństwa. Problem suwerenności państwa w warunkach przynależności do NATO i UE. Wpływ procesów globalizacji na bezpieczeństwo (4 godz.).</p> <p>6. Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Historyczne doświadczenia Polski w dziedzinie bezpieczeństwa. Czynniki siły i przyczyny upadku Polski. Strategia bezpieczeństwa Polski w okresie międzywojennym. Koncepcje bezpieczeństwa Polski po II wojnie światowej . Strategia bezpieczeństwa Polski po zimnej wojnie (4 godz.).</p> <p>Suma godzin - 30</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład; konwersatorium; projekt grupowy; prezentacja multimedialna; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	standardowe wyposażenie sal wykładowych, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – ocena wypowiedzi, ocena opracowania pisemnego, ocena prezentacji, ocena roli w toku projektu grupowego. P – egzamin pisemny.

### Literatura

<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Wiśniewski Bernard, <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2018.</li></ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Pokruszyński, W., Piwowarski J., <i>Teoria bezpieczeństwa</i>, Apeiron, Kraków 2014; Chojnowski Lech, <i>Bezpieczeństwo. Zarys Teorii</i>, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2015.</li></ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>30</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>25</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>76</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma wiedzy o charakterze nauk o bezpieczeństwie, i ich miejscu w systemie nauk	Student ma wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w systemie nauk		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie roli teorii w systemie nauk o bezpieczeństwie	Student zna i rozumie rolę teorii w systemie nauk o bezpieczeństwie, zna pojęcia odnoszące się do współcześnie rozumianego bezpieczeństwa i do aparatu pojęciowego nauk o bezpieczeństwie		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma wiedzy o podstawach polityki i strategii bezpieczeństwa, o ich współzależności, sposobach kreowania i realizacji w świetle teorii bezpieczeństwa	Student ma wiedzę o podstawach polityki i strategii bezpieczeństwa, o ich współzależności, sposobach kreowania i realizacji w świetle teorii bezpieczeństwa		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi dokonać analizy i oceny teorii bezpieczeństwa i ich miejsca w teorii stosunków międzynarodowych	Student potrafi dokonać analizy i oceny teorii bezpieczeństwa i ich miejsca w teorii stosunków międzynarodowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie umie interpretować aktualnych wydarzeń politycznych, gospodarczych, militarnych, społecznych w świetle teorii bezpieczeństwa	Student umie interpretować aktualne wydarzenia polityczne, gospodarcze, militarne, społeczne w świetle teorii bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać analizy i oceny roli, kompetencji i zadań osób, organów i instytucji	Student potrafi dokonać analizy i oceny roli, kompetencji i zadań osób, organów i instytucji administracji rządowej i samorządowej w dziedzinie współcześnie rozumianego bezpieczeństwa		

	administracji rządowej i samorządowej w dziedzinie współcześnie rozumianego bezpieczeństwa			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi formami i przejawami zagrożeń w otoczeniu przyrodniczym, społecznym, zawodowym, ekonomicznym. Studenci zapoznają się z przyczynami i skutkami zagrożeń cywilizacyjnych, a także z podstawową problematyką dotyczącą ochrony przed tego rodzaju zdarzeniami. Studenci otrzymają wiedzę z zakresu zasad zrównoważonego rozwoju i sposobów przeciwdziałania zagrożeniom oraz eliminowania skutków sytuacji kryzysowych	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Podstawy socjologii, Nauka o państwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania potencjału świadomego społeczeństwa obywatelskiego na rzecz niwelowania potencjalnych zagrożeń	P6U_W

	cywilizacyjnych	
W_09	Student ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy występowaniem zjawisk społeczno-ekonomicznych na poziomie mikro- i makroekonomicznym a społecznym bezpieczeństwem	P6U_W
W_11	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_03	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych	P6U_U
U_04	Student potrafi prognozować skutki niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu państwa	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią zagrożeń cywilizacyjnych	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo – klasyfikacja, rodzaje – 1h</li> <li>2. Zagrożenia – definicje zagrożeń, klasyfikacja, identyfikacja zagrożeń kryzysowych, określenie cech charakterystycznych wybranych rodzajów zagrożeń (naturalnych, technicznych/przemysłowych, społecznych, ekologicznych, zbrojnych) – 2h</li> <li>3. Zagrożenia naturalne – zmiany klimatu (dziura ozonowa, efekt cieplarniany), ubytki lasów, ekstynkcja gatunków (zanik różnorodności biologicznej), deficyt wody pitnej – 3h</li> <li>4. Zagrożenia techniczne – zanieczyszczenie i skażenie środowiska, klęski krajobrazowe (kopalnie odkrywkowe,</li> </ol>	



	<p>osuszanie terenów), katastrofy budowlane i ich skutki, katastrofy komunikacyjne, zagrożenie radioaktywne – 3h</p> <p>5. Zagrożenia społeczne – choroby cywilizacyjne i ich źródła, starzenie się społeczeństwa, patologie (przestępczość, toksykomanie, korupcja), zagrożenia bezpieczeństwa danych – 2h</p> <p>6. Zagrożenia ekologiczne – wzrost konsumpcji, wykorzystanie zasobów naturalnych, urbanizacja, przestarzałe technologie, problem składowania i przetwarzania odpadów – 2h</p> <p>7. Zagrożenia zbrojne – powszechne zbrojenia, broń ABC, wojny i konflikty zbrojne, terroryzm międzynarodowy – 2h</p> <p>Suma godzin: 15 h</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<p>1. Wojna na Bałkanach – studium przypadku. Przykład wpływu konfliktu etniczno-narodowościowego na bezpieczeństwo regionu. 3h</p> <p>2. Konsumpcja zasobów naturalnych – analiza kosztów ekologicznych produkcji na przykładzie sprzętu elektronicznego. 3h</p> <p>3. Dyskusja dotycząca aktów prawnych dotyczących zagrożeń środowiska, możliwości wpływu na zmiany środowiska. 2h</p> <p>4. Starzenie się populacji ludzkiej – przyczyny, konsekwencje i biologiczne granice. 2h</p> <p>5. Przeludnienie. 2h</p> <p>6. Idea zrównoważonego rozwoju. 2h</p> <p>7. Kolokwium zaliczeniowe – 1h.</p> <p>Suma godzin: 15 h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, dyskusja, studium przypadku; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, mapa, atlas statystyczny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność, aktywność na zajęciach, prezentacja P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	

<p><b>podstawowa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kuczabski Mateusz, <i>Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa. T. 2, Zagrożenia psychospołeczne, środowiskowe, cywilizacyjne</i>, Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej, Warszawa 2021.</li> <li>· <i>Katastrofy naturalne i cywilizacyjne: zagrożenia i ochrona infrastruktury krytycznej</i>, red. M. Żuber, Wrocław 2013</li> <li>· Kowalewski Jakub, Kowalewski Marian, <i>Zagrożenia informacji w cyberprzestrzeni, cyberterroryzm</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018.</li> </ul>
<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Jałoszyński Kuba, <i>Współczesne zagrożenia terroryzmem</i>, Akademia Policji w Szczytnie, Szczytno 2013.</li> <li>· Malinkowski J., <i>Wyzwania, szanse i zagrożenia niesione przez niektóre trendy cywilizacyjne</i>, „Podstawy Edukacji”, T. 7 (2014), ss. 85-123.</li> <li>· Lipczyńska A., <i>Starzenie się społeczeństwa: przyczyny i skutki</i>, „Społeczeństwo i Edukacja: międzynarodowe studia humanistyczne”, 2015, nr 2, ss. 277-283.</li> <li>· Lorenc H. (red.), <i>Kłęski żywiołowe a bezpieczeństwo wewnętrzne kraju</i>, Warszawa 2012;</li> <li>· Klein Naomi, <i>Doktryna szoku: jak współczesny kapitalizm wykorzystuje klęski żywiołowe i kryzysy społeczne</i>, Warszawa 2008.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej wykorzystania potencjału świadomego społeczeństwa obywatelskiego na rzecz niwelowania potencjalnych zagrożeń cywilizacyjnych	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania potencjału świadomego społeczeństwa obywatelskiego na rzecz niwelowania potencjalnych zagrożeń cywilizacyjnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat związków pomiędzy występowaniem zjawisk społeczno-ekonomicznych	Student ma podstawową wiedzę na temat związków pomiędzy występowaniem zjawisk społeczno-ekonomicznych na poziomie mikro- i makroekonomicznym a społecznym bezpieczeństwem		

	na poziomie mikro- i makroekonomicznym a społecznym bezpieczeństwem			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować przyczyn i przebiegu niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prognozować skutków niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych	Student potrafi prognozować skutki niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mogących zagrażać bezpieczeństwu państwa	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu państwa		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią zagrożeń cywilizacyjnych		

	związanych z kwestią zagrożeń cywilizacyjnych	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować ocen dotyczących wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Zarządzanie kryzysowe	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta niezbędnego zakresu wiedzy z zakresu bezpieczeństwa narodowego, zarządzania kryzysowego i ochrony ludności.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Administracja publiczna, Organizacja i zarządzanie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych w procesie zarządzania kryzysowego	P6U_W
W_16	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych	P6U_W
W_07	Student ma podstawową wiedzę na uwarunkowań systemu zarządzania kryzysowego w Polsce	P6U_W



Umiejętności		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur z zakresu zarządzania kryzysowego	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi niezbędnymi do podejmowania decyzji w procesie zarządzania kryzysowego	P6U_U
U_10	Student potrafi docenić znaczenie pracy zespołowej dla efektywnego wykonywania zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_03	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	P6U_K
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym	P6U_K
Treści programowe		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sytuacje kryzysowe militarne i niemilitarne oraz przyczyny ich powstania.</li> <li>2. Pojęcie bezpieczeństwa narodowego, jego zagrożenia i uwarunkowania. Podstawy prawne kierowania bezpieczeństwem narodowym.</li> <li>3. Układ i zadania organów państwowych w systemie kierowania obronnością Rzeczypospolitej Polskiej. Organizacja i zasady funkcjonowania wojewódzkiego, powiatowego i gminnego podsystemu kierowania bezpieczeństwem narodowym.</li> <li>4. Prawodawstwo krajowe w zakresie bezpieczeństwa i ochrony ludności. Konstytucja RP, ustawa o powszechnym obowiązku Obrony RP, ustawa o zarządzaniu kryzysowym i inne Ustawy, rozporządzenia wykonawcze Rady Ministrów, Rozporządzenia MON, MEN, MSW i A i innych ministerstw, wytyczne Szefa Obrony Cywilnej Kraju itp.</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrona Cywilna a Zarządzanie Kryzysowe, Geneza powstania, podobieństwa i różnice, usytuowanie w polskim systemie bezpieczeństwa narodowego.</li> <li>2. Rola i zadania Obrony Cywilnej RP, jej historia i przyszłość.</li> <li>3. Rola i zadania Zarządzania Kryzysowego jego historia i przyszłość</li> <li>4. Istota, cele i treść zarządzania kryzysowego. a/ podstawowa terminologia zarządzania kryzysowego; b/ zarządzanie kryzysowe. jako jeden z elementów zarządzania bezpieczeństwem narodowym.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, tablica, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F1. Ocena aktywności podczas ćwiczeń.  F2. Ocena prezentacji multimedialnej.  F3. Ocena przygotowania do czynnego udziału w ćwiczeniach  P. Zaliczenie pisemne na ocenę</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Grocki Romuald, <i>Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki</i>, Difin, Warszawa 2020.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Stęplewski Bogumił, <i>Podstawy niemilitarnego zarządzania kryzysowego: podręcznik</i>, Oficyna Wydawnicza AFM KAAFM , Kraków 2017;</li> <li>· Rysz Stanisław, <i>Zarządzanie kryzysowe zintegrowane</i>, Difin, Warszawa 2018;</li> <li>· Zawila-Niedźwiecki Janusz, <i>Wprowadzenie do publicznego zarządzania kryzysowego</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2022.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>4</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych w procesie zarządzania kryzysowego	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych w procesie zarządzania kryzysowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na uwarunkowań systemu zarządzania kryzysowego w Polsce	Student ma podstawową wiedzę na uwarunkowań systemu zarządzania kryzysowego w Polsce		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur z zakresu zarządzania kryzysowego	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur z zakresu zarządzania kryzysowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi niezbędnymi do podejmowania decyzji w procesie zarządzania kryzysowego	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi niezbędnymi do podejmowania decyzji w procesie zarządzania kryzysowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi docenić znaczenia pracy zespołowej dla efektywnego wykonywania	Student potrafi docenić znaczenie pracy zespołowej dla efektywnego wykonywania zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym		

	zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z zarządzaniem kryzysowym		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Zarządzanie zasobami ludzkimi	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu ZZL w odniesieniu do specyfiki służb i organizacji bezpieczeństwa narodowego, umiejętności diagnozowania i kształtowania elementów polityki personalnej, umiejętności pracy w zespole	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Organizacja i zarządzanie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności wybranych systemów bezpieczeństwa	P6U_W
W_01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu, ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a naukami o zarządzaniu	P6U_W

W_16	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do zadania zarządzania zespołem ludzkim	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do analizy problematyki związanej z zarządzaniem zespołem ludzkim	P6U_U
U_12	Student potrafi docenić znaczenie pracy zespołowej i przyjmowania określonego stanowiska w grupie na rzecz skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią zarządzania zespołem ludzkim	P6U_K
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd.	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie kapitału ludzkiego (kapitał ludzki a kapitał intelektualny) oraz kapitału społecznego,</li> <li>2. Uwarunkowania zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji,</li> <li>3. Kultura organizacyjna a przedsiębiorstwo zorientowane na wiedzę,</li> <li>4. Budowa systemu gospodarki opartej na wiedzy,</li> <li>5. Zarządzanie wiedzą podstawą przewagi konkurencyjnej współczesnych przedsiębiorstw,</li> <li>6. Współczesne organizacje i wymagania stawiane ich pracownikom,</li> <li>7. Wzrost umiejętności i wiedzy pracowników, ich zaangażowania i motywacji do pracy podstawą rozwoju kapitału ludzkiego firmy,</li> <li>8. Ryzyko w inwestycjach w kapitał ludzki; strategia, kultura organizacyjna i struktura organizacyjna jako źródło ryzyka inwestycji w kapitał ludzki.</li> </ol>	



