

**Program studiów na kierunku Ekonomia  
dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/24**

studia II stopnia  
profil praktyczny



Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego

@copyright by Akademia Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego

# SPIIS TREŚCI

<b>Opis kierunku studiów</b> .....	<b>3</b>
<b>Plan studiów</b> .....	<b>9</b>
<b>Efekty kształcenia</b> .....	<b>13</b>
<b>Przewodniki po przedmiotach</b> .....	<b>24</b>
Moduł kierunkowy .....	<b>25</b>
Moduł specjalnościowy .....	<b>174</b>
Gospodarowanie nieruchomościami .....	<b>174</b>
Gospodarka finansowa .....	<b>280</b>

# Opis kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Ekonomia	
<b>Poziom kwalifikacji(PRK):</b>	7	
<b>Jednostka naukowo-dydaktyczna do której organizacyjnie przyporządkowane są studia</b>	Wydział Nauk Społecznych i Technicznych	
<b>Jednostka wewnętrzna właściwa merytorycznie dla studiów</b>	Katedra Ekonomii	
<b>Dziedzina nauki</b>	Dziedzina Nauk Społecznych – dziedzina wiodąca Dziedzina Nauk Humanistycznych	
<b>Dyscyplina naukowa (w tym wiodąca)</b>	Ekonomia i finanse (84%) – dyscyplina wiodąca Nauki o zarządzaniu i jakości (8%) Językoznawstwo (8%)	
<b>Forma</b>	Studia niestacjonarne	
<b>Profil</b>	Praktyczny	
<b>Stopień</b>	Drugi	
<b>Specjalności/Specjalizacje</b>	Gospodarowanie nieruchomościami Gospodarka finansowa	
<b>Punkty ECTS</b>	120	
<b>1.</b>	<b>Punkty ECTS w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>	<b>102</b>

2.	<b>Punkty ECTS uzyskane z dziedziny nauk humanistycznych</b>	<b>12</b>
3.	<b>Punkty ECTS przypisane zajęciom do wyboru</b>	<b>46</b>
4.	<b>Punkty ECTS przypisane zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne</b>	<b>62</b>
<b>Czas realizacji</b>		2 lata ( 4 semestry)
<b>Uzyskiwany tytuł zawodowy</b>		magister
<b>Warunki przyjęcia na studia</b>		<p>Przyjętym na studia może być kandydat legitymujący się dyplomem ukończenia studiów I stopnia, po spełnieniu wymogów formalnych zawartych w uchwale Senatu ANSG ws. warunków i trybu rekrutacji na dany rok akademicki.</p> <p>Jeżeli kandydat ukończył studia I stopnia na kierunku Ekonomia bądź studia I stopnia na kierunku innym niż Ekonomia przypisanego do dyscypliny wiodącej – Ekonomia i Finanse, przyjęcie na studia nie niesie za sobą konieczności wyznaczania różnic programowych. W innym przypadku dziekan wydziału, w strukturze którego znajduje się kierunek Ekonomia, decyduje o wyznaczeniu studentowi różnic programowych i sposobów ich realizacji, umożliwiających osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Terminem realizacji różnic programowych jest koniec I semestru.</p>
<b>Założenia studiów i przyjęte rozwiązania organizacyjne</b>		<p>Kierunek Ekonomia to jeden z najbardziej uniwersalnych i atrakcyjnych kierunków kształcenia. Wynika to z faktu, iż w Polsce istnieje powszechne zapotrzebowanie na dobrze wykształconych absolwentów studiów ekonomicznych, niezbędnych do pracy zarówno w poszczególnych gałęziach gospodarki jak i w administracji państwowej oraz samorządowej. Podczas trzyletnich studiów wyższych pierwszego stopnia, studenci kierunku ekonomia w ANSG w Ostrowcu Św. uzyskują gruntowną i wszechstronną wiedzę przede wszystkim z zakresu nauk ekonomicznych oraz innych nauk społecznych. Dzięki temu absolwenci tego kierunku dysponują pogłębioną znajomością zagadnień między innymi z dziedziny mikroekonomii i makroekonomii, statystyki i rachunkowości, polityki społecznej i polityki gospodarczej, marketingu i zarządzania, finansów publicznych i rynków finansowych, ekonomiki przedsiębiorstw i analizy ekonomicznej oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz zagadnień bezpieczeństwa ekonomicznego</p> <p>Celem właściwej organizacji toku studiów przedmioty zostały podzielone na moduły: kierunkowy oraz</p>

	<p>moduły specjalnościowe (do wyboru).</p> <p>W celach uelastycznienia oraz indywidualizacji kształcenia program studiów przewiduje kształcenie w dystansie przestrzennym pomiędzy nauczycielem akademickim a studentami (słuchaczami), za pomocą metod i technik kształcenia na odległość oraz przy wykorzystaniu elektronicznych środków masowego przekazu (e-learning). Kształcenie na odległość odbywa się za pomocą dedykowanego oprogramowania komputerowego, stanowiącego własność Uczelni, bądź udostępnianego przez licencjonowanego usługodawcę, przy wykorzystaniu technologii webcast. Kształcenie na odległość odbywa się zgodnie z Regulaminem Kształcenia na Odległość ANSG.</p> <p>W celu optymalizacji efektów uczenia się program studiów przewiduje na kierunku Ekonomia przewiduje wykorzystanie licencjonowanych programów finansowo-księgowych.</p>
<p><b>Sylwetka absolwenta</b></p>	<p>Absolwent studiów na kierunku Ekonomia, studia II stopnia w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego, profil praktyczny, ze specjalnościami zawodowymi: gospodarowanie nieruchomościami oraz gospodarka finansowa posiada kwalifikacje obejmujące wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne w zakresie nauk społecznych:</p> <p>Absolwent posiada pogłębioną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami. Zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Nadto, absolwent zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii. Co więcej, zna on w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych. Zna także w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową. Absolwent zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami. Zna on również w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych. Absolwent kierunku Ekonomia zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju. Wykazuje on również pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Ponadto, zna on w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej. Posiada także pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej. Co więcej, zna on i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów</p>

gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego. Absolwent zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. Zna on także w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej. Absolwent kierunku Ekonomia zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia. Nadto, zna on w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego. Co więcej, absolwent zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.

Absolwent kierunku Ekonomia potrafi umiejętnie korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych. Ponadto, potrafi on rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę. Absolwent potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.

Nadto, potrafi on analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej. Potrafi on także rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych. Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego. Co więcej, potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości. Absolwent potrafi też wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów. Ponadto, potrafi on przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości. Absolwent kierunku Ekonomia potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne. Potrafi on również trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania. Nadto, potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej. Absolwent potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego. Co więcej, potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe. Nadto, potrafi on organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach. Absolwent potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie. Absolwent kierunku Ekonomia posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami. Absolwent potrafi również posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

	<p>Absolwent studiów na kierunku Ekonomia potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu. Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa. Ponadto, jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności. Potrafi także efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową. Absolwent potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi. Co więcej, posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków. Rozumie on także społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki. Nadto, absolwent rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii. Potrafi on również kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych. Absolwent studiów na kierunku Ekonomia jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu. Ma on świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej. Absolwent potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i niesablonowy.</p>
<b>Języki obce na studiach</b>	Preferowanym językiem obcym, którego opanowanie w stopniu przewidzianym w programie studiów pozwoli na realizację zakładanych efektów uczenia, jest język angielski. Jest to związane z potrzebą przyswojenia sobie przez studentów anglojęzycznej, powszechnie używanej na płaszczyźnie międzynarodowej, ale też krajowej, terminologii ekonomicznej
<b>Zajęcia ogólnouczelniane lub niezwiązane z kierunkiem studiów, w których student zobowiązany jest uczestniczyć</b>	Brak
<b>Praktyki studenckie</b>	Praktyki studenckie (3 x 4 tygodnie) realizowane są zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich ANSG stanowiącym załącznik do Zarządzenia nr 13/2022 Rektora ANSG z dnia 1 października 2022 r. oraz kierunkowymi wytycznymi praktyk dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Nad prawidłowym przebiegiem praktyk czuwa kierunkowy opiekun praktyk, który oprócz nadzoru merytorycznego służy studentom pomocą w podejmowaniu praktyk w instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.
<b>Kontynuacja nauki</b>	Ukończone studia umożliwiają kontynuowanie nauki na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich)



# Plan studiów

Sem.	Przedmiot	Liczba godzin	Wykłady	Ćwiczenia	ECTS	Forma zaliczenia	Praktyczny	Przedmiot do wyboru
<b>I</b>	Wnioskowanie statystyczne	20	10	10	3	Egz.		
	Ekonomia menedżerska	30	20	10	3	Egz.		
	Makroekonomia	30	20	10	3	Egz.		
	Handel zagraniczny	20	10	10	2	Zal/o		
	Ekonomia społeczna	20	10	10	3	Zal/o		
	Current problems in global economy	20	10	10	3	Zal/o		
	Business Intelligence	30	10	20	3	Zal/o	x	
	Bezpieczeństwo ekonomiczne	20	10	10	3	Zal/o		
	Prawo gospodarcze	20	10	10	3	Egz.	x	
	Język angielski	30	-	30	4	Zal/o	x	
	<b>RAZEM</b>	<b>240</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>30</b>			
<b>II</b>	Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych	20	10	10	3	Egz.		
	Coaching i mentoring biznesowy	20	-	20	2	Zal/o	x	
	Rynek kapitałowy i finansowy	20	10	10	3	Egz.		
	Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	20	10	10	2	Zal/o		
	Teoria gier w ekonomii	20	10	10	2	Zal/o		
	Geoekonomia	20	10	10	2	Egz.		
	Ekonomia informacji – marketing internetowy	20	10	10	3	Zal/o	x	
	Gra biznesowa	20	-	20	1	Zal/o	x	
	Proseminarium	10	-	10	2	Zal		x
	Język angielski	30	-	30	4	Zal/o	x	
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie	-	-	-	6	Zal.	x	
<b>RAZEM</b>	<b>200</b>	<b>60</b>	<b>140</b>	<b>30</b>				

**SPECJALNOŚĆ: GOSPODAROWANIE NIERUCHOMOŚCIAMI**

<b>III</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Wykłady</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Praktyczne</b>	<b>Przedmiot do wyboru</b>
	Podstawy prawne rynku nieruchomości	30	15	15	3	Egz.		x
	Obrót i zarządzanie nieruchomościami	20	10	10	2	Zal/o		x
	Gospodarka mieniem komunalnym	25	15	10	2	Zal/o		x
	Strategie finansowania inwestycji na rynku nieruchomości	10	-	10	1	Zal/o		x
	Ocena projektów inwestycyjnych	30	20	10	3	Egz.	x	x
	Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	20	10	10	2	Zal/o		x
	Podatki i opłaty od nieruchomości	20	5	15	2	Zal/o	x	x
	Seminarium dyplomowe	15	-	15	5	Zal.		x
	Język angielski	30	-	30	4	Zal/o	x	
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie	-	-	-	6	Zal.	x	
	<b>RAZEM</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>125</b>	<b>30</b>			
<b>IV</b>	Wycena nieruchomości	30	10	20	3	Egz.	x	x
	Procedury przetargowe na rynku inwestycyjnym	30	20	10	3	Egz.	x	x
	Ubezpieczenia nieruchomości	20	10	10	2	Zal/o		x
	Negocjacje w działalności gospodarczej	30	15	15	2	Zal/o	x	x
	Tworzenie planów inwestycyjnych	15	-	15	2	Zal/o	x	x
	Marketing na rynku nieruchomości	30	10	20	2	Zal/o	x	x
	Analiza rynku nieruchomości	30	10	20	3	Zal/o	x	x
	Seminarium dyplomowe	15	-	15	7	Zal.		x
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie	-	-	-	6	Zal.	x	
	<b>RAZEM</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>125</b>	<b>30</b>			
	<b>RAZEM SEM. I-IV</b>	<b>840</b>	<b>320</b>	<b>520</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	

**SPECJALNOŚĆ: GOSPODARKA FINANSOWA**

<b>III</b>	<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Wykłady</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>ECTS</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	<b>Praktyczny</b>	<b>Przedmiot do wyboru</b>
	Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw oraz rozwoju regionalnego	20	-	20	2	Zal/o		x
	Finanse banku	20	10	10	2	Zal/o		x
	Finanse samorządowe	15	15	-	2	Zal/o		x
	Rachunkowość finansowa	30	10	20	3	Egz.	x	x
	Strategia rozwoju przedsiębiorstw	30	20	10	2	Egz.		x
	Strategie podatkowe i finansowe przedsiębiorstw	20	10	10	2	Zal/o		x
	Analiza finansowa	20	10	10	2	Zal/o	x	x
	Seminarium dyplomowe	15	-	15	5	Zal.		x
	Język angielski	30	-	30	4	Zal/o	x	
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie	-	-	-	6	Zal.	x	
	<b>RAZEM</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>125</b>	<b>30</b>			
<b>IV</b>	Rachunkowość budżetowa	30	10	20	3	Zal/o	x	x
	Rachunkowość zarządcza	30	10	20	3	Egz.	x	x
	Międzynarodowe standardy rachunkowości	15	5	10	2	Zal/o	x	x
	Rachunkowość projektów Unii Europejskiej	30	10	20	2	Zal/o	x	x
	Rachunek wyników	20	10	10	2	Zal/o	x	x
	Metody oceny przedsięwzięć gospodarczych	25	10	15	2	Zal/o	x	x
	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	20	10	10	2	Egz.		x
	Doradztwo finansowe i ubezpieczeniowe	15	10	5	1	Zal/o	x	x
	Seminarium dyplomowe	15 Z	-	15	7	Zal.		x
	Praktyka zawodowa 4 tygodnie	-	-	-	6	Zal.	x	
	<b>RAZEM</b>	<b>200</b>	<b>75</b>	<b>125</b>	<b>30</b>			
	<b>RAZEM SEM. I-IV</b>	<b>840</b>	<b>340</b>	<b>520</b>	<b>120</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	

# **Efekty uczenia się**

Poziom kształcenia: studia magisterskie							
Poziom kwalifikacji (PRK):7							
Profil kształcenia: praktyczny							
Dziedzina (dziedziny): Dziedzina Nauk Społecznych – dziedzina wiodąca, Dziedzina Nauk Humanistycznych							
Dyscyplina (dyscypliny): Ekonomia i finanse (84%) – dyscyplina wiodąca, Nauki o zarządzaniu i jakości (8%), Językoznawstwo (8%)							
Lp.	Symbol Kierunkowych Efektów Uczenia	Opis efektów uczenia się dla kierunku Absolwent po ukończeniu kierunku studiów zna i rozumie (W) potrafi (U) jest gotów do (K):	Odniesienie do ogólnych charakterystyk efektów uczenia się				
			Uniwersalna charakterystyka pierwszego stopnia (U)	Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S):			
				Charakterystyka ogólna dla wszystkich dziedzin nauki	Charakterystyka dla dziedziny .....	Charakterystyka dla dziedziny .....	Charakterystyka kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie.
<b>WIEDZA (W)</b>							
1.	W_01	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
2.	W_02	Zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
3.	W_03	Zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
4.	W_04	Zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych .	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
5.	W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
6.	W_06	Zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i	P7 U_W	P7S_WK	-	-	-

		inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.		P7S_WG			
7.	W_07	Zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
8.	W_08	Zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	P7 U_W	P7S_WK	-	-	-
9.	W_09	Ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
10.	W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
11.	W_11	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
12.	W_12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej			-	-	-
13.	W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego	P7 U_W	P7S_WK	-	-	-