	<p>9. Opracowanie i prezentacja systemu rekrutacji, motywacji, awansu w wybranych służbach: służba celna, wojsko, policja, straż graniczna, straż pożarna, straż leśna</p> <p>Suma godzin- 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład, prezentacje, studia przypadku; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Narzędzia multimedialne, podręczniki, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F - prezentacja na ocenę w grupach P - zaliczenie ustne
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Poczowski Aleksy et al., <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w Polsce: ewolucja i współczesność</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Mendryk Iwona, <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowej przestrzeni fizycznej i społecznej</i> , Difin, Warszawa 2021; Sidor-Rządkowska Małgorzata, <i>Zarządzanie personelem w małej firmie</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>56</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności wybranych systemów bezpieczeństwa	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności wybranych systemów bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy o charakterze nauk o zarządzaniu, ich miejscu w systemie nauk oraz	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk o zarządzaniu, ich miejscu w systemie nauk oraz relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a naukami o zarządzaniu		

	relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a naukami o zarządzaniu			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do zadania zarządzania zespołem ludzkim	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do zadania zarządzania zespołem ludzkim		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do analizy problematyki związanej z zarządzaniem zespołem ludzkim	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do analizy problematyki związanej z zarządzaniem zespołem ludzkim		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi docenić znaczenia pracy zespołowej i przyjmowania określonego stanowiska w grupie	Student potrafi docenić znaczenie pracy zespołowej i przyjmowania określonego stanowiska w grupie na rzecz skutecznego zarządzania zasobami ludzkimi		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią zarządzania zespołem ludzkim	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią zarządzania zespołem ludzkim		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych
---	--	--

# MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY

# Ochrona informacji niejawnych



**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Bezpieczeństwo osobowe i przemysłowe	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom problematyki związanej z ochroną informacji niejawnych w przedsiębiorstwie w zakresie bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego; zapoznanie studentów z rodzajami zagrożeń dla bezpieczeństwa informacji oraz metodami, środkami, sposobami i technikami ochrony materiałów niejawnych w jednostce organizacyjnej; przekazanie wiedzy z zakresu przeprowadzania postępowań sprawdzających przy ubieganiu się o poświadczenie bezpieczeństwa osobowego i świadectwo bezpieczeństwa przemysłowego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego	P6U_W

W_18	Student ma ogólną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego	P6U_W
W_11	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa i osobowego w określonych sytuacjach	P6U_U
U_04	Student potrafi prognozować skutki niepokoju zagrożeń bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem osobowym i przemysłowym	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawowe uwarunkowania bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego</li> <li>2. Rękojmia bezpieczeństwa</li> <li>3. Postępowanie sprawdzające zwykłe i poszerzone - zasady</li> <li>4. Strony prowadzące postępowanie sprawdzające i jego zakres</li> <li>5. Wynik postępowania sprawdzającego</li> <li>6. Uzasadnienia i odwołania w ramach postępowania sprawdzającego</li> <li>7. Kontrolne postępowania sprawdzające</li> <li>8. Osoby wyłączone z postępowania sprawdzającego</li> <li>9. Podstawy i przesłanki zdolności do ochrony informacji niejawnych w przedmiocie bezp. przemysłowego</li> <li>10. Klasy i rodzaje świadectw bezpieczeństwa przemysłowego</li> </ol>	

	<p>11. Okresy ważności i zasady wygaśnięcia świadectw bezpieczeństwa przemysłowego</p> <p>12. Instrukcja bezpieczeństwa przemysłowego</p> <p>13. Wynik postępowania sprawdzającego w zakresie bezpieczeństwa przemysłowego</p> <p>14. Zasady odmowy lub cofnięcia świadectwa bezpieczeństwa przemysłowego</p> <p>15. Obowiązki jednostki organizacyjnej legitymującej się świadectwem bezpieczeństwa przemysłowego</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd.
<b>Metody dydaktyczne</b>	Metody dydaktyczne: podające, problemowe (aktywizujące), praktyczne; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	wzrokowe; słuchowe; automatyzujące (komputer, rzutnik komputerowy, prezentacja Power Point; testy pomiaru dydaktycznego); platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – dyskusja programowa, aktywność P – zaliczenie na ocenę - opracowanie pisemne tematu obejmującego bezpieczeństwo osobowe i przemysłowe oraz propozycje zastosowania środków bezpieczeństwa (zarządzanie ryzykiem)
Literatura	
<b>podstawowa</b>	· Anzel Marek, <i>Bezpieczeństwo przemysłowe</i> , wyd. One-1, 2022
<b>uzupełniająca</b>	· Gonciarski Wiesła, Woźniak Jacek (red.), <a href="#"><i>Bezpieczeństwo organizacji w warunkach gospodarki cyfrowej</i></a> , Difin, Warszawa 2021.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>8</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>29</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat zagrożeń bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego	Student ma ogólną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego		

	ochrony własności przemysłowej w kontekście problematyki bezpieczeństwa narodowego			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa i osobowego w określonych sytuacjach	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa i osobowego w określonych sytuacjach		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prognozować skutków niepokojów zagrożeń bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego	Student potrafi prognozować skutki niepokojów zagrożeń bezpieczeństwa osobowego i przemysłowego		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem osobowym i przemysłowym	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem osobowym i przemysłowym		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować ocen dotyczących wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Bezpieczeństwo teleinformatyczne	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi problemami bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych, w szczególności ze współczesnymi zagrożeniami dla poszczególnych elementów cyberprzestrzeni. Studenci zapoznają się z zasadami zachowania poufności i integralności transmitowanych danych, zasadami autoryzacji dostępu do systemów, zasobów i usług. Omówione zostaną również podstawy prawne dotyczące bezpieczeństwa teleinformatycznego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		



W_01	Student ma elementarną wiedzę o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a informatyką	P6U_W
W_08	Student ma podstawową wiedzę na temat problematyki bezpieczeństwa teleinformatycznego	P6U_W
W_13	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie konfliktów zagrażających bezpieczeństwu teleinformatycznego Polski	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa teleinformatycznego	P6U_U
U_17	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa teleinformatycznego	P6U_U
U_05	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii na rzecz bezpieczeństwa teleinformatycznego	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	P6U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy z zakresu informatyki w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia – bezpieczeństwo teleinformatyczne, zakres, problematyka – 2h</li> <li>2. Modele bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych – 2h</li> <li>3. Bezpieczeństwo w sieciach bezprzewodowych – 2h</li> <li>4. Analiza zagrożeń i zabezpieczeń systemów teleinformatycznych i komputerowych – 2h</li> <li>5. Typy ataków na systemy teleinformatyczne i komputerowe – 2h</li> </ol> <p>Suma godzin - 10 h</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odtwarzanie systemów – 1h</li> <li>2. Monitorowanie sieci, ochrona przed złośliwym oprogramowaniem, obrona przed atakami – 2h</li> <li>3. Kryptograficzna ochrona informacji, metody szyfrowania danych – 1h</li> <li>4. Standardy i zasady bezpieczeństwa sieci komputerowych – 2h</li> <li>5. Kontrola dostępu do zasobów, zasady autoryzacji i identyfikacji użytkowników – 1h</li> <li>6. Protokoły, narzędzia i systemy służące do bezpiecznej komunikacji w sieci, certyfikaty, podpisy elektroniczne – 1h</li> <li>7. Zaawansowane rozwiązania antywirusowe – 2h</li> <li>8. Wykonywanie ataków na systemy teleinformatyczne i komputerowe (mechanizm działania) – 1h</li> <li>9. Tworzenie i przywracanie kopii bezpieczeństwa – 2h</li> <li>10. Systemy informatyczne w administracji publicznej - podstawowe zagrożenia dotyczące bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych administracji publicznej, wymagania dotyczące zarządzania bezpieczeństwem systemów teleinformatycznych administracji publicznej i sposoby ich kontroli – 2h</li> </ol> <p>Suma godzin –15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Konwersatorium, praktyczne zajęcia komputerowe; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik, komputer, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – ocena aktywności słuchaczy, P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Molendowska Magdalena, Miernik Rafał, <i>Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni: wybrane zagadnienia</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Hoffman Tomasz, <i>Wybrane aspekty cyberbezpieczeństwa w Polsce</i> , FNCE, Poznań 2018.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a informatyką	Student ma elementarną wiedzę o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a informatyką		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa teleinformatycznego Polski	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa teleinformatycznego Polski		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat czynników determinujących powstawanie konfliktów zagrażających bezpieczeństwu teleinformatycznego Polski	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie konfliktów zagrażających bezpieczeństwu teleinformatycznego Polski		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa teleinformatycznego	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą bezpieczeństwa teleinformatycznego		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa teleinformatycznego	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa teleinformatycznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wskazać możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych na rzecz bezpieczeństwa teleinformatycznego	Student potrafi wskazać możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych na rzecz bezpieczeństwa teleinformatycznego		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego		

	publicznego	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy z zakresu informatyki w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy z zakresu informatyki w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Ewolucja systemu ochrony informacji niejawnych	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu ewolucji systemu ochrony informacji niejawnych i kształtowania się obecnych regulacji prawnych w zakresie ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Prawne podstawy bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student ma podstawową wiedzę na temat kształtowania się systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce	P6U_W
W_15	Student ma podstawową wiedzę na temat wpływu uregulowań prawnych NATO i UE na kształtowanie się systemu ochrony informacji niejawnych	P6U_W
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji w kontekście zachodzących w nim zmian prawnych	P6U_W



<b>Umiejętności</b>		
U_08	Student potrafi ocenić i wskazać proces zmian w zakresie regulacji prawnych prowadzący do ukształtowania się obecnego systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce	P6U_U
U_14	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania prawne w zakresie bezpieczeństwa informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w kontekście historycznym w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiązania prawne w zakresie ochrony informacji niejawnych w II RP i PRL – 3 h</li> <li>2. Ustawa o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej z 14 grudnia 1982 r. i jej adaptacja do realiów prawnych III RP – 3 h</li> <li>3. Ustawa o ochronie informacji niejawnych z 22 stycznia 1999 r. i jej najważniejsze postanowienia – 3 h</li> <li>4. Dostosowanie krajowych norm prawnych do prawodawstwa UE i NATO – 3 h</li> <li>5. Ustawa o ochronie informacji niejawnych z 5 sierpnia 2010 r. i jej nowelizacje – 3 h</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd	
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; kształcenie na odległość	

<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – pisemne zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Depo Jerzy, Sławomir Mazur, <i>Administracja bezpieczeństwa, informacji niejawnych i danych osobowych: vademecum</i> , Kraków 2014.
<b>uzupełniająca</b>	· <i>Ochrona informacji niejawnych: poradnik praktyczny dla osób i instytucji przetwarzających informacje niejawne</i> , Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Warszawa 2011. Ustawa o ochronie tajemnicy państwowej i służbowej z 14 grudnia 1982, Dz. U. 1982, nr 40, poz. 271 · Ustawa o ochronie informacji niejawnych z 22 stycznia 1999, Dz. U. 1999, nr 11, poz. 95

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>51</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat kształtowania się systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce	Student ma podstawową wiedzę na temat kształtowania się systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat wpływu uregulowań prawnych NATO i UE na kształtowanie się systemu ochrony informacji niejawnych	Student ma podstawową wiedzę na temat wpływu uregulowań prawnych NATO i UE na kształtowanie się systemu ochrony informacji niejawnych		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji w kontekście zachodzących w nim zmian prawnych	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji w kontekście zachodzących w nim zmian prawnych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić i wskazać procesu zmian w zakresie regulacji prawnych prowadzącego do ukształtowania się obecnego systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce	Student potrafi ocenić i wskazać proces zmian w zakresie regulacji prawnych prowadzący do ukształtowania się obecnego systemu ochrony informacji niejawnych w Polsce		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i porównać rozwiązań prawnych w zakresie bezpieczeństwa informacji niejawnych i danych osobowych	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania prawne w zakresie bezpieczeństwa informacji niejawnych i danych osobowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w kontekście historycznym w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w kontekście historycznym w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczącej wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk
---	---	--

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Infrastruktura krytyczna	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką dotyczącą infrastruktury krytycznej państwa, możliwych zagrożeń oraz ochrony infrastruktury krytycznej. Student nabywa wiedzę z zakresu zapobiegania zagrożeniom oraz neutralizacji ich skutków oraz metod szybkiego odtwarzania infrastruktury na wypadek awarii, ataków lub innych zdarzeń.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Administracja publiczna	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna podstawowe definicje z zakresu wiedzy o infrastrukturze krytycznej	P6U_W
W_13	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie zagrożeń dla infrastruktury krytycznej	P6U_W



W_16	Student ma zasadniczą wiedzę na temat znaczenia i ochrony infrastruktury krytycznej w sytuacjach kryzysowych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_04	Student potrafi prognozować skutki niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych dla funkcjonowania infrastruktury krytycznej	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu infrastruktury krytycznej	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infrastruktura krytyczna – pojęcie, problematyka, zakres – 1h</li> <li>2. Infrastruktura krytyczna w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa – 1h</li> <li>3. Charakterystyka systemów infrastruktury krytycznej (system zaopatrzenia w energię, surowce energetyczne i paliwa, system łączności, system sieci teleinformatycznych, system finansowy, systemy zaopatrzenia w żywność i wodę, system ochrony zdrowia, system transportowy, system ratowniczy, system zapewniający ciągłość działania administracji publicznej) – 2h</li> <li>4. Infrastruktura krytyczna – współpraca z sektorem prywatnym – 1h</li> <li>5. Infrastruktura krytyczna – współpraca z administracją – 1h</li> <li>6. Zagrożenia infrastruktury krytycznej – problematyka – 2h</li> <li>7. Ochrona infrastruktury krytycznej – Rządowe Centrum Bezpieczeństwa – 1h</li> <li>8. Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej (NPOIK) – zadania i organy współpracujące (RCB, właściciele obiektów, instalacji lub urządzeń IK, ministrowie odpowiedzialni, Prezydent RP, Rada Ministrów, wojewodowie, służby specjalne, starostowie, wójtowie, burmistrzowie i prezydenci miast, środowisko naukowe)</li> </ol>	

	<p>– 1h</p> <p>9. Zarządzanie infrastrukturą krytyczną, podstawy prawne ochrony infrastruktury krytycznej – 1h</p> <p>10. Ocena ryzyka – identyfikacja zagrożeń, budowa scenariuszy (określanie prawdopodobieństwa), określanie podatności IK na zagrożenia, określenie skutków wystąpienia danego zagrożenia – 1h</p> <p>11. Przygotowanie i prowadzenie ochrony infrastruktury krytycznej – rodzaje ochrony, mechanizmy ochrony – 1h</p> <p>12. Cyber zagrożenia, ochrona informacji w obiektach i systemach infrastruktury krytycznej – 1h</p> <p>13. Współpraca międzynarodowa w zakresie ochrony IK – 1h</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład – wykład konwersatoryjny, wykład problemowy; kształcenie na odległość ćwiczenia – klasyczna metoda problemowa
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	tablica, komputer, rzutnik, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja słuchaczy, obecność, prezentacja P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Kisilowski marek et al. <i>Zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej i ciągłością usług kluczowych państwa</i> , Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Maciejewski Robert, <i>Problem ochrony infrastruktury krytycznej</i> , FNCE, Poznań 2019.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>8</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>29</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych definicji z zakresu wiedzy o infrastrukturze krytycznej	Student zna podstawowe definicje z zakresu wiedzy o infrastrukturze krytycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat czynników determinujących powstawanie zagrożeń dla infrastruktury krytycznej	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie zagrożeń dla infrastruktury krytycznej		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat znaczenia i ochrony infrastruktury krytycznej w sytuacjach kryzysowych	Student ma zasadniczą wiedzę na temat znaczenia i ochrony infrastruktury krytycznej w sytuacjach kryzysowych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prognozować skutków niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych dla funkcjonowania infrastruktury krytycznej	Student potrafi prognozować skutki niepokojów społecznych, konfliktów politycznych i militarnych dla funkcjonowania infrastruktury krytycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mogących zagrażać	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące zagrażać bezpieczeństwu infrastruktury krytycznej		

	bezpieczeństwu infrastruktury krytycznej			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Nowoczesne technologie w służbie bezpieczeństwa i obronności	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z najnowszymi osiągnięciami w dziedzinie techniki, mającymi wpływ na poziom bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego oraz obronności. Studenci posiadą wiedzę na temat szans i zagrożeń wynikających z wdrażania nowych technologii oraz strategii współpracy Ministerstwa Obrony Narodowej z instytucjami zaangażowanymi w proces realizacji badań na rzecz obronności państwa	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: System bezpieczeństwa narodowego, Siły zbrojne (lub Gotowość obronna państwa)	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna nowoczesne metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego i obronności	P6U_W
W_01	Student ma elementarną wiedzę o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a naukami technicznymi i informatycznymi	P6U_W

W_08	Student ma podstawową wiedzę na temat nowoczesnych technologii wykorzystywanych na rzecz bezpieczeństwa i obronności	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_11	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	P6U_U
U_18	Student ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 niezbędnym do przyswojenia sobie obcojęzycznej terminologii dotyczącej nowoczesnych technologii	P6U_U
U_05	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii na rzecz bezpieczeństwa i obronności	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie nowoczesnych technologii dla bezpieczeństwa i obronności państwa. Osiągnięcia nauki w służbie bezpieczeństwa i obronności. Innowacje w zbrojeniach jako katalizator przemian technologicznych – 2h</li> <li>2. Wykorzystanie nowych technologii na potrzeby sił zbrojnych – 2h</li> <li>3. Wykorzystanie nowych technologii na potrzeby formacji podległych MSW – 2h</li> <li>4. Instytucje odpowiedzialne za wdrażanie innowacji technologicznych na potrzeby bezpieczeństwa i obronności – Inspektorat Implementacji Innowacyjnych Technologii Obronnych, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Centrum Zaawansowanych Technologii Bezpieczeństwa i Obronności, Instytut Techniczny Wojsk Lotniczych – 1h</li> <li>5. Nowe technologie a działania służb specjalnych – 1h</li> <li>6. Modernizacja i rozwijanie bazy naukowej, badawczej i produkcyjnej polskiego przemysłu zbrojeniowego – 1h</li> <li>7. Transfer technologii bezpieczeństwa i obronności do Polski – 1h</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	



<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ nowych technologii na bezpieczeństwo i obronność – 4h</li> <li>2. Wykorzystanie nowych technologii do zwiększenia zdolności operacyjnych sił zbrojnych – 4h</li> <li>3. Nowe technologie w służbie formacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, społeczne, publiczne i ekonomiczne – 4h</li> <li>4. Podnoszenie bezpieczeństwa informatycznego państwa dzięki nowym technologiom – 4h</li> <li>5. Priorytetowe obszary badań – systemy bezzałogowe (powietrzne, morskie i lądowe), systemy energii skierowanej, nanotechnologia, autonomiczne systemy pozycjonowania, łączność satelitarna i cyfrowa, alternatywne źródła energii – 4h</li> </ol> <p>Suma godzin –20</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, dyskusja; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Lee Kai-fu, <i>Inteligencja sztuczna, rewolucja prawdziwa: Chiny, USA i przyszłość świata</i> , Poznań 2019.
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kwiatkowska-Wójcikiewicz Violetta et al., <i>Kryminalistyka a nowoczesne technologie</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019;</li> <li>· Kaplan Jerry, <i>Sztuczna inteligencja. Co każdy powinien wiedzieć?</i> Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>87</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna nowoczesnych metod i technik gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego i obronności	Student zna nowoczesne metody i techniki gromadzenia i analizy danych dotyczących problematyki bezpieczeństwa narodowego i obronności		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a naukami technicznymi i informatycznymi	Student ma elementarną wiedzę o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a naukami technicznymi i informatycznymi		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu roli nowoczesnych technologii w systemie obronnym państwa	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu roli nowoczesnych technologii w systemie obronnym państwa		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 niezbędnym do przyswojenia sobie	Student ma umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 niezbędnym do przyswojenia sobie obcojęzycznej terminologii dotyczącej nowoczesnych technologii		

	obcojęzycznej terminologii dotyczącej nowoczesnych technologii			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi ocenić przydatności i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii na rzecz bezpieczeństwa i obronności	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii na rzecz bezpieczeństwa i obronności		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Ochrona informacji niejawnych w przedsiębiorstwach	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z przepisami dotyczącymi ochrony informacji niejawnych w przedsiębiorstwach, zasadami ochrony informacji niejawnych oraz sposobami ich ochrony.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Organizacja i zarządzanie, Prawne podstawy bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_11	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego	P6U_W
W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą odpowiedzialności zespołu ludzkiego za ochronę informacji w przedsiębiorstwie	P6U_W
W_18	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników zagrożeń bezpieczeństwa informacji niejawnych w przedsiębiorstwie	P6U_W

Umiejętności		
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa informacji niejawnych w przedsiębiorstwie	P6U_U
U_12	Student rozumie znaczenia działań zespołowych i skutecznej współpracy na rzecz maksymalnej ochrony informacji niejawnych w przedsiębiorstwie	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem informacji niejawnych w przedsiębiorstwie	P6U_U
Kompetencje społeczne		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6U_K
Treści programowe		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do przedmiotu; klasyfikacja informacji niejawnych; klauzule tajności; ogólne zasady organizacji ochrony informacji niejawnych – 2h</li> <li>2. Organizacja pionu ochrony informacji niejawnych w przedsiębiorstwie; rola i zadania pełnomocnika ds. ochrony informacji niejawnych w przedsiębiorstwie; administracja systemu teleinformatycznego w przedsiębiorstwie – 4 h</li> <li>3. Dostęp do informacji niejawnej – postępowanie sprawdzające – 3 h</li> <li>4. Bezpieczeństwo osobowe; środki bezpieczeństwa ochrony fizycznej informacji niejawnych w przedsiębiorstwie – 2h</li> <li>5. Bezpieczeństwo teleinformatyczne w przedsiębiorstwie – 2h</li> <li>6. Przesłanki przeciwko ochronie informacji; Odpowiedzialność prawna za ujawnienie informacji niejawnych – 2h</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F1– obecność F2 – aktywność P – zaliczenia pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 o ochronie informacji niejawnych</li> <li>· Stankowska I., <i>Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz</i>, Warszawa 2014</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Herman Piotr et al. <i>Ochrona przedsiębiorstwa przed szpiegostwem gospodarczym. Prawne i praktyczne aspekty zapewnienia bezpieczeństwa aktywów przedsiębiorcy</i>, Difin, Warszawa 2021.</li> </ul>



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

#### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>30</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>30</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki ochrony własności przemysłowej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej oraz znaczenia ochrony własności dla poczucia bezpieczeństwa społecznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej odpowiedzialności zespołu	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą odpowiedzialności zespołu ludzkiego za ochronę informacji w przedsiębiorstwie		

	ludzkiego za ochronę informacji w przedsiębiorstwie			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat czynników zagrożeń bezpieczeństwa informacji niejawnych w przedsiębiorstwie	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników zagrożeń bezpieczeństwa informacji niejawnych w przedsiębiorstwie		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa informacji niejawnych w przedsiębiorstwie	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa informacji niejawnych w przedsiębiorstwie		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie rozumie znaczenia działań zespołowych i skutecznej współpracy na rzecz maksymalnej ochrony informacji niejawnych w przedsiębiorstwie	Student rozumie znaczenia działań zespołowych i skutecznej współpracy na rzecz maksymalnej ochrony informacji niejawnych w przedsiębiorstwie		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem informacji niejawnych w przedsiębiorstwie	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z bezpieczeństwem informacji niejawnych w przedsiębiorstwie		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		

	związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu ogólnej problematyki bezpieczeństwa informacji oraz aspektów prawnych bezpieczeństwa informacji i odpowiedzialności za ich ochronę oraz funkcjonowania pionów ochrony; nabycie przez studentów umiejętności w zarządzaniu systemami ochrony informacji niejawnych, w tym: bezpieczeństwem osobowym i bezpieczeństwem fizycznym, a także organizacji pionu ochrony, pionu bezpieczeństwa teleinformatycznego i ochrony aktywów informacyjnych przedsiębiorstwa.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Prawne podstawy bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna podstawowe definicje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_W

W_11	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w świetle obowiązującego prawa	P6U_W
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w Polsce	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność obowiązujących w Polsce reguł, zasad i procedur funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_U
U_14	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania prawne w zakresie bezpieczeństwa informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie informacji, typologia, regulacje ochronne, źródła regulacji – 2h</li> <li>2. Informacje niejawne – pojęcie, wprowadzenie historyczne, ochrona informacji niejawnych (klauzule tajności, obieg dokumentacji niejawnej, ochrona fizyczna, bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych, bezpieczeństwo przemysłowe i in.), udostępnianie informacji niejawnych – 3h</li> <li>3. Tajemnica zawodowa, funkcyjna i inne, pojęcie tajemnicy zawodowej, zakres, źródła tajemnicy zawodowej, tajemnica bankowa, giełdowa i handlowa, tajemnice zawodów prawniczych, tajemnice zawodów medycznych, tajemnica dziennikarska, tajemnica skarbowa i statystyczna, inne obowiązki dyskrecji – tajemnica niejawnej rozprawy, tajemnica narady sędziowskiej, tajemnica spowiedzi – 2h</li> <li>4. Odpowiedzialność za naruszenie zasad ochrony informacji, odpowiedzialność karna, odpowiedzialność cywilna, odpowiedzialność administracyjna i administracyjno-karna, odpowiedzialność zawodowa i służbowa – 2</li> </ol>	

	<p>5. Wykorzystanie informacji chronionych w postępowaniach przed organami władzy publicznej, postępowanie karne, karne skarbowe, wykroczeniowe, postępowanie cywilne, postępowanie administracyjne i podatkowe – 2h</p> <p>6. Inne problemy ochrony i dostępu do informacji, dostęp do informacji gospodarczej, bazy danych, teleinformatyczne aspekty ochrony informacji, inwigilacja i infiltracja – granice legalnych działań państwa – 1h</p> <p>7. Dokumentacja dotycząca systemów ochrony informacji niejawnych (klauzule tajności, obieg dokumentacji niejawnej, ochrona fizyczna, bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych, bezpieczeństwo przemysłowe i in.), wykonywanie, przetwarzanie, udostępnianie i przechowywanie – 3h</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd
<b>Metody dydaktyczne</b>	W ramach wykładu: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik, wzory urządzeń ewidencyjnych, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – pisemne zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Chomiczewski Witold et al., <i>Ochrona danych osobowych. Poradnik praktyczny</i> , Wolters Kluwer Polska 2023.
<b>uzupełniająca</b>	· Fajgielski Paweł, <i>Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu</i> , Wolters Kluwer Polska, 2019. · Kępa Leszek, <i>Bezpieczeństwo danych osobowych. Podejście oparte na ryzyku</i> , wyd. C.H. Beck, 2019