14.	W_14	Zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W	P7S_WG	-	-	-
15.	W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W	P7S_WK	-	-	-
16.	W_16	Zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W	P7S_WG P7S_WK	-	-	-
17.	W_17	Zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego	P7 U_W	P7S_WG			
18.	W_18	Zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W	P7S_WK			
<b>UMIEJĘTNOŚCI (U)</b>							
19.	U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych	P7 U_U	P7S_UW P7S_UO	-	-	-
20.	U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
21.	U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej	P7 U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UK	-	-	-
22.	U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-



		domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.					
23.	U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
24.	U_07	Potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U	P7S_UK	-	-	-
25.	U_08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów	P7 U_U	P7S_UK	-	-	-
26.	U_02	Potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U	P7S_UW			
27.	U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	P7 U_U	P7S_UO P7S_UW	-	-	-
28.	U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
29.	U_11	Potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
30.	U_12	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U	P7S_UW	-	-	-
31.	U_13	Potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego	P7 U_U	P7S_UW			
32.	U_14	Potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe	P7 U_U	P7S_UW			

33.	U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach	P7 U_U	P7S_UO			
34.	U_16	Potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U	P7S_UU			
35.	U_17	Ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami	P7 U_U	P7S_UK			
36.	U_18	Potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U	P7S_UK	-	-	-
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)</b>							
37.	K_01	Potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K	P7S_KR	-	-	-
38.	K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K	P7S_KO	-	-	-
39.	K_03	Jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
40.	K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
41.	K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
42.	K_06	Posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K	P7S_KR	-	-	-
43.	K_07	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach	P7 U_K	P7S_KR	-	-	-

		globalizacji i integracji gospodarki.					
44.	K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
45.	K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
46.	K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
47.	K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K	P7S_KK	-	-	-
48.	K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	P7 U_K	P7S_KO	-	-	-

**Legenda:**

W_01	Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu wiedzy
U_01	Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu wiedzy
K_01	Kierunkowy Efekt Uczenia nr 1 z zakresu Kompetencji społecznych
P...U_W	poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Wiedzy
P...U_U	poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie umiejętności
P...U_K	poziom (...), charakterystyka uniwersalna w zakresie Kompetencji społecznych
P...S_WG	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy (Głębia)
P...S_WK	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Wiedzy(Kontekst)
P...S_UW	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Wykorzystanie wiedzy)
P...S_UK	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Komunikowanie się)
P...S_UO	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Organizacja pracy)
P...S_UU	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Umiejętności (Uczenie się)
P...S_KK	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Krytyczne podejście)
P...S_KO	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Odpowiedzialność)
P...S_KR	poziom (...) typowy dla szkolnictwa wyższego, charakterystyka w zakresie Kompetencji Społecznych (Rola zawodowa)

**MACIERZ**







# **PRZEWODNIKI PO PRZEDMIOTACH**



<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Wnioskowanie statystyczne</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie z pojęciami związanymi z teorią estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych. C2. Zapoznanie z metodami budowy przedziałów ufności i weryfikacji hipotez statystycznych. C2. Wykształcenie praktycznych umiejętności budowy przedziałów ufności, weryfikowania hipotez statystycznych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami.	P7 U_W
W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii.	P7 U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Teoria estymacji: pojęcie i podstawowe własności estymatorów, metody uzyskiwania estymatorów o pożądanym własnościach, estymacja przedziałowa, przedział ufności dla średniej, przedział ufności dla wariancji. Testowanie hipotez statystycznych. Ogólne zasady budowy testów istotności, parametryczne i nieparametryczne testy istotności.  Suma godzin 10	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Wyznaczanie przedziałów ufności dla średniej, wariancji, odchylenia standardowego, wskaźnika struktury. Testowanie hipotez statystycznych o wartości średniej, odchyleniu standardowym, wskaźniku struktury. Test o równości dwóch wartości przeciętnych.  Suma godzin - 10	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, Wykład konwersatoryjny Pokaz	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica kredowa Rzutnik multimedialny Komputer Program Excel	

<b>Sposoby oceny</b> (F- formująca, P- podsumowująca)	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Józwiak Janina, Podgórski Jarosław, <i>Statystyka od podstaw</i> , Warszawa 2012.
<b>uzupełniająca</b>	· Luszczewicz Andrzej, Słaby Teresa, <i>Statystyka z pakietem komputerowym: Teoria i zastosowania</i> , Warszawa 2001.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami.	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze ekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między ekonomią a innymi naukami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.		

	niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy		

	zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej	teoretycznej		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Ekonomia menedżerska</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z problematyką z instrumentami dającymi możliwości podejmowanie decyzji menedżerskich w zmiennych sytuacjach funkcjonowania współczesnej gospodarki jak również pozyskanie zdolności ich wykorzystania przy realizacji zadań wynikających z zachodzących procesów gospodarczych	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_14	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		



U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej</li> <li>2. Zasadnicze problemy funkcjonowania rynku</li> <li>3. Reguły wspomagające podejmowania kluczowych decyzji w przedsiębiorstwie</li> <li>4. Analiza kosztów jako element procesu decyzyjnego w przedsiębiorstwie</li> <li>5. Analiza popytu i wynikające z tego decyzje cenowe w przedsiębiorstwie</li> <li>6. Strategie cenowe stosowane w zmiennych warunkach rynkowych</li> <li>7. Przewidywanie reakcji producentów i konsumentów przy wykorzystaniu elastyczności popytu i podaży</li> <li>8. Proces podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności</li> <li>9. Analiza marginalna jako narzędzie optymalizacji decyzji w przedsiębiorstwie</li> <li>10. Wykorzystanie wewnętrznych i zewnętrznych źródeł danych gospodarczych w prognozowaniu</li> </ol> <p>Suma godzin - 20</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia oraz metody wykorzystywane w ekonomii menedżerskiej</li> <li>2. Metody szacowania popytu na produkty</li> <li>3. Koszty – rodzaje, metody liczenia oraz ich kształtowanie się w krótkim i długim okresie</li> <li>4. Interwencjonizm państwa i jego wpływ na decyzje w przedsiębiorstwie</li> <li>5. Analiza sytuacji problemowych jako element strukturotwórczy procesu podejmowania decyzji</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, konwersatorium, kształcenie na odległość, praca z tekstem, samokształcenie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, tablica multimedialna, projektor multimedialny, platforma do webinarów, tekst, karta pracy
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Samuelson William, Marks Stephen G., <i>Ekonomia menedżerska</i> , Warszawa 2009.
<b>uzupełniająca</b>	· Antoszkiewicz Jan, Pawlak Zbigniew, <i>Techniki menedżerskie: Skuteczne zarządzanie firmą</i> , Warszawa 2001; · Piontek Franciszek, Piontek Barbara, <i>Podstawy ekonomii menedżerskiej: Globalizacja a rozwój zrównoważony i trwały</i> , Bytom 2003.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>20</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		

	elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.		

	rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalnych praktycznych rozwiązań.			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Makroekonomia</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Dostarczenie rozszerzonej, w stosunku do kursu podstawowego, wiedzy z zakresu zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących w makroskali. Zapoznanie z narzędziami z zakresu funkcjonowania gospodarki przedstawianej w postaci modeli oraz kształtowanie umiejętności wykorzystywania teorii makroekonomii do analizy, interpretacji zjawisk i procesów ekonomicznych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze makroekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między makroekonomią a innymi naukami.	P7 U_W
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu makroekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla makroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kategorie makroekonomiczne charakteryzujące gospodarkę</li> <li>2. Wzrost gospodarczy. Modele wzrostu</li> <li>3. Rynek pieniądza. Inflacja</li> <li>4. Rynek pracy. Teorie bezrobocia</li> <li>5. Fluktuacje w gospodarce. Polityka stabilizacyjna</li> <li>6. Gospodarka otwarta</li> </ol> <p>Suma godzin - 20</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza przyczyn i skutków zmian kategorii makroekonomicznych charakteryzujących gospodarkę</li> <li>2. Analiza rynku pieniądza i dobór instrumentów monetarnych do sytuacji panującej w gospodarce</li> <li>3. Analiza rynku pracy i dobór optymalnych instrumentów makro i mikroekonomicznych</li> <li>4. Analiza koniunktury gospodarczej oraz rodzajów i instrumentów polityki stabilizacyjnej państwa w gospodarce otwartej</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	



<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, studium przypadku, karta pracy, kształcenie na odległość.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Lis Stanisław, <i>Współczesna makroekonomia</i> , Warszawa 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Begg David et al., <i>Makroekonomia</i> , Warszawa 2007; · Hall Robert, Taylor John, <i>Makroekonomia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009; · Jasiński Leszek, <i>Podstawy makroekonomii</i> , Warszawa 2008; · Krugman Paul, Wells Robin, <i>Makroekonomia</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>20</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy o charakterze makroekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między makroekonomią a innymi naukami.	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze makroekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między makroekonomią a innymi naukami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu makroekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu makroekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla makroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla makroekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		

	posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	
--	--	--

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Handel zagraniczny</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C 1. Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu rozwoju handlu zagranicznego oraz jego ewolucji w globalizującym się świecie C 2. Umiejętność analizy zjawisk wpływających zarówno na rozwój, jak i zagrożenia dla rozwoju handlu zagranicznego, które mogą wystąpić w gospodarce światowej C 3. Świadomość złożoności czynników wpływających na rozwój handlu zagranicznego	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w handlu zagranicznym dla gospodarki polskiej, europejskiej i globalnej oraz ich elementów składowych.	P7 U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami w zakresie handlu zagranicznego zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_14	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w handlu	P7 U_W

	zagranicznym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	
<b>Umiejętności</b>		
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych w handlu zagranicznym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego pod kątem handlu zagranicznego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Handel zagraniczny – pojęcie i ewolucja; Rola GATT i WTO w liberalizacji handlu światowego; Integracja gospodarcza i jej znaczenie dla handlu zagranicznego; Międzynarodowy handel towarowy i usługowy; Rola korporacji ponadnarodowych w rozwoju handlu światowego; Największe gospodarki świata w handlu międzynarodowym (USA, Chiny, Japonia, UE, Rosja); Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego państw (protekcjonizm, wojny ekonomiczne, uzależnienie gospodarcze).  Suma godzin – 20	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Suma godzin – 0	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład tradycyjny z elementami konwersacji	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, prezentacja multimedialna	



<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – Zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Drela Karolina et al., <i>Handel zagraniczny</i>, Szczecin 2019.</li> <li>· Puślecki Z. W., <i>Handel zagraniczny, Transformacja biznesu międzynarodowego</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021</li> <li>· <i>Wyzwania gospodarki globalnej</i>, red. J. Bednarz, M. Markiewicz, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2021</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Zaslowski Andrzej et al., <i>Handel zagraniczny: ceny w handlu zagranicznym</i>, Warszawa 2022;</li> <li>· Budzowski Klemens (red.), <i>Wybrane aspekty handlu międzynarodowego</i>, Kraków 2008.</li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>20</b>
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w handlu zagranicznym dla gospodarki polskiej, europejskiej i globalnej oraz ich elementów składowych.	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w handlu zagranicznym dla gospodarki polskiej, europejskiej i globalnej oraz ich elementów składowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami w zakresie handlu zagranicznego zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami w zakresie handlu zagranicznego zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki podmiotów uczestniczących w handlu zagranicznym, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w handlu zagranicznym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych w handlu zagranicznym oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych w handlu zagranicznym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego pod kątem handlu zagranicznego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego pod kątem handlu zagranicznego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modulu</b>	<b>Ekonomia społeczna</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. pozyskanie wiedzy niezbędnej dla podejmowania działań służących połączeniu rozwoju społecznego z gospodarczym C2. zaznajomienie z możliwościami, jakie stwarza sektor ekonomii społecznej dla realizacji celów zarówno społecznych, jak i gospodarczych C3. pokazanie systemu przepływu informacji i współpracy pomiędzy organami administracji publicznej i organizacjami trzeciego sektora, czyli rzeczywście funkcjonującego partnerstwa społeczno-publicznego	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	P7 U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W

W_10	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii społecznej - najważniejsze pojęcia i zagadnienia.</li> <li>2. Ekonomia społeczna jako kategoria rozwoju.</li> <li>3. Kompetencje i obszary działań przedsiębiorstw społecznych.</li> <li>4. Uwarunkowania ekonomii i przedsiębiorczości społecznej.</li> <li>5. Kapitał społeczny w rozwoju przedsiębiorczości społecznej.</li> <li>6. Public relations, marketing społeczny, promocja podmiotów ekonomii społecznej.</li> <li>7. Źródła finansowania przedsięwzięć społecznych. Europejski Fundusz Społeczny jako źródło finansowania programów prospołecznych.</li> <li>8. Dobre praktyki w obszarze ekonomii społecznej.</li> <li>9. Perspektywy ekonomii społecznej.</li> <li>10. Wyzwania dla rozwoju ekonomii społecznej.</li> </ol> <p>Suma godzin 10</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy ekonomii społecznej.</li> <li>2. Ekonomia społeczna w polityce władz publicznych (programach rządowych i samorządowych).</li> <li>3. Instytucje starej i nowej ekonomii społecznej w Polsce. Rola trzeciego sektora w obszarze ekonomii społecznej.</li> <li>4. Biznes społecznie odpowiedzialny – teoria i praktyka. Tworzenie i zarządzanie podmiotami ekonomii społecznej.</li> <li>5. System wsparcia ekonomii społecznej w Polsce.</li> <li>6. Ekonomia społeczna w nowej perspektywie finansowej2020+.</li> <li>7. Rola ekonomii społecznej w procesie modernizacji systemu pomocy społecznej i realizacji aktywnej integracji społecznej i zawodowej.</li> <li>8. Przykłady wykorzystania instrumentów ekonomii społecznej w rozwiązywaniu problemów wykluczenia społecznego.</li> <li>9. Promocja i upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze ekonomii społecznej.</li> <li>10. Konteksty ekonomii społecznej. Ekonomia społeczna – moda czy realna potrzeba.</li> </ol> <p>Suma godzin 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – Zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Czyżewska M., Pach J., Sala K. (red.), <i>Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość. Innowacje – środowisko</i> , CeDeWu Sp. z o.o., Warszawa 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Brzuska E., Kukulak-Dolata I., Nyk M. (red.), <i>Ekonomia społeczna</i> , Difin, Warszawa2017; · Becker Gary S., Murphy Kevin M., <i>Ekonomia społeczna</i> , Warszawa 2020.