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>51</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych definicji prawnych z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	Student zna podstawowe definicje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w świetle	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w świetle obowiązującego prawa		

	obowiązującego prawa			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w Polsce	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w Polsce		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności obowiązujących w Polsce reguł, zasad i procedur funkcjonowania systemu ochrony informacji	Student potrafi ocenić przydatność obowiązujących w Polsce reguł, zasad i procedur funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych		

	niejawnych i danych osobowych			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i porównać rozwiązań prawnych w zakresie bezpieczeństwa informacji niejawnych i danych osobowych	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania prawne w zakresie bezpieczeństwa informacji niejawnych i danych osobowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		

	umiejętności	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczącej wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Profilowanie i poligraf – systemy weryfikacji bezpieczeństwa osobowego	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu ogólnej problematyki profilowania nieznanymi sprawcami przestępstw wewnątrz firmowych oraz aspektów prawnych i odpowiedzialności w prowadzeniu adekwatnego rozpoznania środowiskowego; nabycie przez studentów umiejętności w rozpoznaniu potrzeb dla badań psychofizjologicznych w związku z zawodowymi przypadkami, takimi jak: bezpieczeństwem osobowe i bezpieczeństwem fizyczne w korporacyjnych pionach ochrony oraz stosowanie ochrony aktywów informacyjnych przedsiębiorstwa.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczanie przedmiotu: Prawne podstawy bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna metodologię profilowania	P6U_W

W_04	Student zna podstawowe techniki profilowania jako systemu weryfikacji bezpieczeństwa osobowego	P6U_W
W_10	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych istotnych z punktu widzenia problematyki dostępu do informacji	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane w procesie profilowania	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z systemem weryfikacji bezpieczeństwa osobowego	P6U_U
U_09	Student ma umiejętność wykorzystania podstawowych metod badawczych w zakresie profilowania	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie profilowania nieznanymi sprawcami, typologia, regulacje ochronne – 2h</li> <li>2. Poligraf – pojęcie, wprowadzenie historyczne, funkcje i wykorzystanie – 2h</li> <li>3. Tajemnica przedsiębiorstwa, ochrona fizyczna, bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych – 3h</li> <li>4. Tajemnica zawodowa, funkcyjna i inne, pojęcie tajemnicy zawodowej, zakres, źródła tajemnicy zawodowej, tajemnica bankowa, giełdowa i handlowa, tajemnice zawodów prawniczych, tajemnice zawodów medycznych, tajemnica dziennikarska, tajemnica skarbowa i statystyczna, inne obowiązki dyskrecji – tajemnica niejawnego rozprawy, tajemnica narady sędziowskiej, tajemnica spowiedzi – 1h</li> <li>5. Odpowiedzialność za ujawnienie tajemnicy przedsiębiorstwa, odpowiedzialność karna, odpowiedzialność cywilna – 1h</li> <li>6. Wykorzystanie poligrafu w postępowaniu karnym oraz w postępowaniu wewnętrznym – regulacje prawne – 4h</li> </ol>	

	<p>7. Inne problemy ochrony i dostępu do informacji, dostęp do informacji gospodarczej, bazy danych, teleinformatyczne aspekty ochrony informacji, inwigilacja i infiltracja – granice legalnych działań detektywistycznych – 2h</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<p>1. Przykładowe próby profilowania – 4 h 2. Konstruowanie kierunków postępowania wewnątrz firmowego – 5 h 3. Plan ekspertyzy poligraficznej – 4 h</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>W ramach wykładu: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; kształcenie na odległość W ramach ćwiczeń: klasyczna metoda problemowa, analiza casusów, wykład konwersatoryjny</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Tablica, komputer, rzutnik, wzory urządzeń ewidencyjnych, platforma do webinarów</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – egzamin pisemny</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gołębiowski Jan, <i>Umysł przestępcy. Tajniki profilowania psychologicznego</i>, Kraków 2021.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Widacki Jan, <i>Historia badań poligraficznych</i>, Kraków 2017;</li> <li>· Hofman Natalia, <i>Jak wykryć kłamstwo</i>, Kraków 2020,</li> </ul>



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>30</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>102</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii profilowania	Student zna metodologię profilowania		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych technik profilowania jako systemu weryfikacji bezpieczeństwa osobowego	Student zna podstawowe techniki profilowania jako systemu weryfikacji bezpieczeństwa osobowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat norm i reguł etycznych istotnych z punktu widzenia problematyki dostępu do	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych istotnych z punktu widzenia problematyki dostępu do informacji		

	informacji			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać danych w procesie profilowania	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane w procesie profilowania		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z systemem weryfikacji bezpieczeństwa osobowego	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z systemem weryfikacji bezpieczeństwa osobowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności	Student ma umiejętność wykorzystania podstawowych metod badawczych w zakresie profilowania		

	wykorzystania podstawowych metod badawczych w zakresie profilowania			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Technologia informacyjna a ochrona informacji niejawnych	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom problematyki związanej z ochroną informacji niejawnych poprzez omówienie zagadnień dotyczących zasady jawności i dostępu do informacji publicznej oraz ich ograniczenia (ochronę informacji niejawnej - stricte). Zaprezentowane zostaną środki ochrony informacji niejawnych ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa informatycznego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych i danych osobowych oraz Technologia informacyjna	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_08	Student ma podstawową wiedzę na temat nowoczesnych technologii wykorzystywanych w ochronie informacji niejawnych	P6U_W
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki ochrony danych dotyczących ochrony informacji niejawnych	P6U_W

W_11	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki znaczenia technologii informacyjnej dla ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska mogące mieć wpływ na zagrożenia skutecznej ochrony informacji niejawnych	P6U_U
U_05	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii do kształtowania systemu ochrony bezpieczeństwa informacji niejawnych	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Nd	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia terminologiczne (wprowadzenie do tematu) – tajemnica państwowa, tajemnica służbowa, służby ochrony państwa, akredytacja bezpieczeństwa teleinformatycznego, system teleinformatyczny – 1h</li> <li>2. Informacje niejawne – klasyfikacja (klauzule „ściśle tajne”, „tajne”, „poufne”, „zastrzeżone”) – 1h</li> <li>3. Dostęp do informacji niejawnych: postępowanie sprawdzające, dopuszczenie do informacji niejawnych stanowiących tajemnicę państwową, służbową, poświadczenia bezpieczeństwa. Kancelaria tajna, kontrola obiegu dokumentów – 3h</li> <li>4. Środki ochrony fizycznej informacji niejawnych (systemy kontroli, ewidencji, zabezpieczenia) – 2h</li> <li>5. Bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych – 2h</li> </ol>	

	6. Bezpieczeństwo teleinformatyczne i bezpieczeństwo przemysłowe – 2h 7. Wykaz i charakterystyka informacji, które mogą stanowić tajemnicę państwową, służbową – 2h 8. Ochrona danych osobowych – 2h  Suma godzin –15
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja, analiza dokumentów; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	tablica, rzutnik, komputer, źródła drukowane, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – ocena studentów na zajęciach, aktywność P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nowakowski B., Jędruszczak A., Gałach A., <i>Ochrona danych osobowych, informacji niejawnych i systemów teleinformatycznych w sektorze publicznym</i>, Warszawa 2013.</li> <li>· Kowalewski Jakub, Kowalewski Marian, <i>Ochrona informacji i systemów teleinformatycznych w cyberprzestrzeni</i>, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2018</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aleksandroc Tomasz, <i>Zagrożenia dla bezpieczeństwa informacyjnego państwa w ujęciu systemowym : budowanie zdolności defensywnych i ofensywnych w infosferze</i>, Difin, Warszawa 2021.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a prawem i informatyką	Student ma elementarną wiedzę o relacjach występujących między naukami o bezpieczeństwie a prawem i informatyką		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych metod i technik ochrony danych dotyczących ochrony informacji niejawnych	Student zna podstawowe metody i techniki ochrony danych dotyczących ochrony informacji niejawnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki znaczenia technologii informacyjnej dla ochrony informacji niejawnych i danych osobowych		

	znaczenia technologii informacyjnej dla ochrony informacji niejawnych i danych osobowych			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk mogących mieć wpływ na zagrożenia ochrony skutecznej ochrony informacji niejawnych	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska mogące mieć wpływ na zagrożenia ochrony skutecznej ochrony informacji niejawnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić przydatności i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii do kształtowania systemu	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych technologii do kształtowania systemu ochrony bezpieczeństwa informacji niejawnych		

	ochrony bezpieczeństwa informacji niejawnych			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Terroryzm i antyterroryzm	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia: pierwszego stopnia</b>	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studenta wiedzy na temat zagrożenia terroryzmem w Polsce i na świecie, wpływu terroryzmu na bezpieczeństwo międzynarodowe i bezpieczeństwo Polski; nabycie wiedzy na temat źródeł terroryzmu, genezy problemu i jego rozwoju, zapoznanie ze specyfiką działania ugrupowań terrorystycznych; omówienie form działań antyterrorystycznych oraz prawnych uwarunkowań walki z terroryzmem w Polsce i na świecie.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Międzynarodowe konflikty polityczne, Służby specjalne w systemach politycznych i prawnych wybranych krajów świata	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa pod kątem działań związanych z problematyką terroryzmu	P6U_W

W_15	Student ma podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa antyterrorystycznego w skali globalnej oraz w ramach struktur Unii Europejskiej i NATO	P6U_W
W_05	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia rozwoju świadomości obywatelskiej do niwelowania globalnych skutków terroryzmu	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_14	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie walki z terroryzmem	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące mieć wpływ na rozwój terroryzmu	P6U_U
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa w zakresie zagrożenia terroryzmem	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego	P6U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja terroryzmu, cechy i mechanizmy terroryzmu. 2h</li> <li>2. Rodzaje terroryzmu i jego źródła (terroryzm lewacki, prawicowy, etniczno-niepodległościowy, islamski itd.) – 2h</li> <li>3. Terroryzm w ujęciu historycznym. – 1h</li> <li>4. Organizacje terrorystyczne w Europie i na świecie. – 2h</li> <li>5. Nowe formy i środki stosowane przez terrorystów: walka informacyjna, nowe technologie, cyberterroryzm. – 2h</li> <li>6. Prawne aspekty walki z terroryzmem: regulacje prawne w ramach Unii Europejskiej, Organizacji Narodów Zjednoczonych, NATO – 2h</li> <li>7. Przeciwdziałanie terroryzmowi w Polsce jako element działań na rzecz bezpieczeństwa RP przed i po 11 września 2001 r. – 2h</li> <li>8. Główne kierunki działalności antyterrorystycznej – 2h</li> </ol> <p>Suma godzin – 15</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finansowanie terroryzmu na świecie. – 2h</li> <li>2. Charakterystyka wybranych zamachów terrorystycznych (11.09.2001 – WTC, 23.10.2002 – teatr na Dubrowce, 11.03.2004 – zamach w Madrycie, 01.09.2004 – szkoła w Biesłanie, 07.07.2005 – londyńskie metro, styczeń, listopad 2015 – zamachy w Paryżu) – 3h</li> <li>3. Zagrożenie terrorystyczne bronią ABC – 2h</li> <li>4. Terroryzm morski i lotniczy – 2h</li> <li>5. Działania służb ratunkowo-porządkowych w zakresie zapobiegania/likwidacji szkód ataków terrorystycznych – 2h</li> <li>6. Terroryzm a media -2h</li> <li>7. Koordynacja działalności antyterrorystycznej – 2h</li> </ol> <p>Suma godzin – 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>W ramach wykładu: wykład konwencjonalny, wykład problemowy</p> <p>W ramach ćwiczeń: klasyczna metoda problemowa</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – obserwacja uczniów podczas zajęć, aktywność</p> <p>P – egzamin pisemny</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Wiśniewski Remigiusz, <i>Terror/terroryzm: studium przypadku</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021,

<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Żuber Marian, <i>Broń masowego rażenia w działalności terrorystycznej</i>, Difin, Warszawa 2015;</li><li>· Cegielka Robert, <i>Zagrożenie terroryzmem: poczucie bezpieczeństwa na początku XXI wieku oraz wpływ terroryzmu na procesy gospodarcze w wymiarach mikro i makro</i>, Agencja Wydawnicza Synergy Elżbieta Meissner, Warszawa 2015;</li><li>· Liedel Krzysztof, <i>Zwalczanie terroryzmu międzynarodowego w polskiej polityce bezpieczeństwa</i>, Difin, Warszawa. 2018.</li></ul>
----------------------	--

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>25</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>102</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej znaczenia rozwoju świadomości obywatelskiej do niwelowania globalnych skutków terroryzmu	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia rozwoju świadomości obywatelskiej do niwelowania globalnych skutków terroryzmu		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat ustroju i organizacji państwa pod kątem działań związanych z problematyką terroryzmu	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa pod kątem działań związanych z problematyką terroryzmu		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat systemu bezpieczeństwa antyterrorystycznego w skali globalnej oraz w ramach struktur Unii Europejskiej i NATO	Student ma podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa antyterrorystycznego w skali globalnej oraz w ramach struktur Unii Europejskiej i NATO		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i porównać rozwiązań w zakresie walki z terroryzmem	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie walki z terroryzmem		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mogących mieć wpływ na	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące mieć wpływ na rozwój terroryzmu		

	rozwój terroryzmu			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa w zakresie zagrożenia terroryzmem	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa w zakresie zagrożenia terroryzmem		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego	Student jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Wywiad i kontrwywiad gospodarczy	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą współczesnych teorii wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego w organizacjach rynkowych, organizacją i metodami działania wywiadu gospodarczego. Przedmiot uczy organizacyjnych i technicznych środków ochrony przedsiębiorstw przed wywiadem gospodarczym, ma na celu uświadomienie studentom problemów związanych z charakterem pozyskiwanych informacji.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Wstęp do ekonomii, Służby specjalne w systemach politycznych i prawnych wybranych krajów świata	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>		<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_09	Student ma podstawową wiedzę na temat informacji jako kategorii ekonomicznej i znaczenia jej ochrony	P6U_W
W_11	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej	P6U_W