**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzenia – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanych z ekonomią i finansami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzy z tej dziedziny nie	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Current problems in global economy</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie studentów z aktualnymi zagadnieniami dotyczącymi światowej gospodarki, przy użyciu terminologii angielskojęzycznej; C2. Zaznajomienie studentów z anglojęzyczną terminologią ekonomiczną używaną w swobodnej konwersacji.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Zna i rozumie pogłębioną terminologię, słownictwo i frazeologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, i wykorzystuje ją w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_18	Zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa i frazeologii związanej z szeroko rozumianym ekonomią i biznesem.	P7 U_W
W_12	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wyzwania, jakie stoją przed współczesną gospodarką globalną.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_04	Potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska, procesy, trudności i wyzwania zachodzące we współczesnej gospodarce globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo zidentyfikować i zinterpretować problemy gospodarki globalnej oraz zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego oraz wykorzystać tę wiedzę w działalności praktycznej.	P7 U_U
U_18	Potrafi posługiwać się językiem obcym, dysponując szczególnie dużym zasobem słownictwa i frazeologii z dziedzin szeroko rozumianej ekonomii i biznesu, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o słownictwie i frazeologii angielskojęzycznej oraz posiadane umiejętności lingwistyczne i chętnie to robi.	P7 U_K
K_07	Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy o problemach trapiących współczesną gospodarkę globalną, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competing in a new era of globalization; global corporations – global impact;</li> <li>2. Global economic crises - the crucial crisis of neoliberal capitalism;</li> <li>3. Growing income in quality as a direct impact of global neoliberalization;</li> <li>4. Rise of New powers;</li> <li>5. Energy and environment al security; conflict and poverty; increasing migration.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selected economic problems and challenges of the developing world.</li> <li>2. Supply chain disruptions.</li> <li>3. Global food crisis.</li> <li>4. Global energy crisis and current energy transformation.</li> <li>5. Financial crises in contemporary world.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: konwersatoryjny Kształcenie na odległość Praca z tekstem
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny Platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – Zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· portal ekonomiczny Daily Reckoning, <a href="http://www.dailyreckoning.com">www.dailyreckoning.com</a></li> <li>· dziennik „Wall StreetJournal”, <a href="http://www.wsj.com">www.wsj.com</a></li> <li>· tygodnik „The Economist”, <a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a></li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· portal Stratfor, <a href="http://www.stratfor.com">www.stratfor.com</a></li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, słownictwa i frazeologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii, i nie potrafi wykorzystać jej w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, słownictwo i frazeologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, i wykorzystuje ją w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa i frazeologii	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa i frazeologii związanej z szeroko rozumianym ekonomią i biznesem.		

	związanej z szeroko rozumianym ekonomią i biznesem.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w pogłębionym stopniu wzajemnych zasad Oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wyzwania, jakie stoją przed współczesną gospodarką globalną.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej oraz wyzwania, jakie stoją przed współczesną gospodarką globalną.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk, procesów, trudności i wyzwań zachodzących we współczesnej gospodarce globalnej oraz nie potrafi formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska, procesy, trudności i wyzwania zachodzące we współczesnej gospodarce globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

	rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo zidentyfikować i zinterpretować problemów gospodarki globalnej oraz zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego oraz wykorzystać tę wiedzę w działalności praktycznej.	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zinterpretować problemy gospodarki globalnej oraz zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego oraz wykorzystać tę wiedzę w działalności praktycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, dysponując szczególnie dużym zasobem słownictwa i frazeologii z dziedzin szeroko rozumianej ekonomii i biznesu, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, dysponując szczególnie dużym zasobem słownictwa i frazeologii z dziedzin szeroko rozumianej ekonomii i biznesu, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>

<p>Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1</p>	<p>Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o słownictwie i frazeologii angielskojęzycznej oraz posiadanych umiejętności lingwistycznych i niechętnie to robi.</p>	<p>Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o słownictwie i frazeologii angielskojęzycznej oraz posiadane umiejętności lingwistyczne i chętnie to robi.</p>
<p>Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2</p>	<p>Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy o problemach trapiących współczesną gospodarkę globalną, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.</p>	<p>Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy o problemach trapiących współczesną gospodarkę globalną, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.</p>

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Business intelligence</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot wprowadza w podstawy wywiadu gospodarczego. Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych metod i technik, wywodzących się z badań nad sztuczną inteligencją, które są stosowane dla wspierania decyzji menedżerskich. Przedmiot dotyczy wspomagania decyzji biznesowych przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych, które umożliwiają analizę krytycznych dla firmy danych. Prezentowane techniki ilustrowane są przykładami z zastosowań biznesowych. Szczegółowo jest również omówione zagadnienie zwiększania wartości firmy z wykorzystaniem technik BI.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i business intelligence.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla wywiadu gospodarczego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i zbieraniem informacji.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych, związanych z pozyskiwaniem i analizą danych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, społecznych i biznesowych.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do Business Intelligence</li> <li>2. OSINT w zastosowaniach Business Intelligence</li> <li>3. Zastosowanie teorii gier w BI</li> </ol> Suma godzin - 10	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OSINT – ćwiczenia praktyczne</li> <li>2. Teoria gier w BI – ćwiczenia praktyczne</li> </ol> Suma godzin - 20	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny; konwersatorium; praca z tekstem, samokształcenie, kształcenie na odległość.	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Projektor multimedialny, mapa, tekst źródłowy, film.	

<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – Zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Surma Jerzy, <i>Business Intelligence</i> , PWN, Warszawa, 2009.
<b>uzupełniająca</b>	· Sroka Kinga, <i>Marketing i analityka biznesowa dla początkujących: poznaj najważniejsze narzędzia i wykorzystaj ich możliwości</i> , Gliwice 2023; · Surma Jerzy, <i>Cyfryzacja życia w erze Big Data</i> , PWN, Warszawa 2017.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i business intelligence.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i business intelligence.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla wywiadu gospodarczego, które pozwalają na opisywanie zjawisk,	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla wywiadu gospodarczego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		

	procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i zbieraniem informacji.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i zbieraniem informacji.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

	formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych, związanych z pozyskiwaniem i analizą danych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych, związanych z pozyskiwaniem i analizą danych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, społecznych i biznesowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, społecznych i biznesowych.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Bezpieczeństwo ekonomiczne</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie wszechstronnej, aktualnej wiedzy w obszarze bezpieczeństwa ekonomicznego, zarówno w obszarze teorii, współczesnych szkół i podejść; jak i w szczególności w ujęciu praktycznym, polegającym na przeglądzie strategii ekonomicznych kluczowych regionów świata, w tym Polski i krajów UE. Ważnym elementem zajęć jest ocena stopnia bezpieczeństwa ekonomicznego danego kraju lub regionu, wskazanie elementów wzmacniających to bezpieczeństwo oraz czynników ryzyka, które je osłabiają. Ponadto celem przedmiotu jest także pokazanie metod postępowania, instrumentów i narzędzi osiągnięcia założonych celów w zakresie bezpieczeństwa ekonomicznego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
	<b>Wiedza</b>	
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o pojęciach i procesach związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym oraz procesach i ewolucji zachodzących w ramach strategii ekonomicznych wybranych państw.	P7U_W
W_12	Student zna w pogłębionym stopniu związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy bezpieczeństwa ekonomicznego w skali krajowej i międzynarodowej.	P7U_W

W_17	Student zna w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i oceny poszczególnych strategii bezpieczeństwa ekonomicznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii i bezpieczeństwie.	P7U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_06	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla bezpieczeństwa ekonomicznego Polski, Europy i świata oraz dla jego własnego gospodarstwa domowego.	P7U_U
U_09	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom bezpieczeństwa ekonomicznego państw i organów międzynarodowych, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla własnego gospodarowania zasobami.	P7U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji w zakresie bezpieczeństwa i ekonomii.	P7U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpieczeństwo w wymiarze ekonomicznym – ekonomika bezpieczeństwa</li> <li>2. Predykcja i współczesne mierniki bezpieczeństwa ekonomicznego</li> <li>3. Cechy zdarzeń o charakterze kryzysowym w gospodarce międzynarodowej</li> <li>4. Cele polityki zagranicznej a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa</li> <li>5. Gospodarka nieoficjalna a system bezpieczeństwa ekonomicznego państwa – przeciwdziałanie patologiom podatkowym</li> <li>6. Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne</li> <li>7. Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego – zasada legalizmu, limitowania zadłużenia, planowania</li> <li>8. Europejski system nadzoru finansowego</li> <li>9. Zagrożenia dla globalnego systemu bezpieczeństwa ekonomicznego</li> <li>10. Bezpieczeństwo ekonomiczne a bezpieczeństwo ekologiczne – wzajemny wpływ</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowe technologie i inne wyzwania dla bezpieczeństwa ekonomicznego w XXI w.</li> <li>2. Strategia bezpieczeństwa ekonomicznego Unii Europejskiej</li> <li>3. Wpływ Rosji na poziom bezpieczeństwa ekonomicznego w Europie</li> </ol>	

	<p>4. Bezpieczeństwo ekonomiczne Stanów Zjednoczonych</p> <p>5. Chińska strategia budowania bezpieczeństwa ekonomicznego</p> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny</p> <p>Konwersatorium (dyskusja)</p> <p>Kształcenie na odległość</p> <p>Praca z tekstem</p> <p>Samokształcenie</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Komputer</p> <p>Projektor multimedialny</p> <p>Platforma do webinarów</p> <p>Film (nagranie)</p> <p>Tekst</p> <p>Mapa / wykres</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – aktywność podczas zajęć</p> <p>P – zaliczenie na ocenę</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Raczkowski K., <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne, Wyzwania dla zarządzania państwem</i>, Warszawa 2012.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cegiełka R., <i>Terroryzm i bezpieczeństwo ekonomiczne: wybrane zagadnienia</i>, Agencja Wydawnicza "Synergy" Elżbieta Meissner, 2014;</li> <li>· Duraj A. N., <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne a przestępstwa gospodarcze: analiza uwarunkowań prawno-organizacyjnych na przykładzie Federacji Rosyjskiej</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020</li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy o pojęciach i procesach związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym oraz procesach i ewolucji zachodzących w ramach strategii ekonomicznych wybranych państw	Student ma pogłębioną wiedzę o pojęciach i procesach związanych z bezpieczeństwem ekonomicznym oraz procesach i ewolucji zachodzących w ramach strategii ekonomicznych wybranych państw		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu związków przyczynowo-skutkowych i wzajemnych zależności wpływających na procesy bezpieczeństwa ekonomicznego w skali	Student zna w pogłębionym stopniu związki przyczynowo-skutkowe i wzajemne zależności wpływające na procesy bezpieczeństwa ekonomicznego w skali krajowej i międzynarodowej		



	krajowej i międzynarodowej			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu ogólnych tworzenia i oceny poszczególnych strategii bezpieczeństwa ekonomicznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii i bezpieczeństwie	Student zna w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i oceny poszczególnych strategii bezpieczeństwa ekonomicznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o ekonomii i bezpieczeństwie		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi samodzielnie interpretować znaczenia i konsekwencji rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla bezpieczeństwa ekonomicznego Polski, Europy i świata oraz dla jego własnego gospodarstwa domowego.	Student potrafi samodzielnie interpretować znaczenie i konsekwencje rozmaitych zdarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych dla bezpieczeństwa ekonomicznego Polski, Europy i świata oraz dla jego własnego gospodarstwa domowego.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom bezpieczeństwa ekonomicznego państw i organów międzynarodowych, nie potrafi wyciągnąć wniosków ekonomicznie istotnych dla własnego gospodarowania zasobami.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom bezpieczeństwa ekonomicznego państw i organów międzynarodowych, potrafi wyciągnąć wnioski ekonomiczne istotne dla własnego gospodarowania zasobami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji w zakresie bezpieczeństwa i ekonomii.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji w zakresie bezpieczeństwa i ekonomii.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej		

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modulu</b>	<b>Prawo gospodarcze</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: I</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami prawa gospodarczego pozwalającymi na stosowanie przepisów dotyczących przedsiębiorców. Dotyczy zagadnień związanych z działaniem przedsiębiorców, zasad reprezentowania ich w obrocie, jak też zagadnień związanych z konkurencją. Odnosi się do poszczególnych form prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, jak też do umów handlowych, czyli takich w których co najmniej jedna strona jest profesjonalistą.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dlakierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami oraz prawem.	P7 U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania, ryzyka i wyzwania prawne, związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł o charakterze prawnym oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie aktów prawnych.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym prawnej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa gospodarczego.</li> <li>2. Źródła prawa gospodarczego.</li> <li>3. Miejsce prawa gospodarczego w systemie prawa.</li> <li>4. Pojęcie wolności gospodarczej.</li> <li>5. Pojęcie społecznej gospodarki rynkowej.</li> <li>6. Zasady swobody działalności gospodarczej.</li> <li>7. Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa.</li> <li>8. Formy zorganizowania przedsiębiorców.</li> <li>9. Krajowy Rejestr Sądowy.</li> <li>10. Czynności przedsiębiorców.</li> <li>11. Ograniczenia prowadzenia działalności gospodarczej.</li> <li>12. Konkurencja, nieuczciwa konkurencji i nieuczciwe praktyki rynkowe.</li> <li>13. Przedsiębiorcy jednoosobowi.</li> <li>14. Spółki prawa handlowego.</li> <li>15. Przedsiębiorstwa państwowe.</li> <li>16. Towarzystwa ubezpieczeń wzajemnych.</li> </ol>	

	<p>17. Główne oddziały zagranicznych zakładów ubezpieczeń.  18. Przedsiębiorcy zagraniczni i oddziały przedsiębiorców zagranicznych.  19. Fundacje i stowarzyszenia.  20. Skarb Państwa i jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Suma godzin - 10</p>
<p><b>Forma zajęć :  ćwiczenie</b></p>	<p>1. Pojęcie umowy handlowej.  2. Rodzaje umów w obrocie gospodarczym.  3. Cechy umów zawieranych w obrocie gospodarczym.  4. Sposoby zawierania umów w obrocie gospodarczym (oferta i jej przyjęcie, negocjacje, przetarg i aukcja).  5. Umowa sprzedaży na raty i sprzedaży konsumenckiej (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).  6. Umowa o prace geologiczne (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).  7. Umowa o roboty geodezyjno – kartograficzne (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).  8. Umowa o prace projektowe (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).  9. Umowa o roboty budowlane (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).  10. Umowa leasingu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).  11. Umowa rachunku bankowego (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).  12. Umowa agencyjna i komisu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i</p>

	<p>ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).</p> <p>13. Umowa przewozu i spedycji (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).</p> <p>14. Umowa ubezpieczenia (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).</p> <p>15. Umowa składu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).</p> <p>16. Umowa franchisingu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).</p> <p>17. Umowa factoringu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).</p> <p>18. Umowa forfaitingu (definicja umowy, charakter umowy, treść umowy, strony umowy, zawarcie umowy, zmiana i ustanie umowy, wykonanie umowy, prawa i obowiązki stron, umowy, odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy).</p> <p>Suma godzin - 10</p>
<p><b>Metody dydaktyczne</b></p>	<p>Wykład problemowy,  wykład konwersatoryjny,  prezentacje multimedialne,  studium przypadku,  kształcenie na odległość,  samokształcenie</p>

<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, tablica multimedialna, projektor multimedialny, platforma do webinarów, tekst, film (nagranie), tablica kredowa
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin ustny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Gronkiewicz-Waltz Hanna (red.), <i>Prawo gospodarcze: aspekty publicznoprawne</i> , Warszawa 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Strzyczkowski Kazimierz, <i>Prawo gospodarcze publiczne</i> , Warszawa 2023; · Porzycki Marek et al., <i>Publiczne prawo gospodarcze</i> , Warszawa 2023.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami oraz prawem.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami oraz prawem.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań, ryzyka i wyzwań prawnych, związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania, ryzyka i wyzwania prawne, związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.		
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł o charakterze prawnym oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł o charakterze prawnym oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie aktów prawnych.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie aktów prawnych.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym prawnej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym prawnej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Język obcy</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I, II Semestr studiów: I-III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>12 (4x3)</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	<p>Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</p> <p>Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.</p> <p>Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</p> <p>Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z ekonomii i zarządzania).</p> <p>Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów</p>	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_18	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W

W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji językowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności językowe i chętnie to robi.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola handlowej wymiany międzynarodowej: definiowanie podstawowych pojęć marketingu międzynarodowego, podstawowe dokumenty w handlu zagranicznym (typowe zwroty, przykłady dokumentów, wypełnianie dokumentacji).</li> <li>2. Kontakty interpersonalne i budowanie relacji w biznesie - analiza przypadku: nawiązywanie nowych kontaktów poprzez znajomości, polecenie sprawdzonych ludzi i firm, prośba o pomoc w nawiązaniu kontaktów, proponowanie współpracy (networking), opracowanie profilu klienta, opracowanie programu lojalnościowego, określanie celu, sugerowanie, wyrażanie entuzjazmu, zachęcanie do wypowiedzi, nie/zgadanie się z rozmówcą (brainstorming -burza mózgów), przygotowanie przykładowego listu do jednego z kluczowych klientów z propozycją oferty biznesowej, rola negocjacji w budowaniu kontaktów wewnątrz firmy i z klientem zewnętrznym, wyrażanie własnej opinii, uzasadnianie, zgadzanie się lub nie z rozmówcą, podsumowanie rozmowy, analiza przypadku, budowanie zespołu - umiejętność pracy w grupie, rozwiązywanie konfliktów (metody, przydatne wyrażenie, analiza przypadku).</li> <li>3. Funkcjonowanie zawodowe pracownika (analiza przypadku): kariera zawodowa pracobiorcy a rynek pracy, satysfakcja zawodowa, jako jeden z czynników motywujących do pracy, wyrażanie opinii na temat polityki motywacyjnej firmy (m.in. zaangażowanie firmy w życie osobiste pracowników, dodatki motywacyjne, świadczenia pozapłacowe).</li> <li>4. Technologia w biznesie – charakterystyka zjawiska: terminologia IT, systemy informacyjne, nowoczesne formy komunikacji w biznesie, e-biznes.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Księgowość – dokumentowanie działalności firmy: zasady księgowości, dokumentacja finansowa firmy, audyt (przykłady dokumentów, opis przypadku).</li> <li>6. Pozyskiwanie funduszy na funkcjonowanie firmy: różne źródła finansowania działalności firmy, argumentowanie / uzasadnianie wyboru możliwości, procedura uzyskania kredytu (opis przypadku), ryzyko a planowanie przyszłości i rozwoju firmy (efektywne zarządzanie ryzykiem – omówienie czynników ryzyka dla własnej firmy, kraju).</li> <li>7. Marketing- zasady działania, rodzaje, słownictwo i techniki, narzędzia marketingu tradycyjnego i online.</li> <li>8. Obsługa klienta – opis przypadku: dział obsługi klienta, strategie rozwiązywania problemów w przypadku wpłynięcia skargi i zażalenia, techniki aktywnego słuchania (opis wybranych technik i efektywność ich stosowania).</li> <li>9. Audyt i controlling: rola audytora, rodzaje audytów, relacja audytor-klient, raport audytora.</li> <li>10. Bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie (sprawozdania, notatki oraz prezentacje tematów przygotowanych przez studentów w ramach pracy własnej)</li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach i indywidualna (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, tablica multimedialna, projektor multimedialny, filmy i nagrania audio, teksty, karty pracy, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F– aktywność podczas zajęć, praca na zajęciach P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Mańczak-Wohlfeld Elżbieta et al., <i>A Practical Grammar of English</i> , Warszawa 2003.
<b>uzupełniająca</b>	· Skipper Mark, <i>Advanced Grammar and Vocabulary: Student's Book</i> , Berkshire 2002. · <i>Business English Magazine</i> , <a href="http://www.business-english.com.pl">http://www.business-english.com.pl</a> ; <a href="https://www.englishclub.com/business-english">https://www.englishclub.com/business-english</a> ; · <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english">https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english</a> .

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>90</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>120</b>
Studiowanie literatury	<b>60</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>80</b>
Udział w egzaminie	<b>10</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>360</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>12</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		



## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji językowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji językowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie</b>

	<b>egzaminu/zaliczenia</b>	<b>egzaminu/zaliczenia</b>		<b>egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności językowych i niechętnie to robi.			Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności językowe i chętnie to robi.
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.			Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1 - Przekazanie wiedzy o modelowaniu procesów gospodarczych z wykorzystaniem różnych modeli ekonometrycznych. C2 - Pokazanie możliwości i korzyści modelowania ekonometrycznego. C3 - Kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania poznanych modeli ekonometrycznych i interpretacji otrzymanych wyników. C4 - Kształtowanie nawyków myślenia w kategoriach opisu ilościowego i przyjmowania postawy otwartości na problemy modelowania ekonometrycznego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonometrii i modelowania.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla procesów modelowania, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W

W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi w procesach gospodarczych.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować w formie modeli ekonometrycznych praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny modelowania procesów gospodarczych, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student posiada kwalifikacje do modelowania procesów i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym ekonometrycznej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<p>1. Wprowadzenie do ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych. Model ekonometryczny jako narzędzie badawcze.</p> <p>2. Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych w oparciu o liniowe modele ekonometryczne. Estymacja parametrów strukturalnych oraz parametrów struktury stochastycznej modeli z wieloma zmiennymi objaśniającymi, spełniających założenia Klasycznego Modelu Regresji Liniowej (KMRL).</p> <p>3. Ocena poprawności budowy ekonometrycznych modeli procesów gospodarczych. Mierniki dopasowania modelu dodanych empirycznych.</p> <p>4. Testowanie założeń stochastycznych modeli procesów gospodarczych: normalności rozkładu składnika losowego, testowanie istotności parametrów strukturalnych modelu, testowanie poprawności doboru postaci analitycznej modelu (test serii).</p> <p>5. Model homoscedastyczny z autokorelacją składnika losowego. Test Durbin-Watson – wykrywanie autokorelacji</p> <p>6. Ekonometryczne modelowanie procesów gospodarczych w oparciu o nieliniowe-linearyzowane modele ekonometryczne. Modele ściśle nieliniowe.</p> <p>Suma godzin 10</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	1. Konstrukcja wybranych liniowych modeli ekonometrycznych, ocena dopasowania. 2. Konstrukcja modelu nieliniowego-linearyzowanego. Przykład modelu nieliniowego – krzywa Törnquista.  Suma godzin - 10
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny. Pokaz.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica kredowa Projektor multimedialny Komputer Program Excel Program Gretl
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – Egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Borkowski Bolesław et al., <i>Ekonometria: wybrane zagadnienia</i> , Warszawa 2017;
<b>uzupełniająca</b>	· Barteczko Krzysztof, Bocian Andrzej, <i>Prognozowanie i symulacje procesów gospodarczych</i> , Białystok 2010; · Hadaś-Dyduch Monika, <i>Modelowanie procesów finansowych, gospodarczych i społecznych z zastosowaniem analizy wielorozdzielczej</i> , Katowice 2019; · Kufel Tadeusz, <i>Ekonometryczna analiza cykliczności procesów gospodarczych o wysokiej częstotliwości obserwowania</i> , Toruń 2010.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>25</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonometrii i modelowania.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonometrii i modelowania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla procesów modelowania, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla procesów modelowania, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		

	polityczno-społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi w procesach gospodarczych.	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi w procesach gospodarczych.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować w formie modeli ekonometrycznych praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować w formie modeli ekonometrycznych praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		



	swojej wiedzy teoretycznej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny modelowania procesów gospodarczych, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny modelowania procesów gospodarczych, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnych z międzynarodowymi standardami ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami ekonometrycznego modelowania procesów gospodarczych.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do modelowania procesów i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno	Student posiada kwalifikacje do modelowania procesów i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		

	adaptuje się do zmieniających warunków.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym ekonometrycznej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej, w tym ekonometrycznej, w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu ekonomii.

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modulu</b>	<b>Coaching i mentoring biznesowy</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności coachingu i mentoringu w biznesie, przybliżenie pojęć, definicji i przede wszystkim metodologii i technik, które niezwykle skutecznie wpływają na rozwój zawodowy m.in. pracowników w organizacji biznesowej.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_08	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu coachingowego i mentoringu biznesowego w organizacji oraz strategię osobistego rozwoju.	P7 U_W
W_10	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów coachingu i mentoringu, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	P7 U_W

W_12	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite metody coachingowe i mentoringowe wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki coachingu i mentoringu, w tym dotyczące zadawania pytań metodą STAR czy wykorzystania modelu GROW	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań coachingowych oraz mentoringowych	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z coachingiem i mentoringiem	P7 U_K
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do tematyki coachingu i mentoringu – zestaw pojęć i definicji</li> <li>2. Coaching – etyka i standardy</li> <li>3. Rola i profil kompetencyjny coacha</li> <li>4. Najbardziej skuteczne metody coachingowe – model GROW, metoda postrzegania sytuacji z innej perspektywy</li> <li>5. Paleta narzędzi w pracy coacha i mentora cz. 1 – metody projekcyjne, metoda wielkiej piątki, metoda Walta Disneya</li> <li>6. Paleta narzędzi w pracy coacha i mentora cz. 2 - metoda Action Plan, wybrane narzędzia coachingowe</li> <li>7. Typowe błędy w rozmowach z mentorem i rozmowach coachingowych</li> <li>8. Założenia mentoringowego stylu zarządzania</li> <li>9. narzędzia menadżerskie w procesie mentoringu</li> <li>10. Zasady budowania relacji mentor –podwładny</li> <li>11. Wdrażanie programów mentoringowych w organizacji – przyczyny niepowodzeń</li> </ol> <p>Suma godzin - 20</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: konwersatoryjny Konwersatorium (dyskusja) Kształcenie na odległość Praca z tekstem Samokształcenie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Projektor multimedialny Platforma do webinarów Film (nagranie) Tekst Mapa / wykres
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – Zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Żukowska Małgorzata, <i>Coaching to nie hobby czyli Jak stworzyć prosperujący biznes coachingowy: super przydatny poradnik biznesowy dla coachów, konsultantów, terapeutów, mentorów, trenerów i ekspertów wszelkiej maści</i> , Białystok 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Wilson Carol, <i>Nowy coaching biznesowy: przewodnik po najlepszych praktykach</i> , Warszawa 2015; · Krawczyńska-Zaucha Tatiana, <i>Etyka w coachingu: źródła efektywnego zarządzania</i> , Kraków 2019.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	<b>10</b>
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu coachingowego i mentoringu biznesowego w organizacji oraz strategii osobistego rozwoju	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu coachingowego i mentoringu biznesowego w organizacji oraz strategii osobistego rozwoju		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów coachingu i mentoringu, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów coachingu i mentoringu, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w pogłębionym stopniu wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących w gospodarce globalnej oraz polskiej.		
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych metod coachingowych i mentoringowych wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite metody coachingowe i mentoringowe wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki coachingu i mentoringu, w tym dotyczących zadawania pytań metodą STAR czy wykorzystania modelu GROW	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki coachingu i mentoringu, w tym dotyczące zadawania pytań metodą STAR czy wykorzystania modelu GROW		



Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań coachingowych oraz mentoringowych	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań coachingowych oraz mentoringowych		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, nie potrafi trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z coachingiem i mentoringiem	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z coachingiem i mentoringiem		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE****I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Rynek kapitałowy i finansowy</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu rynku kapitałowego i finansowego w Polsce i na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania rynku giełdowego i pozagiełdowego, roli uczestników rynku kapitałowego oraz charakterystyki instrumentów finansowych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu rynków kapitałowego i finansowego, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla rynków kapitałowych i finansowych, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
W_12	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących na rynkach kapitałowym i finansowym w skali globalnej oraz polskiej.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych na rynkach kapitałowym i finansowym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące na rynkach kapitałowych i finansowych w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o rynkach kapitałowych oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk na rynkach kapitałowych i finansowych.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do rynków kapitałowych – podstawowe pojęcia, problematyka</li> <li>2. Rynek giełdowy w Polsce i na świecie – początki giełd, indeksy giełdowe, systemy notowań, rodzaje zleceń giełdowych, schematy sesji giełdowej</li> <li>3. Rynek pozagiełdowy, rynek alternatywny</li> <li>4. Uczestnicy rynku kapitałowego – emitenci, domy maklerskie, fundusze inwestycyjne – początki i rodzaje funduszy (m.in. fundusze hedgingowe, parasolowe, <i>venture capital</i>, fundusze emerytalne), inwestorzy indywidualni</li> <li>5. Instrumenty finansowe jako inwestycja – dochód, ryzyko, płynność, informacja na rynku instrumentów finansowych, źródła informacji finansowej, analiza techniczna a fundamentalna</li> <li>6. Wybrane zagadnienia etyczne w finansach – m.in. <i>insider trading</i> (wykorzystywanie informacji poufnych a asymetria informacyjna), opinie profesjonalistów świadomie bądź nieświadomie wprowadzające w błąd, zasady finansowania agencji ratingowych</li> </ol> <p>Suma godzin - 10 h</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumenty rynku kapitałowego – omówienie i dyskusja, m.in.: obligacje, akcje, listy zastawne, prawa poboru, prawa do akcji, kwity depozytowe, jednostki uczestnictwa, certyfikaty inwestycyjne, instrumenty pochodne – kontrakty typu forward, future, opcje, swapy</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zarządzanie ryzykiem w bankowości na wybranych przykładach</li> <li>3. Kryzysy finansowe, bańki inwestycyjne, piramidy finansowe – analiza przyczyn i mechanizmów (np. kryzys finansowy 2008-kryzys kredytów subprime, bańka internetowa 1995-2001, Czarny czwartek 1929, Czarny poniedziałek 1987, kryzys meksykańskiego peso 1994, Argentyński kryzys gospodarczy 1999, Rosyjski kryzys finansowy 1998, Kryzys naftowy 1973, piramida finansowa Amber Gold 2012, SKOK Wołomin-okres działalności od 1989r.)</li> <li>4. Problemy i upadłości instytucji finansowych (banków, funduszy inwestycyjnych – m.in. Bank Staropolski 2000, banki spółdzielcze w l.90., Lehman Brothers2008)</li> <li>5. Analiza sytuacji finansowej wybranej spółki giełdowej na podstawie dostępnych na rynku informacji (np. sprawozdań finansowych, analiz technicznych, fundamentalnych)</li> </ol> <p>Suma godzin - 10 h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, studium przypadku, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, tablica, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – Egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Banaszczak-Soroka Urszula et al., <i>Rynki finansowe. Organizacja, instytucje, uczestnicy</i> , Warszawa2019
<b>uzupełniająca</b>	· Gmińska Renata (red.), <i>Rynki finansowe, inwestycje, polityka gospodarcza: nowe wyzwania i możliwości</i> , Gdańsk 2016; · Pachucki Marcin, <i>Piramidy i inne oszustwa na rynku finansowym</i> , Komisja Nadzoru Finansowego, Warszawa 2013; · Kowynia-Leśniak Kamila, <i>Fundusze venture capital jako forma finansowego i pozafinansowego rozwoju przedsiębiorstw w Polsce</i> , Ostrowiec Świętokrzyski 2021 (rozdziały 1. i 3.), ss. 13-65,109-161. · Zarzecki Dariusz, <i>Zarządzanie finansami: rynki kapitałowe i wycena przedsiębiorstw</i> , Szczecin 2019.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	<b>20</b>
...	<b>2</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu rynków kapitałowego i finansowego, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu rynków kapitałowego i finansowego, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla rynków kapitałowych i finansowych, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		

	rynków kapitałowych i finansowych, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w pogłębionym stopniu wzajemnych zasad oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących na rynkach kapitałowym i finansowym w skali globalnej oraz polskiej.	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wzajemne zasady oddziaływania zjawisk, procesów i wydarzeń zachodzących na rynkach kapitałowym i finansowym w skali globalnej oraz polskiej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych na rynkach kapitałowym i finansowym oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych na rynkach kapitałowym i finansowym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących na rynkach kapitałowych i finansowych w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące na rynkach kapitałowych i finansowych w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rynków kapitałowych i finansowych.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o rynkach Kapitałowych oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o rynkach kapitałowych oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		



Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk na rynkach kapitałowych i finansowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk na rynkach kapitałowych i finansowych.
---	---	---

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie studentów z istotą ekonomii środowiska oraz problematyką oddziaływania działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze. C2. Nauczenie studentów podstaw mądrego i roztrzonego gospodarowania zasobami naturalnymi z poszanowaniem dobra środowiska przyrodniczego i zasad zrównoważonego rozwoju.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	P7 U_W
W_07	Zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki zrównoważonego rozwoju oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej w dziedzinie ekonomii ochrony środowiska przyrodniczego i zasobów naturalnych.	P7 U_W
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą mądrego i roztrzonego zarządzania zasobami naturalnymi.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów w przyrodzie i na globalnym rynku surowców, w tym surowców energetycznych i rolnych) oraz odpowiednio wcześniej przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu surowcowemu, żywnościowemu i ekologicznemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego, a wiedzę tę wykorzystuje w działalności zawodowej.	P7 U_U
U_13	Potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań i efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego w zakresie zarządzania zasobami naturalnymi, wdrażania reguł zrównoważonego rozwoju i wzrostu ekonomicznego możliwie jak najmniej uciążliwego dla środowiska naturalnego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państw, w szczególności prowadzenia działalności gospodarcze w duchu poszanowania dobra środowiska przyrodniczego, zasad zrównoważonego rozwoju oraz mądrego, oszczędnego i wyważonego zarządzania zasobami surowcowymi.	P7 U_K
K_06	Posiada odpowiednie kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa, społeczeństwa, państwa i przyrody, łatwo adaptuje się do zmieniających się warunków ekologicznych i na globalnych rynkach surowcowych.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Związki gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym.</li> <li>2. Statyczne i dynamiczne modele równowagi cząstkowej.</li> <li>3. Modele równowagi ogólnej.</li> <li>4. Koncepcja i praktyka zrównoważonego rozwoju.</li> <li>5. Eksploatacja zasobów odnawialnych i nieodnawialnych z poszanowaniem środowiska.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wycena dóbr nierynkowych.</li> <li>2. Sposoby pomiaru poziomu dobrobytu społecznego.</li> <li>3. Podstawy ekonomii umiaru.</li> <li>4. Ekonomia ochrony środowiska w przedsiębiorstwie.</li> <li>5. Kryzysy surowcowe i sposoby przeciwdziałaniami.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny Praca z tekstem Praca w grupach Kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny Platforma do webinarów Tablica z kredą Tekst
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F- aktywność podczas zajęć P- zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Drosik Adam et al., <i>Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju: podręcznik akademicki</i> , Warszawa 2022.
<b>uzupełniająca</b>	· Siwiec Dominika, Pacana Andrzej, <i>Elementy zrównoważonego rozwoju w przemyśle</i> , Rzeszów 2023. · Gwiazdowicz Dariusz (red.), <i>Korzystanie z zasobów przyrody oraz ich ochrona</i> , Poznań 2020.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki zrównoważonego rozwoju oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej w dziedzinie	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki zrównoważonego rozwoju oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej w dziedzinie ekonomii ochrony środowiska przyrodniczego i zasobów naturalnych.		