W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy informacji gospodarczych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_03	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg tzw. szpiegostwa gospodarczego	P6U_U
U_04	Student potrafi prognozować skutki tzw. szpiegostwa gospodarczego	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_03	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola informacji we współczesnym przedsiębiorstwie; informacja jako kategoria ekonomiczna; znaczenie informacji w procesie decyzyjnym; system informacyjny w przedsiębiorstwie – 3h</li> <li>2. Pojęcie wywiadu gospodarczego – podstawowe pojęci, istota, funkcje, zadania wywiadu – 2h</li> <li>3. Metody rozpoznawania podmiotów gospodarczych; pozyskiwanie materiałów: biały wywiad, szary wywiad, czarny wywiad – 5h</li> <li>4. Ochrona informacji w przedsiębiorstwie, strategia informacyjna przedsiębiorstwa – 5h</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój wywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie – wybrane problemy i zagadnienia – 4h</li> <li>2. Źródła i techniki pozyskania informacji; szpiegostwo gospodarcze – 4h</li> <li>3. Istota i zadania kontrwywiadu gospodarczego w przedsiębiorstwie; techniczne i fizyczne środki ochrony danych – 4h</li> </ol>	

	4. Wywiad gospodarczy a wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw – 3h Suma godzin –15
<b>Metody dydaktyczne</b>	wербalno-wizualna prezentacja treści programowych; wykład konwencjonalny i problemowy; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	tablica, komputer, rzutnik, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja uczniów podczas zajęć, aktywność P –zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Herman Piotr et al., <i>Wywiad i analityka w biznesie: prawne i praktyczne aspekty biznesowej analizy wywiadowczej</i>,</li> <li>· Herman, Piotr, Difin, Warszawa 2023.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Górka Marek (red.), <i>Wywiad i kontrwywiad w polityce międzynarodowej na przełomie XX i XXI wieku</i>, Difin, Warszawa 2016;</li> <li>· Herman Piotr et al., <i>Ochrona przedsiębiorstwa przed szpiegostwem gospodarczym : prawne i praktyczne aspekty zapewnienia bezpieczeństwa aktywów przedsiębiorcy</i>, Difin, Warszawa 2021.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>76</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat informacji jako kategorii ekonomicznej i znaczenia jej ochrony	Student ma podstawową wiedzę na temat informacji jako kategorii ekonomicznej i znaczenia jej ochrony		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki ochrony własności przemysłowej	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony własności przemysłowej		



Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy informacji gospodarczych	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy informacji gospodarczych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować przyczyn i przebiegu tzw. szpiegostwa gospodarczego	Student potrafi analizować przyczyny i przebieg tzw. szpiegostwa gospodarczego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prognozować skutków tzw. szpiegostwa gospodarczego	Student potrafi prognozować skutki tzw. szpiegostwa gospodarczego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego		

	wybranych zadań związanych ze sferą wywiadu i kontrwywiadu gospodarczego			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Wywiad i kontrwywiad wojskowy	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania współczesnych służb wywiadowczych, ze szczególnym uwzględnieniem wywiadu wojskowego. W ramach zajęć przedstawione zostaną podstawy prawne funkcjonowania służb wywiadowczych oraz służb specjalnych w państwach demokratycznych i reżimach niedemokratycznych. Poruszone zostaną kwestie pozyskiwania źródeł informacji, możliwych zagrożeń, głównych operacji wywiadu wojskowego na przykładach m.in. służb polskich, amerykańskich, brytyjskich, rosyjskich, chińskich i izraelskich.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Siły zbrojne, Służby specjalne w systemach politycznych i prawnych wybranych krajów świata	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania wywiadu i kontrwywiadu wojskowego	P6U_W

W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych przez wywiad i kontrwywiad wojskowy	P6U_W
W_15	Student ma podstawową wiedzę na temat roli znaczenia wywiadu i kontrwywiadu dla międzynarodowych systemów bezpieczeństwa	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, istotne z punktu widzenia wywiadu i kontrwywiadu wojskowego	P6U_U
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	P6U_U
U_16	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką wywiadu i kontrwywiadu wojskowego	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki służb wywiadowczych; wyjaśnienie pojęć: wywiad, kontrwywiad, służby specjalne; historia wywiadu i kontrwywiadu wojskowego w Polsce – 3h</li> <li>2. Zarządzanie służbami wywiadowczymi – zadania, struktury, podległość operacyjna – 5h</li> <li>3. System informacji służb wywiadu i kontrwywiadu wojskowego – źródła, techniki, środki, formy pracy (OSINT, HUMINT, IMINT, SIGINT i inne) – 7h</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategie działania wywiadu i kontrwywiadu wojskowego – 5h</li> <li>2. Obszary działania: operacje specjalne, udział w międzynarodowych operacjach pokojowych, zwalczanie zorganizowanej przestępczości zorganizowanej – 5h</li> <li>3. Wyzwania stojące przed wywiadem i kontrwywiadem wojskowym w XXI w. – 5h</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik, komputer, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja uczniów podczas zajęć, aktywność P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Chomonicz Sławomir, Ustawa o służbie kontrwywiadu wojskowego i służbie wywiadu wojskowego: komentarz, Instytut Wydawniczy Euro Prawo, Warszawa 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Chochowski Krzysztof, <i>Służby specjalne w Polsce</i> , Professor Marin Drinov Publishing House of Bulgarian Academy of Sciences, Sofia 2021; · Suworow Wiktor, <i>Szpieg czyli podstawy szpiegowskiego fachu</i> , REBIS, Poznań 2016.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>25</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>101</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania wywiadu i kontrwywiadu wojskowego	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania wywiadu i kontrwywiadu wojskowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych przez wywiad i kontrwywiad wojskowy	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych przez wywiad i kontrwywiad wojskowy		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat roli znaczenia wywiadu i kontrwywiadu dla międzynarodowych systemów bezpieczeństwa	Student ma podstawową wiedzę na temat roli znaczenia wywiadu i kontrwywiadu dla międzynarodowych systemów bezpieczeństwa		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać danych dotyczących bezpieczeństwa państwa i jego obywateli	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane dotyczące bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, istotne z punktu widzenia wywiadu i kontrwywiadu wojskowego		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej		



	narodowym			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką wywiadu i kontrwywiadu wojskowego	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką wywiadu i kontrwywiadu wojskowego		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań,	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczącej wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Zarządzanie ryzykiem	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek: Bezpieczeństwo narodowe</b>	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest uzyskanie podstawowej wiedzy i umiejętności analizowania ryzyka w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa; poznanie podstaw projektowania i optymalizacji działania systemów złożonych oraz współczesnych narzędzi zarządzania ryzykiem w tych systemach; poznanie zasad oceny ryzyka, analizy ryzyka metodami jakościowymi i ilościowymi, sposobów zarządzania ryzykiem.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Organizacja i zarządzanie, Technologia informacyjna	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i optymalizacji efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem	P6U_W
W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka dla efektywności zarządzania ryzykiem	P6U_W

W_03	Student zna ogólne metody zarządzania ryzykiem	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane służące efektywnemu zarządzaniu ryzykiem	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu matematyki, ekonomii, socjologii, psychologii do analizy problematyki związanej z zarządzaniem ryzykiem	P6U_U
U_11	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje służące zarządzaniu ryzykiem z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelowanie narzędzi systemowych w procesie analizy zagrożeń i zarządzania ryzykiem. Ryzyko jako kategoria bezpieczeństwa</li> <li>2. Stan niepewności i stan zagrożenia. Źródła ryzyka</li> <li>3. Metody klasyfikacji zagrożeń</li> <li>4. Pojęcie i wskaźniki ryzyka. Geneza pojęcia ryzyka i niepewności</li> <li>5. Istota ryzyka i jego klasyfikacja</li> <li>6. Zarządzanie ryzykiem jako instrument realizacji polityki bezpieczeństwa informacyjnego, pojęcia i definicje.</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody pomiaru ryzyka.</li> <li>2. Kwalitatywne i kwantytatywne podejście do analizy ryzyka</li> <li>3. Zarządzanie ryzykiem – obszary, fazy, etapy. Strategie zarządzania ryzykiem. Optymalizacja ryzyka.</li> <li>4. Matematyczne formuły ryzyka. Pomiar ryzyka w sytuacji zagrożeń terrorystycznych.</li> <li>5. Matematyczna metoda analizy ryzyka</li> </ol>	

	6. Metody i techniki zarządzania ryzykiem 7. Kryteria i rodzaje akceptacji ryzyka. Rola ubezpieczeń w zarządzaniu ryzykiem 8. Ustalenie poziomów ryzyka dopuszczalnego 9. Zarządzanie ryzykiem w systemach zarządzania bezpieczeństwem 10. Zintegrowane zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie 11. Komputerowe narzędzia analizy ryzyka i zarządzania ryzykiem  Suma godzin – 15
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykłady wspomagane prezentacjami multimedialnymi, dyskusja programowa, przykłady; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Narzędzia dydaktyczne: wzrokowe; słuchowe; automatyzujące (komputer, rzutnik komputerowy, prezentacja Power Point; testy pomiaru dydaktycznego); platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – dyskusja programowa, aktywność P – zaliczenie na ocenę - opracowanie pisemne tematu obejmującego analizę ryzyka oraz propozycje zastosowania środków bezpieczeństwa (zarządzanie ryzykiem)
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Jajuga Krzysztof, <i>Zarządzanie ryzykiem</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018
<b>uzupełniająca</b>	· Zbigniew Redziak, Marek Strzoda (red.), <i>Risk management 2015: zarządzanie ryzykiem w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2016

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>81</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie na ogólnych zasad tworzenia i optymalizacji efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem	Student na ogólne zasady tworzenia i optymalizacji efektywnych narzędzi zarządzania ryzykiem		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia aktywności człowieka dla efektywności zarządzania ryzykiem	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka dla efektywności zarządzania ryzykiem		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych metod zarządzania ryzykiem	Student zna ogólne metody zarządzania ryzykiem		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi zbierać, analizować i opracowywać danych służących efektywnemu zarządzaniu ryzykiem	Student potrafi zbierać, analizować i opracowywać dane służące efektywnemu zarządzaniu ryzykiem		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu matematyki, ekonomii, socjologii, psychologii, do analizy problematyki związanej z zarządzaniem ryzykiem	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu matematyki, ekonomii, socjologii, psychologii, do analizy problematyki związanej z zarządzaniem ryzykiem		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacji służących zarządzaniu ryzykiem z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje służące zarządzaniu ryzykiem z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy		



# MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY

# **Zarządzanie organizacjami proobronnymi**

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Działania bojowe i rozpoznawcze	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu przygotowanie studenta w zakresie podstaw teoretycznych działań bojowych pododdziału, w tym obrony przeciwlotniczej, rozpoznania oraz ochrony obiektów.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Siły zbrojne	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna podstawową terminologię z zakresu nauk o obronności,	P6U_W
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w tym systemu obronnego państwa	P6U_W
W_15	Student ma podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa w skali globalnej oraz w ramach struktur Unii Europejskiej i NATO	P6U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z działaniami bojowymi i rozpoznawczymi SZ RP przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	P6U_U
U_03 U_04	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz skutki konfliktów zbrojnych	P6U_U
U_18	Student ma umiejętność stosowania obcojęzycznej terminologii wojskowej	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje, elementy składowe oraz podstawowe cechy działań bojowych – 1h</li> <li>2. Struktury i wyposażenie SZ RP – 1h</li> <li>3. Rozpoznanie – 1h</li> <li>4. Armie państw świata – 2h</li> </ol> <p>Suma godzin: 5h</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenie inżynierijno-saperskie – 4h,</li> <li>2. Obrona przed bronią masowego rażenia – 4h</li> <li>3. Powszechna obrona przeciwlotnicza – 2h</li> <li>4. Ochrona i obrona obiektów – 4h</li> <li>5. kolokwium zaliczeniowe – 1h</li> </ol> <p>Suma godzin: 15h</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, praca własna studentów, konwersatorium; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, wyposażenie indywidualne żołnierza, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność, aktywność na zajęciach P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wrzosek M., <i>Rozpoznanie wojskowe: działalność informacyjna</i>, Warszawa 2003.</li> <li>· Wrzosek M., <i>Organizacja rozpoznania w batalionie</i>, Warszawa 2007.</li> <li>· <i>Działania bojowe batalionu: praktyka, teoria – perspektywy</i>, red. nauk. W. Więcek, Warszawa 2015.</li> <li>· <i>Obrona przed bronią masowego rażenia w oddziale: poradnik</i>, red. W. Wątor, Warszawa 2013.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Radomyski A., <i>Powszechna obrona przeciwlotnicza wojsk</i>, Warszawa 2014.</li> <li>· Radomyski A., <i>Powszechna obrona powietrzna: aspekt wojskowy</i>, Warszawa 2006.</li> <li>· Piwowarski J., Pajorski P., <i>Ochrona obiektów: zarys wybranych zagadnień</i>, Kraków 2015.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>56</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

Załącznik nr 2

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowej terminologii z zakresu nauk o obronności,	Student zna podstawową terminologię z zakresu nauk o obronności,		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w tym systemu obronnego państwa	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej w tym systemu obronnego państwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat systemu bezpieczeństwa w skali	Student ma podstawową wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa w skali globalnej oraz w ramach struktur Unii Europejskiej i NATO		

	globalnej oraz w ramach struktur Unii Europejskiej i NATO			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z działaniami bojowymi i rozpoznawczymi SZ RP przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z działaniami bojowymi i rozpoznawczymi SZ RP przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować przyczyn, przebiegu oraz skutków	Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz skutki konfliktów zbrojnych		



	konfliktów zbrojnych			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności stosowania obcojęzycznej terminologii wojskowej	Student ma umiejętność stosowania obcojęzycznej terminologii wojskowej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Elementy prawa w działalności organizacji proobronnych	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi, umożliwiającymi funkcjonowanie organizacji proobronnych oraz mającymi wpływ na różnorakie aspekty ich statutowej działalności	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Wstęp do prawoznawstwa, Prawne podstawy bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa oraz prawnych podstaw funkcjonowania organizacji pozarządowych	P6U_W
W_16	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych oraz roli, jaką organizacje pozarządowe powinny spełnić w takich sytuacjach	P6U_W
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu znaczenie organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	P6U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań organizacji pozarządowych związanych ze sferą bezpieczeństwa	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych	P6U_U
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym i rolą organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa państwa przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawne podstawy działania organizacji pozarządowych o profilu proobronnym – Konstytucja RP, ustawa Prawo o stowarzyszeniach, Ustawa o działalności pożytku publicznego i wolontariacie, Ustawa o powszechnym obowiązku obrony RP – 6 h</li> <li>2. Rola organizacji proobronnych w ochronie bezpieczeństwa i pożytku publicznego, zarządzaniu kryzysowym oraz obronie cywilnej kraju – 3 h</li> <li>3. Rola organizacji proobronnych w systemie obronnym państwa – koncepcje i uregulowania – 3 h</li> <li>4. Prawne podstawy współpracy resortu obrony narodowej z organizacjami pozarządowymi – 3 h</li> </ol> <p>Suma godzin – 15 h</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd.	