	ekonomii ochrony środowiska przyrodniczego i zasobów naturalnych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej mądrego i roztropnego zarządzania zasobami naturalnymi.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą mądrego i roztropnego zarządzania zasobami naturalnymi.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów w przyrodzie i na globalnym rynkach surowców, w tym surowców energetycznych i rolnych) oraz odpowiednio wcześniej przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów w przyrodzie i na globalnym rynkach surowców, w tym surowców energetycznych i rolnych) oraz odpowiednio wcześniej przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu surowcowemu, żywnościowemu i ekologicznemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego, a wiedzę tę wykorzystuje w działalności zawodowej.		

	bezpieczeństwu surowcowemu, żywnościowemu i ekologicznemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego, a wiedzę tę wykorzystuje w działalności zawodowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań i efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego w zakresie zarządzania zasobami naturalnymi, wdrażeń reguł zrównoważonego rozwoju i wzrostu ekonomicznego możliwie jak najmniej uciążliwego dla środowiska naturalnego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań i efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego w zakresie zarządzania zasobami naturalnymi, wdrażeń reguł zrównoważonego rozwoju i wzrostu ekonomicznego możliwie jak najmniej uciążliwego dla środowiska naturalnego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa, w szczególności prowadzenia działalności gospodarcze w	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państw, w szczególności prowadzenia działalności gospodarcze w duchu poszanowania dobra środowiska przyrodniczego, zasad zrównoważonego rozwoju oraz mądrego, oszczędnego i wyważonego zarządzania zasobami surowcowymi.		



	<p>duchu poszanowania dobra środowiska przyrodniczego, zasad zrównoważonego rozwoju oraz mądrego, oszczędnego i wyważonego zarządzania zasobami surowcowymi.</p>	
<p>Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2</p>	<p>Student nie posiada odpowiednich kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa, społeczeństwa, państwa i przyrody, łatwo adaptuje się do zmieniających się warunków ekologicznych i na globalnych rynkach surowcowych.</p>	<p>Student posiada odpowiednie kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa, społeczeństwa, państwa i przyrody, łatwo adaptuje się do zmieniających się warunków ekologicznych i na globalnych rynkach surowcowych.</p>

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Teoria gier w ekonomii</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Nabycie wiedzy przez słuchaczy na temat teorii gier i jej zastosowań w ekonomii. Analiza wybranych przypadków. Zajęcia dostarczają studentowi formalne narzędzia analizy różnego typu problemów decyzyjnych w zastosowaniach ekonomicznych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dlakierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych w tym teorii gier oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy decyzyjnej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	P7 U_W
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz potrafi przedstawić je w formie gry decyzyjnej.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykorzystywać gry w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z teorii gier, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie teorii gier.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_03	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	P7 U_K
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do teorii gier i jej rola w ekonomii i naukach społecznych. Nobliści zajmujący się teorią gier i ich dokonania. Pojęcie strategii i myślenia strategicznego</li> <li>2. Gra o sumie zerowej. Diagram przesunięć. Strategia dominująca. Punkt równowagi. Strategie mini max, maxi min</li> <li>3. Punkt siodłowy. Strategia czy strategia mieszana, strategia wyrównująca. Wypłaty w strategiach mieszanych. Interpretacja graficzna strategii mieszanej</li> <li>4. Motywy postępowania gracza (motyw kooperacyjny, rywalizacyjny i indywidualistyczny)</li> <li>5. Niekooperacyjne gry n-osobowe w postaci ekstensywnej i strategicznej. Twierdzenia o punkcie stałym</li> </ol> <p>Suma godzin – 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postać normalna (macierzowa) gry. Gry dwuosobowe o sumie zerowej</li> <li>2. Teoria gier a konkurencja. Podejmowanie decyzji w warunkach konkurencji</li> <li>3. Klasyczne gry w postaci normalnej. Dylemat więźnia, dylemat ochotnika, gry na wyczerpanie</li> <li>4. Drzewka gry, zbiór informacji, metoda przycinania drzewka. Dominacja, strategie mieszane i równowaga Nasha. Optima Pareto. Rozwiązanie paretooptymalne</li> <li>5. Strategie maksyminowe i minimaksowe w grach o sumie zerowej</li> <li>6. Gry z naturą</li> <li>7. Ruchy strategiczne Schellinga tj. zobowiązania, obietnice, groźby i możliwości ich wykorzystania do analizy gry</li> <li>8. Zastosowania teorii gier w ekonomii i innych dziedzinach wiedzy</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, konwersatorium, kształcenie na odległość, samokształcenie.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Projektor multimedialny, tekst źródłowy, film.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Kliber Paweł, <i>Wprowadzenie do teorii gier</i> , Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Binmore Ken, <i>Teoria gier</i> , Łódź 2017; · Ramsza Michał, <i>Elementy modelowania ekonomicznego opartego na teorii uczenia się w grach populacyjnych</i> , Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2010.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>57</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych w tym teorii gier oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych w tym teorii gier oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym metody analizy decyzyjnej i nie stosuje ich w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy decyzyjnej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz nie potrafi przedstawić ich w formie gry decyzyjnej.	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz potrafi przedstawić je w formie gry decyzyjnej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykorzystywać gry w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykorzystywać gry w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z teorii gier, w tym dotyczących handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z teorii gier, w tym dotyczące handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie teorii gier.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego na bazie teorii gier.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		



**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Geoekonomia</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie studentów istotą geoekonomii i zróżnicowanymi instrumentami geoekonomii oraz praktycznymi przykładami z przeszłości i terażniejszości ich użycia w celu realizowania interesów państwowych. C2. Zaznajomienie studentów z problematyką wojen ekonomicznych i finansowych we współczesnym świecie.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze geoekonomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między geoekonomią a innymi naukami.	P7 U_W
W_02	Zna i rozumie pogłębioną terminologię z zakresu geoekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_03	Zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem geoekonomii.	P7 U_W
W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy geoeconomicznej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki geoeconomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów geoeconomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej z dziedziny geoeconomii.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu geoeconomii.	P7 U_K
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasadnicze koncepcje i idee geoeconomii.</li> <li>2. Podobieństwa i różnice między geopolityką i geoeconomią.</li> <li>3. Instrumenty geoeconomii: polityka monetarna i finansowa, spekulacyjne ataki walutowe.</li> <li>4. Instrumenty geoeconomii: surowce, pomoc gospodarcza (ekonomiczna pomoc wojskowa, pomoc humanitarna, pomoc rozwojowa).</li> <li>5. Instrumenty geoeconomii: polityka inwestycyjna, państwowe fundusze majątkowe.</li> <li>6. Instrumenty geoeconomii: sankcje ekonomiczne i finansowe, embarga</li> <li>7. Instrumenty geoeconomii: aktywność w cyberprzestrzeni, globalne i regionalne instytucje ekonomiczne.</li> <li>8. Blokady morskie i ich znaczenie geoeconomiczne.</li> <li>9. Geoeconomia w polityce zagranicznej i bezpieczeństwa USA.</li> <li>10. Geoeconomia w polityce Chin. Wojna ekonomiczna Zachodu z Rosją.</li> </ol> <p>Suma godzin - 20</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	Suma godzin -	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny Praca z tekstem Praca w grupach Kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny Platforma do webinarów Tablica z kredą Tekst
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin ustny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Halizak Edward (red.) <i>Geoekonomia</i> , Warszawa 2012;
<b>uzupełniająca</b>	· Skarżyński Ryszard, <i>Geoekonomia: kryzys czy upadek teorii stosunków międzynarodowych?</i> , Instytut Badań nad Bezpieczeństwem, Energetyką i Klimatem, Warszawa 2017;

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>20</b>
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy o charakterze geoeconomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między geoeconomią a innymi naukami.	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze geoeconomii, jej miejscu w systemie nauk, kierunkach rozwoju, relacjach występujących między geoeconomią a innymi naukami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii z zakresu geoeconomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Zna i rozumie pogłębioną terminologię z zakresu geoeconomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w	Zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem geoeconomii.		

	dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem geokonometrii.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna w stopniu pogłębionym metody analizy geoeconomicznej i nie stosuje ich w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy geoeconomicznej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki geoeconomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki geoeconomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów geoeconomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo oraz instytucję państwową	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów geoeconomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

	domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej z dziedziny geoeconomii.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej z dziedziny geoeconomii.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu geoeconomii.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu geoeconomii.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Ekonomia informacji- marketing internetowy</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu metod i technik marketingu internetowego, nabycie umiejętności prowadzenia komunikacji marketingowej marki z wykorzystaniem narzędzi marketingu internetowego, a także krytycznej oceny prowadzenia działań marketingowych na rynku internetowym.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_08	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	P7 U_W
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu marketingu informacji, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla marketingu internetowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		



U_14	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe.	P7 U_U
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki z zakresu marketingu internetowego oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wykorzystując aktualne podejścia i metody z obszaru marketingu internetowego.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota marketingu internetowego i prowadzenia działań marketingowych w Internecie</li> <li>2. Badania marketingowe w Internecie</li> <li>3. Zachowania konsumenta w Internecie</li> <li>4. Formy komunikacji w marketingu internetowym (serwisy www, reklama w wyszukiwarkach, reklama internetowa, e-mail marketing)</li> <li>5. Mobile Marketing</li> <li>6. Social Media Marketing (społeczności i forma internetowe, blogi, portale społecznościowe)</li> <li>7. Inne narzędzia marketingu internetowego (Content Marketing, Internet PR)</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektowanie strategii komunikacji marketingowej marki na rynku internetowym:</li> <li>2. Wybór i opis działalności firmy oraz rynku</li> <li>3. Charakterystyka produktu/usługi</li> <li>4. Segmentacja i wybór rynku docelowego w Internecie</li> <li>5. Określenie celu działań reklamowych i wielkości budżetu na działania internetowe</li> <li>6. Założenia kampanii reklamowej prowadzonej w Internecie</li> <li>7. Wybór form komunikacji w marketingu internetowym oraz nośników</li> <li>8. Mierzalność działań marketingu internetowego</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, tablica multimedialna, platforma do webinarów, film (nagranie), mapa / wykres, tablica kredowa, rzutnik, plansze
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Królewski J., Sala P., <i>E-Marketing. Współczesne trendy. Pakiet startowy</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.
<b>uzupełniająca</b>	· Deszczyński Przemysław, <i>Ekonomia informacji</i> , Poznań 2020.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>72</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzenia – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnień procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu marketingu informacji, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu marketingu informacji, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla marketingu internetowego, które		

	metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla marketingu internetowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasad i narzędzi marketingowych.	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki z zakresu marketingu internetowego oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki z zakresu marketingu internetowego oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wykorzystując aktualne podejścia i metody z obszaru marketingu internetowego.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wykorzystując aktualne podejścia i metody z obszaru marketingu internetowego.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Gra biznesowa</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest statystyczna i psychologiczna symulacja prowadzenia własnej organizacji w określonych warunkach zewnętrznych i wewnętrznych. W trakcie kolejnych etapów gry, studenci ugruntowują wiedzę z różnych dziedzin i przedmiotów tj. zarządzanie, marketing, HR, logistyka czy finanse. Nie mniej istotne są także umiejętności interpersonalne – motywowanie, negocjowanie, autoprezentacja, marka osobista czy charyzma. Gra pozwala każdemu uczestnikowi przemierzać ją we własnym tempie i wg. swojego schematu, kończy się podsumowaniem wyników i wyłonieniem zwycięzców.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia prowadzenia działalności gospodarczej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływ na zarządzane przedsiębiorstwo.	P7U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz	P7U_W

	potrzebne do tworzenia symulacji w grze biznesowej.	
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych na potrzeby gry biznesowej.	P7U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe oraz przedsiębiorstwo.	P7U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_03	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności. Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej.	P7U_K
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikacja i uporządkowanie wiedzy zawodowej w całościowym zarządzaniu firmą komercyjną</li> <li>2. Planowanie strategiczne i operacyjne, analizy marketingowe, logistyka zaopatrzenia i produkcji, kalkulacja kosztów, analiza finansowa, zarządzanie ryzykiem, zarządzanie kadrami</li> <li>3. Kształtowanie i doskonalenie cech i umiejętności osobowościowych</li> <li>4. Kształtowanie i doskonalenie cech i umiejętności menedżerskich</li> <li>5. Kreatywność, elastyczność zachowań, umiejętności organizacyjne, planowanie działań</li> <li>6. Prowadzenie negocjacji, rozwiązywanie konfliktów, delegowanie kompetencji</li> <li>7. Rozwiązywanie konfliktów wewnątrz zespołu, budowanie relacji i zaangażowania pracowników</li> <li>8. Zarządzanie zmianą biznesową i ryzykiem</li> <li>9. Kampanie marketingowe</li> <li>10. Kluczowe wskaźniki makro i mikro otoczenia biznesowego</li> </ol> <p>Suma godzin - 20</p>	



<b>Metody dydaktyczne</b>	Symulacja Konwersatorium (dyskusja) Kształcenie na odległość Praca z tekstem Samokształcenie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Projektor multimedialny Platforma do webinarów Film (nagranie) Tekst Mapa / wykres
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Gray David et al., <i>Gamestorming: gry biznesowe dla innowatorów</i> , Warszawa 2015.
<b>uzupełniająca</b>	· Malawski Marcin et al., <i>Konkurencja i kooperacja: teoria gier w ekonomii i naukach społecznych</i> , Warszawa 2012.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	<b>10</b>
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	<b>1</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi prowadzenia działalności gospodarczej oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływu na zarządzane przedsiębiorstwo.	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia prowadzenia działalności gospodarczej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływ na zarządzane przedsiębiorstwo.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz potrzebnej do tworzenia symulacji w grze biznesowej.	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz potrzebne do tworzenia symulacji w grze biznesowej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych na potrzeby gry biznesowej.		

	tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych na potrzeby gry biznesowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe oraz przedsiębiorstwo.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe oraz przedsiębiorstwo.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności. Student ma świadomość potrzeby integracji gospodarczej i politycznej.		

	Student nie ma świadomości potrzeby integracji gospodarczej i politycznej.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Proseminarium</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I</b> <b>Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Wyposażenie w wiedzę w zakresie w dziedzinie metodologii badań naukowych: koncepcja badawcza, stawianie hipotez naukowych, znajomość techniki pisania prac o charakterze naukowym. C2. Dostarczenie wiedzy dotyczącej opracowywania danych, ustalania planu opracowania pisemnego, doskonalenie warsztatu pisarskiego a również pogłębienie wiedzy specjalistycznej związanej z pisaną pracą	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_01	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach występujących między naukami ekonomicznymi a innymi nauki społecznymi.	P7U_W
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje przy pisaniu prac naukowych oraz w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P6U_W

W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, potrafi trafnie dobierać badania i poprawnie stosować je w toku pisania pracy naukowej.	P7U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7U_U
U_17	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	P7U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne przy pisaniu pracy dyplomowej.	P7U_K
K_03	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	P7U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zasady metodologiczne i warsztatowe pracy naukowobadawczej</li> <li>2. Przygotowanie tematów prac i ich weryfikacja</li> <li>3. Procedura zatwierdzenia prac dyplomowych</li> <li>4. Zasady podziału pracy na części rozdziały i podrozdziały</li> <li>5. Zagadnienia techniczne, czcionka, przypisy, praca z podręcznikiem, dokumentacja pracy</li> <li>6. Przygotowanie planu pracy jego struktury, ustalenie metod i narzędzi badawczych</li> </ol> <p>Suma godzin: 10</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Konwersacje, samodzielna ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu. Konsultacja i indywidualna praca ze studentem na temat pisanej pracy, Kształcenie na odległość	



<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	
<b>podstawowa</b>	
<b>uzupełniająca</b>	· Kamiński Tadeusz, Śmigąła Teresa, <i>Poradnik dla prowadzącego i dla piszącego pracę dyplomową</i> , Warszawa 2000.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma elementarnej wiedzy o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach występujących między naukami ekonomicznymi a innymi naukami społecznymi.	Student ma elementarną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach występujących między naukami ekonomicznymi a innymi naukami społecznymi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje przy pisaniu prac naukowych oraz w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje przy pisaniu prac naukowych oraz w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, nie potrafi trafnie dobrać badań i poprawnie stosować ich w toku pisania pracy naukowej.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii, potrafi trafnie dobrać badania i poprawnie stosować je w toku pisania pracy naukowej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie ma pogłębionej umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych przy pisaniu pracy dyplomowej.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne przy pisaniu pracy dyplomowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Praktyka zawodowa</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: II</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>18 (3x 6)</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, jak również zapoznanie się z zasadami funkcjonowania instytucji, zdobycie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniem obowiązków zawodowych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_08	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji, strategii rozwoju oraz inne elementy przedsiębiorczości objęte programem praktyk.	P7 U_W
W_10	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych typach organizacji w obszarze prywatnym lub samorządowym.	P7 U_W
W_14	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego, funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych oraz inne objęte programem praktyk.	P7 U_U
U_15	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i zadania pionu finansowego:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) długo i krótkookresowe planowanie finansowe,</li> <li>b) zarządzanie projektami rozwojowymi(inwestycyjnymi),</li> <li>c) opracowanie analiz ekonomicznych oraz raportów finansowych,</li> <li>d) zarządzanie środkami pieniężnymi, wierzytelnościami, podatkami zapasami oraz innymi składnikami majątku trwałego i obrotowego.</li> </ol> </li> <li>2. Organizacja i zadania pionu księgowego:               <ol style="list-style-type: none"> <li>e) zastosowanie form i technik rachunkowości,</li> <li>f) modele decyzyjne rachunkowości zarządczej,</li> <li>g) ewidencja syntetyczna i analityczna,</li> <li>h) metody kalkulacji i zasady ewidencji kosztów,</li> <li>i) sprawozdawczość finansowa.</li> </ol> </li> <li>3. Współpraca z bankami i innymi instytucjami finansowymi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>j) pozyskiwanie i zarządzanie krótkoterminowymi źródłami finansowania,</li> <li>k) analiza zdolności kredytowej,</li> <li>l) procedury kredytowe (sporządzanie wniosków oraz okresowych informacji),</li> </ol> </li> </ol>	

	<p>m) działalność depozytowa oraz pozostałą współpracę z instytucjami finansowymi,  n) zarządzanie ryzykiem finansowym,  o) rozliczenia z Urzędem Skarbowym, ZUS- em, ubezpieczycielami, partnerami handlowymi.</p> <p><b>4. Controlling oraz dokumentacja rewizji finansowej.</b></p> <p>Suma godzin - 480 godz. (3 miesiące)</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Dyskusja, analiza przypadku.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Ćwiczenia praktyczne.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – brak P – zaliczenie na podstawie dokumentów odbytych praktyk
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ZARZADZENIE nr 13/2022 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego z dnia 1 października 2022 r. w sprawie prowadzenia Organizacji praktycznego kształcenia studentów w Akademii Nauk Stosowanych im. Józefa Gołuchowskiego</li> <li>· Regulamin – Kierunkowe Wytyczne Praktyk Studenckich na kierunku Ekonomia w Wydziale Nauk Społecznych i Technicznych ANSG</li> <li>· Dokumentacja udostępniona przez jednostki organizacyjne.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dokumentacja wskazana zakładowego opiekuna praktyki.</li> </ul>



**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	<b>480</b>
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>60</b>
Studiowanie literatury	
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	
Udział w egzaminie	
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>540</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>18</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnień procesu marketingu i reklamy w organizacji, strategii rozwoju oraz innych elementów przedsiębiorczości objętych programem praktyk.	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji, strategii rozwoju oraz inne elementy przedsiębiorczości objęte programem praktyk.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych typach organizacji w obszarze prywatnym lub samorządowym.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych typach organizacji w obszarze prywatnym lub samorządowym.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących handlu zagranicznego, funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych oraz innych objętych programem praktyk.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące handlu zagranicznego, funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych oraz inne objęte programem praktyk.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej i uczestniczyć w niej w różnych rolach.	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablony.		Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablony.	

# **Gospodarowanie nieruchomościami**

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modulu</b>	<b>Podstawy prawne rynku nieruchomości</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: I Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Przedstawienie studentom głównych ustaw i przepisów prawnych regulujących obrót i zarządzanie nieruchomościami w Polsce. C2. Przygotowanie studentów do korzystania z ksiąg wieczystych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Zna i rozumie pogłębioną terminologię prawną z zakresu rynku nieruchomości, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne rynku nieruchomości.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny przepisów prawnych rynku nieruchomości.	P7 U_U

U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne rynku nieruchomości.	P7 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie znajomości przepisów prawnych rynku nieruchomości oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z obszaru prawa rynku nieruchomości i chętnie to robi.	P7 U_K
K_11	Ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej o prawie rynku nieruchomości.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo budowlane.</li> <li>2. Prawo geodezyjne i kartograficzne.</li> <li>3. Prawo spółdzielcze.</li> <li>4. Ustawa o gospodarce nieruchomościami.</li> <li>5. Ustawa o księgach wieczystych i hipotece.</li> <li>6. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</li> <li>7. Zarys przepisów podatkowych dotyczących rynku nieruchomości.</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane casusy orzecznictwa sądowego związanego z funkcjonowaniem rynku nieruchomości w Polsce.</li> <li>2. Regulacje prawne dotyczące nabywania nieruchomości przez obcokrajowców w Polsce.</li> <li>3. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne na gruncie prawa polskiego. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</li> <li>4. Spółdzielnie mieszkaniowe w prawie polskim. Ustawa o spółdzielniach mieszkaniowych.</li> <li>5. Ustawa o własności lokali.</li> <li>6. Nieruchomości rolne w prawie polskim. Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego.</li> <li>7. Czytanie i rozumienie zapisów w księgach wieczystych.</li> <li>8. Rola notariusza w obrocie nieruchomościami. Akt notarialny jako szczególna forma czynności prawnej.</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykład: informacyjny  Kształcenie na odległość  Praca z tekstem</p>	

<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny Platforma do webinarów Tekst
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – Egzamin pisemne
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Strzelczyk Ryszard, <i>Prawo obrotu nieruchomościami</i>, 2021;</li> <li>· Ustawa z dnia 6 lipca 1982 r. o księgach wieczystych i hipotece, Dz. U. 1982 Nr 19 poz.147;</li> <li>· Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane, Dz. U. 1994 Nr 89 poz.414;</li> <li>· Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne, Dz. U. 1989 Nr 30 poz.163;</li> <li>· Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami, Dz. U. 1997 Nr 115 poz.741;</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Urban Marek, <i>Nieruchomości: szczególna staranność. Podstawy prawne zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami oraz przepisy dotyczące rynku nieruchomości w Polsce</i>, Katowice 2020;</li> <li>· Ustawa z dnia z dnia 16 września 1982 r. Prawo spółdzielcze, Dz. U. 1982 Nr 30 poz.210;</li> <li>· Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz. U. 2007 Nr 127, poz.880;</li> <li>· Ustawa z dnia 24 czerwca 1994 r. o własności lokali, Dz. U. 1994 Nr 85 poz.388;</li> <li>· Ustawa z dnia 24 marca 1920 r. o nabywaniu nieruchomości przez cudzoziemców, Dz. U. 2005 r. Nr 94, poz. 788, Nr 183, poz. 1538;</li> <li>· Ustawa o z dnia 15 grudnia 2000 r. o spółdzielniach mieszkaniowych, Dz. U. 2001 Nr 4 poz.27.</li> </ul>



**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii prawnej z zakresu rynku nieruchomości, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię prawną z zakresu rynku nieruchomości, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych rynku nieruchomości.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne rynku nieruchomości.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny przepisów prawnych rynku nieruchomości.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny przepisów prawnych rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych rynku nieruchomości.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych w zakresie znajomości przepisów prawnych rynku nieruchomości oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie znajomości przepisów prawnych rynku nieruchomości oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik</b>

	<b>osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności z obszaru prawa rynku nieruchomości i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności z obszaru prawa rynku nieruchomości i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej o prawie rynku nieruchomości.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej o prawie rynku nieruchomości.		

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Obrót i zarządzanie nieruchomościami</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Nauczenie studentów podstawowych zasad, reguł i procedur związanych z obrotem i zarządzaniem nieruchomościami w Polsce. C2. Zapoznanie studentów z ekonomicznymi, prawnymi technicznymi aspektami zarządzania różnymi klasami nieruchomości w Polsce. C3. Przedstawienie studentom typowych cech rynku nieruchomości w Polsce.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą zarządzania nieruchomościami.	P7 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych obracających i zarządzających nieruchomościami.	P7 U_W
W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z obrotem i zarządzaniem nieruchomościami.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_02	Potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne na rynku nieruchomości wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk, procesów i trendów na rynku nieruchomości oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące funkcjonowania rynku nieruchomości.	P7 U_U
U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego i europejskiego rynku nieruchomości.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o rynku nieruchomości i przepisach prawnych związanych z obracaniem i zarządzaniem nieruchomościami i chętnie to robi.	P7 U_K
K_12	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie obrotu i zarządzaniem nieruchomościami.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zagadnienia obrotu i zarządzania nieruchomościami w Polsce.</li> <li>2. Sporządzanie umów o zarządzanie nieruchomościami.</li> <li>3. Plany i procedury zarządzania nieruchomościami.</li> <li>4. Zarządzanie zasobami nieruchomościowymi.</li> <li>5. Specyfika i perspektywy rynku nieruchomości w Polsce.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewidencja gruntów i budynków oraz kataster nieruchomości.</li> <li>2. Doradztwo na rynku nieruchomości w Polsce.</li> <li>3. Ekonomiczne aspekty zarządzanie ruchomościami.</li> <li>4. Analiza rynku nieruchomości dla potrzeb zarządzania.</li> <li>5. Obrót nieruchomościami lokalowymi i obrót użytkowaniem wieczystym.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Praca z tekstem	

<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F- aktywność podczas zajęć P- zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Bartkowiak Piotr (red.), <i>Granice rynku nieruchomości. Wyzwania i praktyka</i> , Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020
<b>uzupełniająca</b>	· Strzelczyk Ryszard, <i>Prawo obrotu nieruchomościami</i> , 2021; · Wojewnik-Filipkowska Anna, Szczepaniak Krzysztof, <i>Inwestycje i nieruchomości. Współczesne wyzwania</i> , Gdańsk 2019.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej zarządzania nieruchomościami.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą zarządzania nieruchomościami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych obracających i zarządzających nieruchomościami.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych obracających i zarządzających nieruchomościami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z obrotem i zarządzaniem nieruchomościami.		

	związanych z obrotem i zarządzaniem nieruchomościami.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych na rynku nieruchomości wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne na rynku nieruchomości wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk, procesów i trendów na rynku nieruchomości oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk, procesów i trendów na rynku nieruchomości oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących funkcjonowania	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące funkcjonowania rynku nieruchomości.		

	ryнку nieruchomości.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego i europejskiego rynku nieruchomości.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem polskiego i europejskiego rynku nieruchomości.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o rynku nieruchomości i przepisach prawnych związanych z obracaniem i zarządzaniem nieruchomościami i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o rynku nieruchomości i przepisach prawnych związanych z obracaniem i zarządzaniem nieruchomościami i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie obrotu i zarządzaniem nieruchomościami.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie obrotu i zarządzaniem nieruchomościami.		

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Gospodarka mieniem komunalnym</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Wpojenie studentom wiedzy o regulacjach, procedurach, teorii i praktyce obrotu nieruchomościami w Polsce i w ograniczonym zakresie w krajach Unii Europejskiej. C2. Zaznajomienie studentów z przepisami prawnymi obowiązującymi w Polsce i Unii Europejskiej, regulującymi pośrednictwo w obrocie nieruchomościami.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania mieniem komunalnym.	P7 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność zarządców mienia komunalnego i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu mienia komunalnego.	P7 U_U

U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania mieniem komunalnym.	P7 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne związane z gospodarowaniem mieniem komunalnym.	P7 U_U
U_15	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach w zakresie zadań związanych z zarządzaniem mieniem komunalnym.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Jest gotów do działań w interesie społeczeństwa, państwa i samorządów przy podejmowaniu decyzji i wykonywaniu czynności dotyczących zarządzania mieniem komunalnym.	P7 U_K
K_04	Potrafi efektywnie realizować postawione zadania za zakresu gospodarowania mieniem komunalnym, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie, przedmiot i źródła gospodarowania mieniem komunalnym.</li> <li>2. Pojęcie gospodarowania mieniem komunalnym w ujęciu prywatnoprawnym i publicznoprawnym.</li> <li>3. Mienie komunalne (w systemie prawa cywilnego) a inne rodzaje mienia publicznego.</li> <li>4. Prawne formy dysponowania mieniem komunalnym w przepisach prawa materialnego.</li> <li>5. Reprezentacja jednostek samorządu terytorialnego w obrocie mieniem komunalnym.</li> <li>6. Spółki prawa handlowego jako (cywilnoprawne) formy prowadzenia działalności komunalnej.</li> <li>7. Inne formy prawne prowadzenia działalności komunalnej.</li> <li>8. Dopuszczalność i zakres działalności gospodarczej prowadzonej przez jednostki samorządu terytorialnego.</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby nabycia mienia komunalnego przez jednostki samorządu terytorialnego.</li> <li>2. Prawne formy obrotu składnikami ruchomymi mienia komunalnego.</li> <li>3. Prawne formy obrotu nieruchomościami. w ustawie o gospodarce nieruchomościami.</li> <li>4. Zasady i formy gospodarowania gminnym, powiatowym i wojewódzkim zasobem nieruchomości.</li> <li>5. Zasady i tryb wywłaszczania nieruchomości</li> <li>6. Prawne formy obrotu nieruchomościami w przepisach szczególnych.</li> <li>7. Zasady i tryb nabywania nieruchomości jednostek samorządu terytorialnego przez cudzoziemców.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny Praca z tekstem Praca w grupach Kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny Platforma do webinarów Tekst
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F- aktywność podczas zajęć P- zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Łyszkiewicz Magdalena, <i>Gospodarowanie majątkiem komunalnym: zasady, metody, strategie</i> , Warszawa 2018.
<b>uzupełniająca</b>	· Cern Grażyna, <i>Mienie komunalne a działalność gospodarcza samorządu terytorialnego</i> , Warszawa 2019; · Jagoda Joanna et al., <i>Gospodarka mieniem komunalnym</i> , Warszawa 2008.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>57</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania mieniem komunalnym.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania mieniem komunalnym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność zarządców mienia komunalnego i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność zarządców mienia komunalnego i jednostek samorządu terytorialnego.		



## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu mienia komunalnego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu mienia komunalnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania mieniem komunalnym.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarowania mieniem komunalnym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych związanych z gospodarowaniem mieniem komunalnym.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne związane z gospodarowaniem mieniem komunalnym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej ani uczestniczyć w niej w	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach w zakresie zadań związanych z zarządzaniem mieniem komunalnym.		

	różnych rolach w zakresie zadań związanych z zarządzaniem mieniem komunalnym.			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa, państwa i samorządów przy podejmowaniu decyzji i wykonywaniu czynności dotyczących zarządzania mieniem komunalnym.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa, państwa i samorządów przy podejmowaniu decyzji i wykonywaniu czynności dotyczących zarządzania mieniem komunalnym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań z zakresu gospodarowania mieniem komunalnym, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania z zakresu gospodarowania mieniem komunalnym, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Strategie finansowania inwestycji na rynku nieruchomości</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie studentów z zawiłościami i sposobami finansowania inwestycji w nieruchomości w Polsce. C2. Nauczenie studentów, jak odpowiednio mądrze i roztropnie zarządzać ryzykiem w procesie finansowania nieruchomości.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do właściwego wyboru strategii i modeli finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.	P7 U_W
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	P7 U_W
W_11	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi istotnymi w procesie wyboru strategii, modeli i instrumentów finansowania nieruchomości.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania co do doboru optymalnych strategii, modeli i instrumentów finansowania inwestycji w nieruchomości.	P7 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.	P7 U_U
U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów związanych z nakreśleniem strategii i podejmowanie decyzji o finansowaniu inwestycji na rynku nieruchomości.	P7 U_K
K_12	Potrafi myśleć, działać i inwestować na rynku nieruchomości w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieruchomości jako obiekt inwestowania.</li> <li>2. Proces finansowania nieruchomości.</li> <li>3. Modele i instrumenty finansowania nieruchomości.</li> <li>4. Kredyty hipoteczne i mieszkaniowe w Polsce.</li> <li>5. Bańki na rynku nieruchomości i przeciwdziałaniem.</li> </ol> Suma godzin - 10	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Praca z tekstem	
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny Tekst	
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę	

<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Willmann Mariola, Maciejasz-Świątkiewicz Marta, <i>Finansowanie nieruchomości mieszkaniowych w Polsce</i> , Opole 2020.
<b>uzupełniająca</b>	· Szelałowska A. Trzebiński A.A., Orzechowski W., <i>Finansowanie nieruchomości w teorii i praktyce</i> , Warszawa 2018; · Górską Anna et al. <i>Gospodarowanie nieruchomościami. Przykłady i zadania</i> , Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>5</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>27</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy (ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do właściwego wyboru strategii i modeli finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do właściwego wyboru strategii i modeli finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi w poszczególnych obszarach aktywności gospodarczej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi istotnymi w procesie wyboru strategii, modeli i instrumentów finansowania nieruchomości.	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi istotnymi w procesie wyboru strategii, modeli i instrumentów finansowania nieruchomości.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań co do doboru optymalnych strategii, modeli i instrumentów finansowania inwestycji w nieruchomości.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania co do doboru optymalnych strategii, modeli i instrumentów finansowania inwestycji w nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowania inwestycji na rynku nieruchomości.		



Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności inwestycyjnej na rynku nieruchomości.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów związanych z nakreśleniem strategii i podejmowanie decyzji o finansowaniu inwestycji na rynku nieruchomości.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów związanych z nakreśleniem strategii i podejmowaniem decyzji o finansowaniu inwestycji na rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć, działać i inwestować na rynku nieruchomości w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	Student potrafi myśleć, działać i inwestować na rynku nieruchomości w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Ocena projektów inwestycyjnych</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Wpojenie studentom wiedzy i przydatnych umiejętności pomocnych w przeprowadzeniu wszechstronnej, rzetelnej i obiektywnej oceny projektów inwestycyjnych, zarówno przedsiębiorstw prywatnych, jak i jednostek państwowych. C2. Uświadomienie studentom podstawowych błędów, które można popełnić przy dokonywaniu ocen projektów inwestycyjnych oraz w trakcie ich planowania i realizacji oraz których bezwzględnie należy się wystrzegać. C3. Wykazanie różnic w postrzeganiu i ocenie projektów przez inwestorów, kredytodawców i podmioty publiczne.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy(ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rzetelnego i obiektywnego oceniania projektów inwestycyjnych.	P7 U_W
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą oceniania racjonalności, zasadności,, wykonywalności i efektywności projektów inwestycyjnych.	P7 U_W
W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z planowaniem, finansowaniem i realizacją projektów inwestycyjnych.	P7 U_W

W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii inwestycyjnych przedsiębiorstwa.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych celem rzetelnego, drobiazgowego i bezstronnego oceniania projektów inwestycyjnych.	P7 U_U
U_02	Potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów dla dokonania obiektywnej i rzetelnej oceny projektów inwestycyjnych.	P7 U_U
U_13	Potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny inwestycji efektywności inwestycji publicznych i prywatnych.	P7 U_U
W_17	Zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii inwestycyjnych przedsiębiorstwa.	P7 U_W
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu oceniania projektów inwestycyjnych.	P7 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizowaniu i dokonywaniu oceny projektów inwestycyjnych.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwestycje jako czynnik rozwoju przedsiębiorstwa. Polityka i strategia inwestycyjna przedsiębiorstw.</li> <li>2. Planowanie finansowe i budżetowanie projektów inwestycyjnych.</li> <li>3. Własne źródła finansowania projektów inwestycyjnych i obce źródła finansowania projektów inwestycyjnych.</li> <li>4. Znaczenie struktury finansowania w ocenie projektów inwestycyjnych.</li> <li>5. Koszty kapitału własnego i metody jego wyznaczania.</li> <li>6. Koszty kapitału obcego i metody jego wyznaczania.</li> <li>7. Wpływ struktury kapitału na wartość przedsięwzięć inwestycyjnych.</li> <li>8. Statyczne metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych i dynamiczne metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych.</li> <li>9. Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w ocenie projektu inwestycyjnego.</li> <li>10. Ryzyko projektów inwestycyjnych - obszary występowania, metody szacowania i redukcji ryzyka.</li> </ol>	

	Suma godzin - 20
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statyczne metody oceny opłacalności projektu.</li> <li>2. Dynamiczne metody oceny opłacalności projektu NPV.</li> <li>3. Dynamiczne metody oceny opłacalności projektu IRR.</li> <li>4. Dynamiczne metody oceny opłacalności projektu MIRR.</li> <li>5. Majątkowe metody oceny wartości projektu inwestycyjnego.</li> <li>6. Dochodowe metody oceny wartości projektu inwestycyjnego.</li> <li>7. Zastosowanie analizy wskaźnikowej w ocenie przedsięwzięcia inwestycyjne.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykład: informacyjny Praca z tekstem Praca w grupach Kształcenie na odległość</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny Platforma do webinarów Tekst</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F- aktywność podczas zajęć P- egzamin pisemny</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pabianiak Paweł, <i>Ocena Efektywności Projektów Inwestycyjnych</i>, 2016.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kałowski Adam, Wysocki Jacek (red.), <i>Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych: wybrane zagadnienia</i>, Warszawa 2013.</li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>20</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>20</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzenia – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy (ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do rzetelnego i obiektywnego oceniania projektów inwestycyjnych.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rzetelnego i obiektywnego oceniania projektów inwestycyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej oceniania racjonalności, zasadności,, wykonywalności i efektywności projektów inwestycyjnych.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą oceniania racjonalności, zasadności,, wykonywalności i efektywności projektów inwestycyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z planowaniem, finansowaniem i realizacją	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z planowaniem, finansowaniem i realizacją projektów inwestycyjnych.		

	projektów inwestycyjnych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii inwestycyjnych przedsiębiorstwa.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii inwestycyjnych przedsiębiorstwa.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych celem rzetelnego, drobiazgowego i bezstronnego oceniania projektów inwestycyjnych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych celem rzetelnego, drobiazgowego i bezstronnego oceniania projektów inwestycyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		

	wiedzę.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny inwestycji efektywności inwestycji publicznych i prywatnych.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny inwestycji efektywności inwestycji publicznych i prywatnych.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu oceniania projektów inwestycyjnych.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu oceniania projektów inwestycyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizowaniu i dokonywaniu oceny projektów inwestycyjnych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizowaniu i dokonywaniu oceny projektów inwestycyjnych.		



<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modulu</b>	<b>Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Wpojenie studentom wiedzy o regułach, procedurach, teorii i praktyce obrotu nieruchomościami w Polsce i w ograniczonym zakresie w krajach Unii Europejskiej. C2. Zaznajomienie studentów z przepisami prawnych obowiązującymi w Polsce i Unii Europejskiej, regulującymi pośrednictwo w obrocie nieruchomościami.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania dotyczące aktywności pośredników w obrocie nieruchomościami.	P7 U_W
W_08	Zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w działalności pośrednika na rynku nieruchomości.	P7 U_W
W_10	Zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów pośredniczenia w obrocie nieruchomościami.	P7 U_W

W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność pośredników w obrocie nieruchomościami w Polsce i UE.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne dotyczące pośrednictwa w obrocie nieruchomościami w Polsce.	P7 U_U
U_14	Potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe celem pozyskiwania nieruchomości do transakcji kupna/sprzedaży bądź najmu oraz zawierania umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	P7 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych jako pośrednik w obrocie nieruchomościami oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu pośrednictwa na rynku nieruchomości.	P7 U_K
K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieruchomości w polskim prawie cywilnym.</li> <li>2. Rola pośrednika w obrocie nieruchomościami.</li> <li>3. Pozyskiwanie nieruchomości do transakcji kupna/sprzedaży bądź najmu.</li> <li>4. Czynności prawne przed, w trakcie i po zawarciu transakcji związanych z obrotem na rynku nieruchomości.</li> <li>5. Specyfika gospodarowania i obrotu nieruchomościami rolnymi i należącymi do Skarbu Państwa.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona praw konsumentów w pośrednictwie w obrocie nieruchomościami.</li> <li>2. Umowy pośrednictwa w obrocie nieruchomościami – treści, formy, rodzaje.</li> <li>3. Prawa i obowiązki stron umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.</li> <li>4. Pośrednictwo na rynku nieruchomości w wybranych państwach UE – podobieństwa i różnice z Polską.</li> <li>5. Rynek nieruchomości w Polsce – stan obecny i perspektywę na nieodległą przyszłość.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny Praca z tekstem Praca w grupach Kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny Platforma do webinarów Tekst
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F- aktywność podczas zajęć P- zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Karpiński Wojciech, <i>Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami – tworzenie i doskonalenie warsztatu</i> , Warszawa 2012.
<b>uzupełniająca</b>	· Kania Katarzyna et al., <i>Profesjonalizacja obsługi obrotu nieruchomościami. Wyzwania dla pośredników i rzeczoznawców majątkowych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2020; · Kruszewski Łukasz, <i>Marka agenta</i> , Olsztyn 2018.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań dotyczących aktywności pośredników w obrocie nieruchomościami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania dotyczące aktywności pośredników w obrocie nieruchomościami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnień procesu marketingu i reklamy w działalności pośrednika na rynku nieruchomości.	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w działalności pośrednika na rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów pośredniczenia w obrocie nieruchomościami.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów pośredniczenia w obrocie nieruchomościami.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność pośredników w obrocie nieruchomościami w Polsce i UE.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność pośredników w obrocie nieruchomościami w Polsce i UE.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych dotyczących pośrednictwa w obrocie nieruchomościami w Polsce.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne dotyczące pośrednictwa w obrocie nieruchomościami w Polsce.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasad i narzędzi marketingowych celem pozyskiwania nieruchomości do transakcji kupna/sprzedaży bądź najmu oraz zawierania umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe celem pozyskiwania nieruchomości do transakcji kupna/sprzedaży bądź najmu oraz zawierania umów pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych jako pośrednik w obrocie nieruchomościami oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych jako pośrednik w obrocie nieruchomościami oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu pośrednictwa na rynku nieruchomości.		Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu pośrednictwa na rynku nieruchomości.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz nie wykazuje dbałości o dorobek i tradycje zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami.		Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu pośrednika w obrocie nieruchomościami.	

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Podatki i opłaty od nieruchomości</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Zaznajomienie studentów z obowiązującymi różnymi podatkami i opłatami związanymi z funkcjonowaniem rynku nieruchomości, obracaniem nieruchomościami i oraz zawieraniem aktów notarialnych. C2. Zapoznanie studentów z zasadami i procedurami rozliczania podatków związanych rynkiem nieruchomości w Polsce oraz ulgami podatkowymi, o przyznanie których można zabiegać.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy podatkowe dotyczące obracania nieruchomościami obowiązujące w Polsce.	P7 U_W
W_14	Zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę urzędów skarbowych i biur podatkowych, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W



W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z uchylaniem się od płacenia podatków bądź zwlekaniem z ich zapłatą.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_09	Potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z uchylaniem się od płacenia podatków, nieuiszczaniem ich w terminie bądź zmieniającymi się przepisami podatkowymi ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	P7 U_U
U_10	Potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa podatkowego w zakresie szerokości rozumianej działalności związanej z nieruchomościami.	P7 U_U
U_16	Potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie prawa podatkowego oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o podatkach i opłatach od nieruchomości i chętnie to robi.	P7 U_K
K_10	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w postaci terminowego i uczciwego płacenia podatków i opłat od nieruchomości.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieruchomość i obrót nieruchomościami jako przedmiot opodatkowania.</li> <li>2. Rodzaje podatków i opłat związanych z obrotem nieruchomościami w Polsce.</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podatek od nieruchomości w Polsce.</li> <li>2. Opłaty notarialne.</li> <li>3. Opłaty skarbowe</li> <li>4. Obrót nieruchomościami a podatek od wartości dodanej(VAT).</li> <li>5. Podatek od sprzedaży nieruchomości.</li> <li>6. Podatek od darowizny.</li> <li>7. Podatek od najmu.</li> <li>8. Podatek od czynności cywilno-prawnych.</li> <li>9. Podatek rolny i podatek leśny.</li> <li>10. Zasady rozliczania podatków związanych z obrotem nieruchomościami.</li> <li>11. Podatek katastralny w krajach UE.</li> </ol>	

	Suma godzin - 15
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny Praca z tekstem Kształcenie na odległość Konwersatorium Samokształcenie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Tablica multimedialna Projektor multimedialny Platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F- aktywność podczas zajęć P- Zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Brzeszczyńska Stella, <i>Umowy w obrocie nieruchomościami: aspekty podatkowe i cywilnoprawne</i> , Warszawa 2020;
<b>uzupełniająca</b>	· Bauta-Szostak Justyna, Kran Rafał, <i>Opodatkowanie nieruchomości w działalności gospodarczej: podatek od nieruchomości, podatek od dochodów z budynków</i> , Warszawa 2018; · Gonet Wojciech et al., <i>Podatki w obrocie nieruchomościami w praktyce notarialnej</i> , Warszawa 2019.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów podatkowych dotyczących obracania nieruchomościami obowiązujących w Polsce.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy podatkowe dotyczące obracania nieruchomościami obowiązujące w Polsce.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki urzędów skarbowych i biur podatkowych, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę urzędów skarbowych i biur podatkowych, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z uchylaniem się od płacenia podatków bądź zwlekaniem z ich zapłatą.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z uchylaniem się od płacenia podatków bądź zwlekaniem z ich zapłatą.		
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidywać i nie potrafi przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z uchylaniem się od płacenia podatków, nieuiszczaniem ich w terminie bądź zmieniającymi się przepisami podatkowymi ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z uchylaniem się od płacenia podatków, nieuiszczaniem ich w terminie bądź zmieniającymi się przepisami podatkowymi ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i nie potrafi stosować w praktyce norm i reguł prawa podatkowego w zakresie szerokości rozumianej działalności związanej z	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawa podatkowego w zakresie szerokości rozumianej działalności związanej z nieruchomościami.		