<b>Metody dydaktyczne</b>	W ramach wykładu: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wywiad Przemysław, <i>Organizacje proobronne i ich miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski</i>, Difin, Warszawa 2016.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.)</li> <li>· Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 855, z późn. zm.).</li> <li>· Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2014 r., poz. 1118)</li> <li>· Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2015 r., poz. 144)</li> <li>· Decyzja nr 187/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 9 czerwca 2009 r. w sprawie wprowadzenia zasad współpracy resortu obrony narodowej z organizacjami pozarządowymi i innymi partnerami społecznymi</li> </ul>

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>51</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat ustroju i organizacji państwa oraz prawnych podstaw funkcjonowania organizacji pozarządowych	Student ma podstawową wiedzę na temat ustroju i organizacji państwa oraz prawnych podstaw funkcjonowania organizacji pozarządowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych oraz roli, jaką organizacje pozarządowe powinny spełnić w takich sytuacjach		

	oraz roli, jaką organizacje pozarządowe powinny spełnić w takich sytuacjach			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu znaczenia organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu znaczenia organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań organizacji pozarządowych związanych ze sferą bezpieczeństwa	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań organizacji pozarządowych związanych ze sferą bezpieczeństwa		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym i rolą organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa państwa przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z bezpieczeństwem narodowym i rolą organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa państwa przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>



Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Komunikacja medialna i PR	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z niezbędną wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w zakresie działań public relations oraz przedstawienie problematyki kanałów komunikacji interpersonalnej. Program przedmiotu przygotowuje do profesjonalnego budowania strategii komunikacyjnych, zarządzania informacją, rozwiązywania sytuacji kryzysowych, analizowania danych informacyjnych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych na potrzeby komunikacji społecznej	P6U_W
W_01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk społecznych i humanistycznych szczególnie w zakresie dyscyplin: nauki o mediach i nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	P6U_W

W_02	Student zna podstawowe definicje z zakresu marketingu i reklamy	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu socjologii, psychologii, dziennikarstwa do przekazywania informacji związanych z obszarem bezpieczeństwa	P6U_U
U_11	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	P6U_U
U_17	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych zagadnień	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje i koncepcje teoretyczne medium i komunikacji – 3 h</li> <li>2. Znaczenie mediów w kulturze i życiu społeczeństwa – 3 h</li> <li>3. Rola mediów w kształtowaniu opinii publicznej – różne oceny – 3 h</li> <li>4. Pojęcie, historia i kierunki rozwoju PR – 3 h</li> <li>5. Modele PR – 3 h</li> </ol> <p>Suma godzin: 15 h</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marketing społeczny i reklama społeczna – 3 h</li> <li>2. PR wewnętrzny i jego znaczenie dla funkcjonowania organizacji oraz konsekwencje dla opinii na zewnątrz – 3 h</li> </ol>	

	<p>3. Podstawowe techniki i narzędzia PR. Oficjalne imprezy promujące, spotkania nieformalne, publikacje i materiały informacyjne – 3 h</p> <p>4. Przygotowanie komunikatu prasowego – 3 h</p> <p>5. Organizacja konferencji prasowej – 3 h</p> <p>Suma godzin: 15 h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, konwersatorium, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, przykładowe materiały promocyjne, marketingowe, prasowe (projekt), platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – obecność, aktywność na zajęciach</p> <p>P – przygotowanie scenariusza konferencji i materiału prasowego (zaliczenie z oceną)</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Adamus-Matuszyńska Anna, <i>Public relations w przestrzeni publicznej</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2018.
<b>uzupełniająca</b>	· Wolton Dominique, <i>Informacja i komunikacja</i> , Oficyna Naukowa, Warszawa 2022.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>25</b>
Przygotowanie projektu	<b>10</b>
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>101</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych metod i technik gromadzenia i analizy danych na potrzeby komunikacji społecznej	Student zna podstawowe metody i techniki gromadzenia i analizy danych na potrzeby komunikacji społecznej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy o charakterze nauk społecznych i humanistycznych szczególnie w zakresie dyscyplin: nauki o mediach i nauki o poznaniu i	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk społecznych i humanistycznych szczególnie w zakresie dyscyplin: nauki o mediach i nauki o poznaniu i komunikacji społecznej		

	komunikacji społecznej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych definicji z zakresu marketingu i reklamy	Student zna podstawowe definicje z zakresu marketingu i reklamy		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu socjologii, psychologii, dziennikarstwa do przekazywania informacji związanych z obszarem bezpieczeństwa	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu socjologii, psychologii, dziennikarstwa do przekazywania informacji związanych z obszarem bezpieczeństwa		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych	Student potrafi gromadzić oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych zagadnień	Student ma umiejętność przygotowania wypowiedzi ustnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką bezpieczeństwa narodowego i pokrewnych zagadnień		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości potrzeby odpowiedzialnego	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa		



	działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Logistyka i BHP organizacji proobronnych	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przygotowanie kierownictwa i animatorów organizacji proobronnych do zarządzania podległymi jednostkami w oparciu o istniejące przepisy prawne oraz wymogi bezpieczeństwa. Dodatkowo zajęcia mają zaznajomić studentów z podstawami SERE.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu BHP	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu logistycznego w organizacjach proobronnych	P6U_W
W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia czynników indywidualnej i aktywności członków organizacji proobronnych dla efektywności działania tychże organizacji	P6U_W

W_18	Student ma ogólną wiedzę na temat BHP organizacji proobronnych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa w określonych sytuacjach	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska mogące zagrażać poziomowi bezpieczeństwa w organizacji	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą BHP i logistyki	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona środowiska – 2h</li> <li>2. Profilaktyka pożarowa – 3h</li> <li>3. Szkolenie BHP – 2h</li> <li>4. Szkolenie prawne – 8h</li> </ol> <p>Suma godzin – 15h</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SERE (Survival, Evasion, Resistance, Escape – Przetrwanie, unikanie, opór w niewoli, ucieczka) – 9h <ol style="list-style-type: none"> <li>a. działania żołnierza podczas izolacji (przymusowego przebywania na terytorium wroga</li> <li>b. nowoczesne wyposażenie ratowniczo-survivalowe</li> <li>c. planowanie ucieczki i ewakuacja</li> <li>d. survival (ogień, woda, budowa schronień, pożywienie)</li> <li>e. sygnalizacja</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>f. kamuflaż</p> <p>2. Pozyskiwanie środków i wyposażenia (współpraca z MON, administracją samorządową, prywatnym biznesem) – 3h</p> <p>3. Administracja zasobami ludzkimi – 1h</p> <p>4. Osłona kontrwywiadowcza (działalność wewnętrzna organizacji) – 2h</p> <p>Suma godzin – 15h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, akty prawne, wyposażenie SERE, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w projektach P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Wywiad Przemysław, <i>Organizacje proobronne i ich miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego Polski</i> , Difin, Warszawa 2016.
<b>uzupełniająca</b>	· Chełchowski W., Czuba A., <i>Militarni: już wojskowi czy jeszcze cywile</i> , Warszawa 2016.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	-
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>76</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu logistycznego w organizacjach proobronnych	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu logistycznego w organizacjach proobronnych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia czynników indywidualnej i aktywności członków organizacji proobronnych dla efektywności działania	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia czynników indywidualnej i aktywności członków organizacji proobronnych dla efektywności działania tychże organizacji		

	tychże organizacji			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat BHP organizacji proobronnych	Student ma ogólną wiedzę na temat BHP organizacji proobronnych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi określać czynników wyznaczających poziom bezpieczeństwa w określonych sytuacjach	Student potrafi określać czynniki wyznaczające poziom bezpieczeństwa w określonych sytuacjach		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk mogących zagrazać poziomowi bezpieczeństwa w	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska mogące zagrazać poziomowi bezpieczeństwa w organizacji		

	organizacji			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą BHP i logistyki	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych ze sferą BHP i logistyki		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań,	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi w sposób krytyczny formułować ocen dotyczących wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk		



**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Łączność i terenoznawstwo	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi środkami łączności, formami przekazu i odbioru informacji oraz dostarczenie wiedzy z zakresu terenoznawstwa i topografii, obejmującej praktyczne wykorzystanie w życiu codziennym terenu i mapy, a zwłaszcza nabycie umiejętności poruszania się w terenie i posługiwania się mapą.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_08	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych środków łączności	P6U_W
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat terenoznawstwa	P6U_W

W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia pracy zespołowej dla efektywności wybranych systemów bezpieczeństwa	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02 U_09	Student nabywa podstawową umiejętność poruszania się w terenie i posługiwania się mapą.	P6U_U
U_05	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych środków łączności	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łączność – 1 h: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. podział środków łączności – 1h</li> </ol> </li> <li>2. Terenoznawstwo – 4h: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. przedmiot terenoznawstwa: teren i jego elementy topograficzne – 2h</li> <li>b. mapa: budowa mapy, skala, podziałka znaki topograficzne; kompas i busola – 2h</li> </ol> </li> </ol> <p>Suma godzin: 5</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łączność – 4h <ol style="list-style-type: none"> <li>a. łączność alarmowa: rodzaje alarmów, obwieszczenie/odwoływanie alarmu – 1h</li> <li>b. zasady prowadzenia łączności radiowej – 1h</li> <li>c. międzynarodowy kod radiowy (kod Morse'a) – 1h</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>d. międzynarodowy kod sygnałowy, międzynarodowy alfabet fonetyczny – 1h</p> <p>2. Terenoznawstwo – 6h</p> <p>a. orientowanie mapy i terenu (teoria i praktyka w oparciu o zdjęcia, szkice itp.) – 1h</p> <p>b. obliczanie odległości, powierzchni i wysokości w terenie – 1h</p> <p>c. praktyczne orientowanie się w terenie z mapą i bez mapy – 1h</p> <p>d. wyznaczanie azymutu – 1h</p> <p>e. marsz na azymut – 2h</p> <p>Suma godzin: 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, zajęcia w grupach i indywidualne, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, mapa, busola, kompas, środki łączności, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność, aktywność na zajęciach P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· <i>Tablice poglądowe do nauki topografii wojskowej, Ministerstwo Obrony Narodowej, Sztab Generalny Wojska Polskiego, Warszawa 2011</i>
<b>uzupełniająca</b>	· <i>Pliżys J., Łączność w systemach zarządzania kryzysowego i ratownictwa w Polsce – teoria i praktyka, Szczecin 2015.</i> · <i>Jagielski A., Geodezja I, Kraków 2005</i> · <i>Marczyk M., Łączność na poziomie strategiczno-operacyjnym w SZ RP: stan aktualny i perspektywy rozwoju, Warszawa 2015.</i>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>4</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>30</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat współczesnych środków łączności	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych środków łączności		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat terenoznawstwa	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat terenoznawstwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia pracy zespołowej dla efektywności wybranych systemów bezpieczeństwa	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia pracy zespołowej dla efektywności wybranych systemów bezpieczeństwa		

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie nabył podstawowej umiejętności poruszania się w terenie i posługiwania się mapą.	Student nabywa podstawową umiejętność poruszania się w terenie i posługiwania się mapą.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić przydatności i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych środków łączności	Student potrafi ocenić przydatność i wskazać możliwości zastosowania nowoczesnych środków łączności		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym-</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym-</b>

	<b>wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Metodyka pracy z młodzieżą	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z teoretycznymi uwarunkowaniami pracy z młodzieżą, przedstawienie skuteczności oddziaływania poszczególnych metod pracy w grupie oraz wskazanie zalet i ograniczeń pracy grupowej z młodzieżą. Studenci podczas zajęć zdobędą umiejętności niezbędne do pracy w grupie i prowadzenia zróżnicowanych grup.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna ogólną metodykę pracy z dziećmi i młodzieżą	P6U_W
W_10	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych niezbędnych przy pracy z dziećmi i młodzieżą	P6U_W



W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia pracy grupowej z dziećmi i młodzieżą	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_09	Student ma umiejętność wykorzystania podstawowych metod wychowawczych w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą	P6U_U
U_12	Student potrafi pracować zespołowo, postępując adekwatnie do wymagań związanych z pracą z dziećmi i młodzieżą	P6U_U
U_14	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Słuchacz jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego	P6U_K
K_07	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania pracy grupowej z dziećmi i młodzieżą – 6 h;</li> <li>2. Etapy rozwoju grupy i sposoby kształtowania struktur grupowych – 3h;</li> <li>3. Pedagogika czasu wolnego – 3h;</li> <li>4. Problematyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie – 3h;</li> </ol> <p>Suma godzin – 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drama jako metoda wspierająca pracę w grupie – 3 h;</li> <li>2. Socjoterapia jako metoda grupowej pomocy dzieciom i młodzieży – 3h;</li> <li>3. Terapia behawioralna i poznawczo-behawioralna i jej praktyczne zastosowania w pracy z dziećmi i młodzieżą – 3h;</li> <li>4. Arteterapia - terapia przez sztukę – 3 h;</li> <li>5. Muzykoterapia i jej wykorzystanie w pracy z dziećmi i młodzieżą – 3h;</li> </ol>	

	Suma godzin - 15
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, dyskusja, studium przypadku, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, mapa, atlas statystyczny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obecność, aktywność na zajęciach/aktywność P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Dąbrowska-Jabłońska I., <i>Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i> , Kraków 2008
<b>uzupełniająca</b>	· Geldard K., Geldard D., <i>Jak pracować z dziećmi i młodzieżą w grupach terapeutycznych</i> , Gdańsk 2006; · Jagieła J., <i>Socjoterapia w szkole</i> , Kraków 2007

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>76</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna ogólnej metodyki pracy z dziećmi i młodzieżą	Student zna ogólną metodykę pracy z dziećmi i młodzieżą		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat norm i reguł etycznych niezbędnych przy pracy z dziećmi i młodzieżą	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych niezbędnych przy pracy z dziećmi i młodzieżą		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia pracy grupowej z dziećmi i młodzieżą	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia pracy grupowej z dziećmi i młodzieżą		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie ma umiejętności wykorzystania podstawowych metod wychowawczych w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą	Student ma umiejętność wykorzystania podstawowych metod wychowawczych w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i porównać rozwiązań w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i porównać rozwiązań w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Słuchacz nie jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego	Słuchacz jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych	Student rozumie potrzebę profesjonalnego zachowania w momencie pełnienia obowiązków służbowych		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży, z uwzględnieniem takich aspektów jak podstawy prawne, prawidłowe rozplanowanie zajęć oraz zasady bezpieczeństwa zdrowia i życia uczestników wypoczynku	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Organizacja i zarządzanie, Wychowanie fizyczne	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat prawnych, administracyjnych oraz pedagogicznych uwarunkowań organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży	P6U_W
W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia indywidualnych cech osobowych oraz nabytych kompetencji dla efektywności pracy z dziećmi i młodzieżą	P6U_W
W_10	Ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą	P6U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z organizacją wypoczynku dzieci i młodzieży	P6U_U
U_14	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży i zapewnienia uczestnikom wypoczynku bezpieczeństwa	P6U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące wpłynąć na poziom bezpieczeństwa wypoczynku dzieci i młodzieży	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_03	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu wypoczynku dzieci i młodzieży	P6U_K
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa wypoczynku dzieci i młodzieży	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalno-prawne zasady organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży – 3 h</li> <li>2. Organizacja zajęć, planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej – 6 h</li> <li>3. Bezpieczeństwo zdrowia i życia uczestników wypoczynku – 8 h</li> <li>4. Zagadnienia etyczne w pracy z dziećmi i młodzieżą – 3 h.</li> </ol> <p>Suma godzin – 20</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka zajęć (Ruch i rekreacja, Turystyka i krajoznawstwo, Zajęcia kulturalno-oświatowe, Zajęcia praktyczno-techniczne, Prace społecznie użyteczne) – 20 h.</li> </ol> <p>Suma godzin – 20</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, kształcenie na odległość	



<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, prezentacja, film, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Marciniak Lidia, Piotrowska-Albin Elżbieta, Organizacja wycieczek szkolnych oraz wypoczynku dzieci i młodzieży: nowe zasady: komentarz praktyczny, procedury, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
<b>uzupełniająca</b>	· Marciniak Lidia, Piotrowska-Albin Elżbieta, <i>Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2015;

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>20</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>101</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat prawnych, administracyjnych oraz pedagogicznych uwarunkowań organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat prawnych, administracyjnych oraz pedagogicznych uwarunkowań organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia indywidualnych cech osobowych oraz	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia indywidualnych cech osobowych oraz nabytych kompetencji dla efektywności pracy z dziećmi i młodzieżą		

	nabytych kompetencji dla efektywności pracy z dziećmi i młodzieżą			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat norm i reguł etycznych niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z organizacją wypoczynku dzieci i młodzieży	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z organizacją wypoczynku dzieci i młodzieży		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i porównać rozwiązań w zakresie organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży i zapewnienia uczestnikom wypoczynku bezpieczeństwa	Student potrafi analizować i porównać rozwiązania w zakresie organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży i zapewnienia uczestnikom wypoczynku bezpieczeństwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk społecznych mogących wpłynąć na poziom bezpieczeństwa wypoczynku dzieci i młodzieży	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne mogące wpłynąć na poziom bezpieczeństwa wypoczynku dzieci i młodzieży		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu wypoczynku dzieci i młodzieży		

	służących bezpieczeństwu wypoczynku dzieci i młodzieży	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	Student ma potrzebę odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Organizacje pozarządowe	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: 5</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>4</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z teoretycznymi podstawami oraz praktyką funkcjonowania organizacji pozarządowych w Polsce, z uwzględnieniem takich aspektów jak: prawne podstawy działania organizacji pozarządowych, rola i znaczenie organizacji pożytku publicznego, praktyka funkcjonowania trzeciego sektora w Polsce.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Organizacja i zarządzanie, Wstęp do prawoznawstwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania potencjału organizacji pozarządowych i ich roli w budowie społeczeństw obywatelskiego	P6U_W
W_07	Student ma podstawową wiedzę na temat stanu i znaczenia organizacji pozarządowych w Polsce	P6U_W

W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności funkcjonowania organizacji pozarządowych	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych	P6U_U
U_16	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z praktycznym funkcjonowaniem organizacji pozarządowych	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_03	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	P6U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie organizacji pozarządowej i jej roli w społeczeństwie obywatelskim, typologia i systematyka organizacji pozarządowych;</li> <li>2. Organizacje pozarządowe we współczesnej Polsce – liczba, rola, znaczenie, praktyczna działalność;</li> <li>3. Prawne podstawy funkcjonowania trzeciego sektora w Polsce;</li> <li>4. Współpraca organizacji pozarządowych z administracją publiczną – zasady, formy, modele;</li> <li>5. Kapitał ludzki i otoczenie społeczne organizacji pozarządowych;</li> </ol> <p>Suma godzin –15</p>	



<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakładanie fundacji i stowarzyszeń – podstawy prawne i praktyka (ćwiczenie 1 – uchwalanie statutu)</li> <li>2. Działalność fundacji i stowarzyszeń - wymogi formalne (ćwiczenie 2 – składanie wniosków do KRS)</li> <li>3. Realizacja założonych celów przez organizacje pozarządowe (ćwiczenie 3 – składanie wniosku o realizację zadania publicznego)</li> </ol> <p>Suma godzin –15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, prezentacja, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2003 nr 96 poz. 873 z późn. zm.)</li> <li>· Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Dz. U. 1984 nr 21 poz. 97 z późn. zm.)</li> <li>· Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach (Dz.U. 1989 nr 20 poz. 104 z późn. zm.)</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Liżewski Sławomir, <i>Źródła finansowania NGO 2023: praktyczne wskazówki</i>, Wiedza i Praktyka Sp. z o.o., Warszawa 2023;</li> <li>· Kafel Tomasz, <i>Metody profesjonalizacji organizacji pozarządowych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2014.</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	<b>20</b>
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>111</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej wykorzystania potencjału organizacji pozarządowych i ich roli w budowie społeczeństw obywatelskiego	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą wykorzystania potencjału organizacji pozarządowych i ich roli w budowie społeczeństw obywatelskiego		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat stanu i znaczenia organizacji pozarządowych w Polsce	Student ma podstawową wiedzę na temat stanu i znaczenia organizacji pozarządowych w Polsce		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności funkcjonowania organizacji pozarządowych	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka i pracy zespołowej dla efektywności funkcjonowania organizacji pozarządowych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z praktycznym funkcjonowaniem organizacji pozarządowych	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z praktycznym funkcjonowaniem organizacji pozarządowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu		

	służących bezpieczeństwu narodowemu	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu ogólnej problematyki bezpieczeństwa informacji oraz aspektów prawnych bezpieczeństwa informacji i ochrony danych osobowych, rola i zadania ABI, rola i zadania GIODO. Nabycie przez studentów umiejętności w zarządzaniu systemami ochrony informacji niejawnych, w tym: bezpieczeństwem osobowym i bezpieczeństwem fizycznym, a także organizacji pionu ochrony, pionu bezpieczeństwa teleinformatycznego i ochrony aktywów informacyjnych przedsiębiorstwa, ochrony danych osobowych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Wstęp do prawoznawstwa oraz Prawne podstawy bezpieczeństwa	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna podstawowe definicje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_W
W_11	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w świetle obowiązującego prawa	P6U_W

W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w Polsce	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność obowiązujących w Polsce reguł, zasad i procedur funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie prawa	P6U_U
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_10	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie informacji, typologia, regulacje ochronne, źródła regulacji – 3h</li> <li>2. Informacje niejawne – pojęcie, wprowadzenie historyczne, ochrona informacji niejawnych (klauzule tajności, obieg dokumentacji niejawnej, ochrona fizyczna, bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych, bezpieczeństwo przemysłowe i in.), udostępnianie informacji niejawnych – 4h</li> <li>3. Dane osobowe – pojęcie, wprowadzenie historyczne, ochrona danych osobowych, (GIODO, obieg dokumentacji, ochrona fizyczna, bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych, ABI), udostępnianie danych osobowych – 4h</li> <li>4. Tajemnica zawodowa, funkcyjna i inne, pojęcie tajemnicy zawodowej, zakres, źródła tajemnicy zawodowej, tajemnica bankowa, giełdowa i handlowa, tajemnice zawodów prawniczych, tajemnice zawodów medycznych, tajemnica dziennikarska, tajemnica skarbowa i statystyczna, inne obowiązki dyskrecji – tajemnica niejawnej rozprawy, tajemnica narady sędziowskiej, tajemnica spowiedzi – 1h</li> <li>5. Odpowiedzialność za naruszenie zasad ochrony informacji, odpowiedzialność karna, odpowiedzialność cywilna, odpowiedzialność administracyjna i administracyjno-karna, odpowiedzialność zawodowa i służbowa – 1h</li> <li>6. Wykorzystanie informacji chronionych w postępowaniach przed organami władzy publicznej, postępowanie karne, karne skarbowe, wykroczeniowe, postępowanie cywilne, postępowanie administracyjne i podatkowe – 1h</li> </ol>	



	7. Inne problemy ochrony i dostępu do informacji, dostęp do informacji gospodarczej, bazy danych, teleinformatyczne aspekty ochrony informacji, inwigilacja i infiltracja – granice legalnych działań państwa – 1h  Suma godzin - 15
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd.
<b>Metody dydaktyczne</b>	W ramach wykładu: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik, wzory urządzeń ewidencyjnych, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Śmiałek Katarzyna, Kominek Aleksandra Ochrona danych osobowych. Perspektywa krajowa i międzynarodowa, FNCE, Poznań 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Fajgielski Paweł, <i>Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>51</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstawowych definicji prawnych z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	Student zna podstawowe definicje prawne z zakresu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma elementarnej wiedzy na temat problematyki ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w świetle obowiązującego prawa	Student ma elementarną wiedzę na temat problematyki ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w świetle obowiązującego prawa		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w Polsce	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w Polsce		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić przydatności obowiązujących w Polsce reguł, zasad i procedur funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	Student potrafi ocenić przydatność obowiązujących w Polsce reguł, zasad i procedur funkcjonowania systemu ochrony informacji niejawnych i danych osobowych		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych w zakresie prawa	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie prawa		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w obszarze zagadnień związanych z ochroną informacji niejawnych i danych osobowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi formułować ocen wybranych faktów i zjawisk	Student potrafi w sposób krytyczny formułować oceny dotyczące wybranych faktów i zjawisk		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Podstawy wychowania obywatelskiego i wojskowego	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 2</b> <b>Semestr studiów: VI</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom i analiza wybranych zagadnień z zakresu postaw obywatelskich, wychowania obywatelskiego w wojsku i w życiu codziennym, historii i genezy polskiego munduru wojskowego, polskich sztandarów, orderów oraz odznaczeń wojskowych, tradycji wojskowej, roli i znaczenia miejsc pamięci narodowej w kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Siły Zbrojne, Nauka o Państwie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia wychowania obywatelskiego w systemie obronnym państwa	P6U_W

W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat historycznych, politycznych i administracyjnych uwarunkowań wychowania obywatelskiego i obronnego	P6U_W
W_15	Student ma podstawową wiedzę na temat polskich i międzynarodowych aktów prawnych oraz uregulowań z dziedzin wiedzy związanych z obronnością i bezpieczeństwem, a stanowiących elementy kształcenia obywatelskiego	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do realizacji zadań związanych z wychowaniem patriotycznym i obywatelskim młodzieży	P6U_U
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii, prawa, falerystyki, stosunków międzynarodowych do analizy problematyki związanej z wychowaniem obywatelskim i wojskowym	P6U_U
U_16	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką wychowania obywatelskiego i wojskowego	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	P6U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	1. Regulaminy – 8h 2. Profilaktyka i dyscyplina wojskowa - zasady i przebieg postępowania dyscyplinarnego w trybie zwykłym i uproszczonym – 2h - odpowiedzialność żołnierzy za naruszenia honoru i godności żołnierskiej – 2h - wojskowe przepisy dyscyplinarne – 3h Suma godzin: 15h	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<p>1. Kształcenie obywatelskie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ochrona dóbr kulturalnych w czasie działań wojennych. Konflikty wewnętrzne - Konwencja Haska z 1954 roku (II Protokół Dodatkowy) – 3 h</li> <li>- Etyka żołnierska. Zasady i normy moralne w służbie wojskowej. Etyka w dowodzeniu – 3 godz.</li> <li>- Polskie ordery i odznaczenia wojskowe. Order Wojenny Virtuti Militari oraz Order Krzyża Wojskowego - tradycje i współczesność – 2 godz.</li> <li>- Ochrona środowiska w resorcie obrony narodowej – 2 godz.</li> </ul> <p>2. Wychowanie wojskowe – „Bóg, honor, ojczyzna” – dziedziczenie tradycji wojskowych – 5 h</p> <p>Suma godzin: 15h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwencjonalny, konwersatorium, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, regulaminy wojskowe, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – obecność na zajęciach, aktywność, prezentacja</p> <p>P – zaliczenie pisemne na ocenę</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kruszyński Marcin, Wiśniewski Remigiusz (red.), <i>Edukacja patriotyczna młodzieży: społeczna świadomość obronna: diagnoza</i> (red.), Lotnicza Akademia Wojskowa, Dęblin 2022;</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Loranty K., Pieczywok A. (red.), <i>O wychowaniu w wojsku</i>, red. Warszawa 2011;</li> <li>· Kalinowski R. et al., <i>Wychowanie patriotyczno-obronne: tradycje i współczesność</i>, Siedlce 2006.</li> </ul>



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>12</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>58</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma podstawowej wiedzy dotyczącej znaczenia wychowania obywatelskiego w systemie obronnym państwa	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą znaczenia wychowania obywatelskiego w systemie obronnym państwa		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma uporządkowanej wiedzy na temat historycznych, politycznych i administracyjnych uwarunkowań wychowania obywatelskiego i obronn.	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat historycznych, politycznych i administracyjnych uwarunkowań wychowania obywatelskiego i obronnego		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat polskich i międzynarodowych aktów prawnych oraz uregulowań z dziedzin wiedzy związanych z obronnością i bezpieczeństwem, a stanowiących elementy kształcenia obywatelskiego	Student ma podstawową wiedzę na temat polskich i międzynarodowych aktów prawnych oraz uregulowań z dziedzin wiedzy związanych z obronnością i bezpieczeństwem, a stanowiących elementy kształcenia obywatelskiego		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych oraz wychowania patriotycznego i obywatelskiego w			
	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych oraz wychowania patriotycznego i obywatelskiego w działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu			

	działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii, prawa, falerystyki, stosunków międzynarodowych do analizy problematyki związanej z wychowaniem obywatelskim i wojskowym	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu historii, prawa, falerystyki, stosunków międzynarodowych do analizy problematyki związanej z wychowaniem obywatelskim i wojskowym		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką wychowania obywatelskiego i wojskowego	Student ma umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień szczegółowych związanych z problematyką wychowania obywatelskiego i wojskowego		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i</b>

	<b>nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań w zakresie bezpieczeństwa narodowego		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Rachunkowość stowarzyszeń	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Zdobycie przez studentów wiedzy na temat funkcjonowania rachunkowości stowarzyszeń. Nabycie umiejętności jej wykorzystania do oceny dokonań tych organizacji	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Podstawy ekonomii	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna podstawy rachunkowości	P6U_W
W_09	Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenie kwestii ekonomicznych dla efektywności funkcjonowania sektora organizacji pozarządowych	P6U_W
W_12	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości	P6U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii do analizy zagadnień związanych z efektywnym funkcjonowaniem organizacji pozarządowej	P6U_U
U_07	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z rachunkowością stowarzyszeń	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w obszarze rachunkowości i finansów	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności	P6U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego wykonywania zadań na rzecz stowarzyszenia	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stowarzyszenia jako podmioty systemu rachunkowości – 1 h</li> <li>2. Specyfika systemu rachunkowości stowarzyszeń – 1 h</li> <li>3. Uregulowania prawne stowarzyszeń – 1 h</li> <li>4. Wybrane problemy rachunkowości stowarzyszeń – 2 h</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy rachunkowości – 4 h</li> <li>2. Dokumentacja przyjętych zasad (polityki) rachunkowości stowarzyszeń – 2 h</li> <li>3. Koszty i przychody działalności statutowej organizacji pozarządowych – 2 h</li> <li>4. Zasady generowania i komunikowania informacji finansowych – 2 h</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, dyskusyjny, ćwiczenia programowe, praca w grupach, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, prezentacje multimedialne, podręczniki, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Nawrocki Rafał, <i>Rachunkowość fundacji i stowarzyszeń: (z suplementem elektronicznym)</i> , ODDK, 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Lew Grzegorz et al., <i>Rachunkowość zarządcza: od teorii do praktyki</i> , CeDeWu, Warszawa 2021.



Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu\

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>25</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>76</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna podstaw rachunkowości	Student zna podstawy rachunkowości		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma podstawowej wiedzy na temat znaczenia kwestii ekonomicznych dla efektywności funkcjonowania sektora organizacji pozarządowych	Student ma podstawową wiedzę na temat znaczenie kwestii ekonomicznych dla efektywności funkcjonowania sektora organizacji pozarządowych		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna ogólnych zasad tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii do analizy zagadnień związanych z efektywnym funkcjonowaniem organizacji pozarządowej	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii do analizy zagadnień związanych z efektywnym funkcjonowaniem organizacji pozarządowej		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi ocenić przydatności określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z rachunkowością stowarzyszeń	Student potrafi ocenić przydatność określonych reguł, zasad i procedur do wybranych zadań związanych z rachunkowością stowarzyszeń		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji zawodowych w obszarze rachunkowości i finansów	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji zawodowych w obszarze rachunkowości i finansów		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Współpraca organizacji proobronnych z samorządem	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot na celu zaznajomienie studentów z prawnymi uwarunkowaniami oraz praktycznymi możliwościami współpracy organizacji pozarządowych o profilu proobronnym z samorządem terytorialnym na rzecz realizacji wspólnych zadań z zakresy bezpieczeństwa i obronności.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotów: Wstęp do prawoznawstwa, Administracja publiczna	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_16	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych oraz roli, jaką organizacje pozarządowe powinny spełnić w takich sytuacjach	P6U_W
W_17	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu roli organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej	P6U_W

W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia współpracy poszczególnych podmiotów i instytucji dla efektywności systemu bezpieczeństwa RP	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_13	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi stanowiącymi podstawę współpracy organizacji pozarządowych z samorządem	P6U_U
U_12	Student potrafi wskazać prawidłowej zasady współdziałania organizacji proobronnych z samorządem na rzecz efektywnego wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem publicznym	P6U_U
U_15	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z rolą proobronną organizacji pozarządowych przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	P6U_K
K_06	Student ma świadomość potrzeby odpowiedzialnego działania w realizacji zadań związanych z kwestią bezpieczeństwa państwa	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania samorządu terytorialnego w zakresie obronności i bezpieczeństwa państwa – 2 h</li> <li>2. Zadania organizacji pozarządowych o profilu proobronnym w zakresie obronności i bezpieczeństwa państwa – 2h</li> <li>3. Podstawy prawne współpracy organów samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi o charakterze proobronnym – 2 h</li> <li>4. Współpraca organów samorządu terytorialnego z organizacjami proobronnymi w czasie pokoju – 3 h</li> <li>5. Współpraca organów samorządu z organizacjami proobronnymi w czasie kryzysu o charakterze militarnym i wojny – 3 h</li> <li>6. Współpraca organów samorządu terytorialnego i organizacji pozarządowych w świetle koncepcji systemu obrony terytorialnej kraju – 1 h</li> </ol> <p>Suma godzin – 15</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Nd.
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, rzutnik, prezentacja, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja podczas zajęć/aktywność P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Trejnis Zenon, Adamkiewicz Jakub, <i>Samorząd terytorialny w systemie obronnym Rzeczypospolitej Polskiej</i>, Wojskowa Akademia Techniczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Soloch P., Żurawski vel Grajewski P., Dryblak Ł., <i>Organizacje proobronne w systemie bezpieczeństwa państwa</i>, Instytut Sobieskiego 2015</li> <li>· Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 1989 nr 20 poz. 104).</li> <li>· Ustawa z 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 1990 r. Nr 16 poz. 95 z późn. zm.).</li> <li>· Ustawa z 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 1998 Nr 91 poz. 578 z późn. zm.).</li> </ul>

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>51</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych oraz roli, jaką organizacje pozarządowe powinny spełnić w takich sytuacjach	Student ma zasadniczą wiedzę na temat mechanizmów działania oraz kompetencji i zadań organów władzy publicznej i instytucji państwa w sytuacjach kryzysowych oraz roli, jaką organizacje pozarządowe powinny spełnić w takich sytuacjach		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna podstawowych zagadnień z zakresu roli organizacji	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu roli organizacji pozarządowych w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej		

	pozarządowych w systemie bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia współpracy poszczególnych podmiotów i instytucji dla efektywności systemu bezpieczeństwa RP	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia współpracy poszczególnych podmiotów i instytucji dla efektywności systemu bezpieczeństwa RP		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi stanowiącymi podstawę współpracy organizacji pozarządowych z	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi stanowiącymi podstawę współpracy organizacji pozarządowych z samorządem		

	samorządem			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wskazać prawidłowej zasady współdziałania organizacji proobronnych z samorządem na rzecz efektywnego wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem publicznym	Student potrafi wskazać prawidłowej zasady współdziałania organizacji proobronnych z samorządem na rzecz efektywnego wykonywania zadań związanych z bezpieczeństwem publicznym		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z rolą proobronną organizacji pozarządowych przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej	Student potrafi odnieść się do dyskursu dotyczącego problematyki związanej z rolą proobronną organizacji pozarządowych przy właściwym wykorzystaniu zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta</b>

	<b>podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>egzaminu/zaliczenia</b>	<b>egzaminu/zaliczenia</b>	<b>podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie znaczenia wypracowywania wspólnych rozwiązań, negocjacji, kompromisu i współdziałania	Student rozumie znaczenie wypracowywania wspólnych rozwiązań, negocjacji, kompromisu i współdziałania		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i bezpieczeństwa publicznego		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	Zarządzanie i przywództwo	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: 3</b> <b>Semestr studiów: V</b>	
<b>Studia:</b> pierwszego stopnia	<b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo narodowe	
<b>Punkty ECTS</b> (Załącznik 1)	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom wiedzy na temat teoretycznych koncepcji przywództwa oraz funkcjonowania człowieka jako lidera w strukturze społecznej, a także wykształcenie umiejętności wykorzystania potencjału przywódczego dzięki wykorzystaniu adekwatnych metod aktywizujących.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Zaliczenie przedmiotu: Organizacja i zarządzanie	
<b>Symbol odniesienia do efektów uczenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów uczenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_14	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka dla skutecznego zarządzania zespołem ludzkim	P6U_W
W_13	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie i rozwiązywanie konfliktów w zespole	P6U_W

W_10	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych warunkujących skuteczne przewodnictwo w grupie	P6U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_08	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu psychologii do analizy problematyki związanej ze skutecznym przywództwem	P6U_U
U_10	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji organizacyjnych przywódczych	P6U_U
U_12	Student potrafi pracować zespołowo, przyjmując rolę lidera w grupie	P6U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego	P6U_K
K_03	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	P6U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, poziomy, typy i sposoby definiowania przywództwa – 2h</li> <li>2. Kompetencje przywódcze – 2h</li> <li>3. Przywództwo a zarządzanie (przywódca a menadżer) – 1 h</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potencjał przywódczy – analiza, charakterystyka, diagnozowanie (test diagnostyczny) – 2h</li> <li>2. Style przywództwa – analiza, charakterystyka, diagnozowanie (test diagnostyczny) – 2h</li> <li>3. Narzędzia przywódcze - narzędzia psychologiczne, mediacje, negocjacje – 2h</li> <li>4. Rozwój umiejętności przywódczych – podstawy coachingu i mentoringu – 2h</li> <li>5. Zarządzanie konfliktem – diagnoza, efektywne oddziaływanie – 2h</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, konwersatorium, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Rzutnik, komputer, prezentacja, test diagnostyczny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – obserwacja aktywności podczas zajęć; P – zaliczenie pisemne na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Krasnosielski Damian, Nowak Martin, <i>Świadome przywództwo</i> , FNCE, Poznań 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Piórkowska Katarzyna, <i>Złożoność przywództwa strategicznego w perspektywie mikrofundamentów w zarządzaniu strategicznym</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2017.

Załącznik nr 1 *Nakład pracy - bilans punktów ECTS*

Załącznik nr 2 *Formy oceny* Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Uwaga Załączniki 1 i 2 do niniejszego przewodnika stanowią jego integralną część

Załącznik nr 1

### **NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	-
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>56</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



**II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY**

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów uczenia z przedmiotu

Efekt uczenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3 - 3,5	Na ocenę 4 - 4,5	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma ogólnej wiedzy dotyczącej znaczenia aktywności człowieka dla skutecznego zarządzania zespołem ludzkim	Student ma ogólną wiedzę dotyczącą znaczenia aktywności człowieka dla skutecznego zarządzania zespołem ludzkim		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma ogólnej wiedzy na temat czynników determinujących powstawanie i rozwiązywanie konfliktów w zespole	Student ma ogólną wiedzę na temat czynników determinujących powstawanie i rozwiązywanie konfliktów w zespole		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma zasadniczej wiedzy na temat norm i reguł etycznych warunkujących skuteczne przewodnictwo w grupie	Student ma zasadniczą wiedzę na temat norm i reguł etycznych warunkujących skuteczne przewodnictwo w grupie		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 71-90 % na poziomie dobrym-wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia w 91-1000 % na poziomie bardzo dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie ma umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu psychologii do analizy problematyki związanej ze skutecznym przywództwem	Student ma umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy z zakresu psychologii do analizy problematyki związanej ze skutecznym przywództwem		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego rozwoju własnych kompetencji	Student potrafi planować systematyczny rozwój własnych kompetencji organizacyjnych przywódczych		

	organizacyjnych przywódczych			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi pracować zespołowo	Student potrafi pracować zespołowo, przyjmując rolę lidera w grupie		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt uczenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego	Student jest przygotowany do przestrzegania dobrego imienia funkcjonariusza publicznego		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi ocenić znaczenia norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu	Student potrafi ocenić znaczenie norm i reguł etycznych w procesach decyzyjnych i działaniach służących bezpieczeństwu narodowemu		