	nieruchomościami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnego kompetencji zawodowych w zakresie prawa podatkowego oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych w zakresie prawa podatkowego oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy o podatkach i opłatach od nieruchomości i chętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę o podatkach i opłatach od nieruchomości i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w postaci terminowego i uczciwego płacenia podatków i opłat od nieruchomości.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w postaci terminowego i uczciwego płacenia podatków i opłat od nieruchomości.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Seminarium dyplomowe</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III-IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>12 (5+7)</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Wyposażenie w wiedzę w zakresie w dziedzinie metodologii badań naukowych: koncepcja badawcza, stawianie hipotez naukowych, znajomość techniki pisania prac o charakterze naukowym. C2. Dostarczenie wiedzy dotyczącej opracowywania danych, ustalania planu opracowania pisemnego, doskonalenie warsztatu pisarskiego a również pogłębienie wiedzy specjalistycznej związanej z pisaną pracą	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	P7 U_W
W_04	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym	P7 U_W

	jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych.	
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.	P7 U_W
W_18	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite fakty ekonomiczne, wydarzenia, ryzyka i projekty wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_17	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	P7 U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_03	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	7. Podstawowe zasady metodologiczne i warsztatowe pracy naukowobadawczej 8. Przygotowanie tematów prac i ich weryfikacja 9. Procedura zatwierdzenia prac dyplomowych 10. Zasady podziału pracy na części rozdziały i podrozdziały 11. Zagadnienia techniczne, czcionka, przypisy, praca z podręcznikiem, dokumentacja pracy 12. Przygotowanie planu pracy jego struktury ustalenie metod i narzędzi badawczych	



	13. Przygotowanie i prezentacja poszczególnych części pracy 14. Opracowanie części analitycznej i wnioskowej 15. Przygotowanie i prezentacja całości pracy 16. Zatwierdzenie pracy i przygotowanie do obrony pracy 1. Techniki pisania pracy, jej dokumentacja, układ treści i jego podział na rozdziały. Techniki czytania literatury. Techniki sporządzania ankiet i ich analizowanie 2. Bieżące śledzenie procesu powstawania pracy i konsultacje szczegółowe, indywidualne 3. Metodyka badań naukowych 4. Struktura pracy magisterskiej 5. Metodyka badania i opracowywania danych oraz pisania pracy magisterskiej 6. Ustalenie tematu i planu pracy magisterskiej 7. Pisanie i korekta kolejnych części pracy magisterskiej 8. Obrona Suma godzin: 30
<b>Metody dydaktyczne</b>	Konwersacje, samodzielna ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu. Konsultacja i indywidualna praca ze studentem na temat pisanej pracy, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej P – zaliczenie ( na podstawie studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej)
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Gambareli G., Łucki Z., <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i> , TAIWPN Universitas, Kraków 2001.
<b>uzupełniająca</b>	· Zenderowski Radosław, <i>Praca magisterska: Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne</i> , Warszawa 2007/2008.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>30</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>120</b>
Studiowanie literatury	<b>120</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>85</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>357</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>12</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Nie wie czym jest „plagiat” i nie wie jak korzystać z pracy innych.	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych pisania prac	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.		

	magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych faktów ekonomicznych, wydarzeń, ryzyk i projektów wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite fakty ekonomiczne, wydarzenia, ryzyka i projekty wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma pogłębionej umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną,	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.		

	finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Wycena nieruchomości</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie teoretyczne i praktyczne w obszar wyceny nieruchomości, w tym szczególnie do: rynku nieruchomości w Polsce, określania rodzaju nieruchomości; przeprowadzania analiz rynkowych, prawnych oraz statystycznych, związanych z wyceną; analizy trendów wyceny i zmieniających się zasad jej dokonywania, prezentacji spektrum rodzajów wartości i metod wyceny, prezentacji zasad przygotowywania operatów szacunkowych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych w obszarze nieruchomości oraz jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W
W_14	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu	P7 U_W

	gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i nieruchomościami.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa, a tym samym wpływać na jego wycenę.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu wyceny nieruchomości.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynek nieruchomości w Polsce – kluczowe determinanty</li> <li>2. Problematyka wyceny nieruchomości – rodzaje wartości, proces, wyzwania</li> <li>3. Metody prowadzenia wycen nieruchomości - podejście porównawcze, dochodowe, kosztowe i mieszane</li> <li>4. Uwarunkowania prawne wyceny nieruchomości</li> <li>5. Dokumentacja w procesie wyceny nieruchomości, operat szacunkowy – treść i forma</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Przyjmowanie zleceń, omawianie spraw organizacyjnych pracy nad operatem</li> <li>12. Dokumenty i źródła informacji o nieruchomościach potrzebne w procesie wyceny</li> <li>13. Zasady dokonania opisu przedmiotu wyceny</li> <li>14. Analiza uwarunkowań prawnych</li> <li>15. Dobór sposobu wyceny i uzasadnienie dlaczego tak należy nieruchomość wycenić</li> <li>16. Analiza rynku</li> </ol>	

	<p>17. Analiza trendu zmiany cen oraz zasad wyznaczania cech mających zasadniczy wpływ na wartość</p> <p>18. Wielkość wpływu na wartość nieruchomości, czyli tzw. wagi cech rynkowych</p> <p>19. Narzędzia statystyczne do wykorzystania przy sporządzaniu analizy rynku</p> <p>20. Porównanie metod wyceny: metody porównywania parami i metody korygowania ceny średniej</p> <p>21. Tworzenie „operatu szacunkowego” wraz ze stosownymi klauzulami i załącznikami</p> <p>22. Najczęściej popełniane błędy</p> <p>Suma godzin - 20</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny</p> <p>Konwersatorium (dyskusja)</p> <p>Kształcenie na odległość</p> <p>Praca z tekstem</p> <p>Samokształcenie</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Komputer</p> <p>Projektor multimedialny</p> <p>Platforma do webinarów</p> <p>Film (nagranie)</p> <p>Tekst</p> <p>Mapa / wykres</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – aktywność podczas zajęć</p> <p>P – egzamin pisemny</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Uhruska Małgorzata, Jędrzejczak Marcin, <i>Wycena nieruchomości: zagadnienia teoretyczne i praktyczne</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2021.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Prystupa Mieczysław, <i>Wycena nieruchomości i przedsiębiorstw w podejściu kosztowym</i>, Warszawa 2012;</li> <li>· Trojanek Maria, <i>Podejście dochodowe w wycenie nieruchomości. Przykłady i zadania</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2019.</li> </ul>



**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych w obszarze nieruchomości oraz jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych w obszarze nieruchomości oraz jednostek samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę podmiotów uczestniczących w życiu gospodarczym, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i nieruchomościami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i nieruchomościami.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa, a tym samym wpływać na jego wycenę.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu przedsiębiorstwa, a tym samym wpływać na jego wycenę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		

	prawnych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowe i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu wyceny nieruchomości.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu wyceny nieruchomości.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modulu</b>	<b>Procedury przetargowe na rynku inwestycyjnym</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie teoretyczne i praktyczne w obszar przetargów na rynku inwestycyjnym, w tym zwłaszcza rynku akcji, obligacji pieniężnym i nieruchomości. Celem jest pokazanie także jak w praktyce wygląda procedura przetargu nieograniczonego czy uproszczona procedura przetargowa, jak wygląda proces przetargowy krok po kroku, jakie instytucje nadzorują proces, oraz jak wygląda procedura odwoławcza.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową tj. procedury przetargowe.	P7U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz uczestnictwem w przetargach.	P7U_W

W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia m.in. do przygotowywania dokumentacji w procedurze przetargowej.	P7U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości na potrzeby procedury przetargowej.	P7U_U
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7U_U
U_09	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem procedur przetargowych.	P7U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7U_K
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja rola i znaczenie rynku inwestycyjnego</li> <li>2. Procedury przetargowe – podstawy prawne</li> <li>3. Instytucje nadzorujące i odwoławcze dla procedur przetargowych</li> <li>4. Procedury przetargowe na rynku akcji</li> <li>5. Procedury przetargowe na rynku obligacji</li> <li>6. Procedury przetargowe na rynku pieniężnym</li> <li>7. Procedury przetargowe na rynku nieruchomości</li> <li>8. Możliwe zakłócenia procedur przetargowych</li> <li>9. Zaskarżanie wyników procedur przetargowych</li> <li>10. Procedury inwestycyjne na polskim rynku inwestycyjnym – porównanie z krajami regionu</li> </ol> <p>Suma godzin - 20</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku inwestycyjnym</li> <li>2. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku akcji –przykłady</li> <li>3. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku obligacji –przykłady</li> </ol>	

	<p>4. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku pieniężnym –przykłady</p> <p>5. Dokumentacja w procedurze przetargowej na rynku nieruchomości - przykłady</p> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny</p> <p>Konwersatorium (dyskusja)</p> <p>Kształcenie na odległość</p> <p>Praca z tekstem</p> <p>Samokształcenie</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Komputer</p> <p>Projektor multimedialny</p> <p>Platforma do webinarów</p> <p>Film (nagranie)</p> <p>Tekst</p> <p>Mapa / wykres</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – aktywność podczas zajęć</p> <p>P – egzamin pisemny</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Granecki P., <i>Poradnik dla Wykonawcy. Jak wygrać przetarg? Komentarz praktyczny, tryby zamówieniowe, dokumenty przetargowe, umowy</i>, Wydawnictwo Metodyki Becka, Warszawa 2022</li> <li>· Ustawa Prawo zamówień publicznych z dn. 11 września 2019 (Dz. U. 2019 poz. 2019 z późn. zm.) dostępna pod: <a href="https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf">https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190002019/U/D20192019Lj.pdf</a></li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bełdowska K., <i>Wzory dokumentów przetargowych według nowego Pzp</i>, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2021.</li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>20</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy (ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową tj. procedury przetargowe.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową tj. procedury przetargowe.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz uczestnictwem w przetargach.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz uczestnictwem w przetargach.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia m.in. do przygotowywania dokumentacji w procedurze przetargowej.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia m.in. do przygotowywania dokumentacji w procedurze przetargowej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości na potrzeby procedury przetargowej.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości na potrzeby procedury przetargowej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		

	wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem procedur przetargowych.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem procedur przetargowych.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających się warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modulu</b>	<b>Ubezpieczenia nieruchomości</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę konkretnego typu ubezpieczenia – mianowicie nieruchomości wraz z elementami ruchomymi wyposażenia. Studenci dowiedzą się na temat specyfiki i warunków ubezpieczenia nieruchomości, poznają podmiot, przedmiot i zakres tego typu ubezpieczeń, przedstawiony zostanie także wątek sumy ubezpieczenia i odszkodowania jak również obowiązki właściciela nieruchomości, wyłączenia ochrony i ograniczenia odpowiedzialności.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych oraz ich wpływu na branżę ubezpieczeniową.	P7 U_W
W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia, związanej z branżą ubezpieczeniową.	P7 U_W

W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i warunkujące ubezpieczenia nieruchomości.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystywać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
U_17	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz ubezpieczeniową.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
K_10	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu w branży ubezpieczeniowej.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika ubezpieczeń majątkowych i pozostałych osobowych</li> <li>2. Ubezpieczenia mienia – podmiot i przedmiot</li> <li>3. Ubezpieczenia mienia – zakresu ubezpieczenia</li> <li>4. Ubezpieczenia mienia – wyłączenia ochrony i ograniczenia odpowiedzialności</li> <li>5. Ubezpieczenia mienia - suma ubezpieczenia i odszkodowanie</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentacja potrzebna do wyceny ubezpieczenia nieruchomości</li> <li>2. Obowiązki właściciela nieruchomości a ubezpieczenie</li> <li>3. Ubezpieczenie ruchomości domowych</li> <li>4. Kalkulator ubezpieczeniowy</li> <li>5. Ubezpieczenie nieruchomości pod kredyt</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Konwersatorium (dyskusja) Kształcenie na odległość Praca z tekstem Samokształcenie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Projektor multimedialny Platforma do webinarów Film (nagranie) Tekst Mapa / wykres
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Bac Marzenia, <i>Zarządzanie ryzykiem katastroficznym w nieruchomościach: rozwiązania ubezpieczeniowe w Polsce i na świecie</i> , Toruń 2009.
<b>uzupełniająca</b>	· <i>Prawo nieruchomości zbiór przepisów</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2021.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych oraz ich wpływu na branżę ubezpieczeniową.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych oraz ich wpływu na branżę ubezpieczeniową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia, związanej z branżą ubezpieczeniową.		



	<p> sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia, związanej z branżą ubezpieczeniową.</p>			
<p> Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3</p>	<p> Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i warunkujących ubezpieczenia nieruchomości.</p>	<p> Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i warunkujące ubezpieczenia nieruchomości.</p>		
<p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b></p>				
	<p><b> Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b></p>	<p><b> Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b></p>	<p><b> Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b></p>	<p><b> Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b></p>
<p> Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1</p>	<p> Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.</p>	<p> Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.</p>		
<p> Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2</p>	<p> Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i</p>	<p> Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.</p>		

	księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma pogłębionej umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz ubezpieczeniową.	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz ubezpieczeniową.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz nie wykazuje dbałości o dorobek i tradycje zawodu w branży ubezpieczeniowej.	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu w branży ubezpieczeniowej.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Negocjacje w działalności gospodarczej</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy praktycznej i niezbędnych pojęć teoretycznych do zrozumienia specyfiki negocjacji biznesowych. Szczególny nacisk położony jest na odróżnienie tego typu negocjacji od innych, przedstawienie całości procesu od przygotowania do zamknięcia, prezentacja najpopularniejszych technik negocjacyjnych, jak również pokazanie typowych błędów negocjacyjnych oraz technik manipulacji.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki prowadzenia negocjacji oraz analizy danych i statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7U_W
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z prowadzeniem negocjacji.	P7U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w różnych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7U_U
U_15	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach.	P7U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy.	P7U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do negocjacji w biznesie – kluczowe pojęcia, rozróżnienie procesów negocjacyjnych w zależności od ich typologii</li> <li>2. Strategie negocjacyjne – metodologia, kryteria doboru strategii</li> <li>3. Argumenty i kontrargumenty w negocjacjach biznesowych</li> <li>4. Proces negocjacyjny krok po kroku</li> <li>5. Mechanizmy psychologiczne, perswazja i manipulacja w negocjacjach</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategia negocjacyjna w biznesie – dobór i zarządzanie</li> <li>2. Zarządzanie strategią negocjacyjną w kontekście specyfiki klienta i kluczowych celów negocjacyjnych</li> <li>3. Różne spojrzenia na temat efektywności w negocjacjach – zdobyć kontrakt vs. zdobyć partnera w biznesie</li> <li>4. Symulacyjna gra negocjacyjna „DEAL-IT”</li> <li>5. Mechanizmy psychologiczne, które „grają” w negocjacjach</li> <li>6. Wpływ mechanizmów psychologicznych na relacje w negocjacjach</li> <li>7. Dobra BATNA = przewaga negocjacyjna – praktyczne tworzenie siły negocjacyjnej</li> <li>8. Kwestie składowe negocjacji – tworzenie „tortu”.</li> <li>9. Czarny scenariusz w negocjacjach – określenie swojego „ALAMO”</li> <li>10. Praktyczne użycie techniki „Pająka” w przygotowaniu do negocjacji – tworzenie pola negocjacji</li> <li>11. Stworzenie arkusza przygotowań do negocjacji.</li> </ol>	

	<p>12. Techniki otwierania rozmów w kontekście celu – wypracowanie kilku scenariuszy otwarć rozmów negocjacyjnych</p> <p>13. Profesjonalne przygotowanie argumentacji oraz cechy skutecznego narzędzia przekonywania</p> <p>14. Jak kontrargumentować? - praca z argumentacją drugiej strony</p> <p>15. Praktyczne przygotowanie argumentacji w modelu "dwóch gór lodowych" – stworzenie listy argumentów</p> <p>16. Gra symulacyjna „W otwarte karty” – praca z technikami negocjacyjnymi</p> <p>17. Przykłady zastosowania technik w case'ach negocjacyjnych</p> <p>18. Techniki relacyjne i techniki manipulacyjne w negocjacjach</p> <p>19. Trening pracy z technikami negocjacyjnymi w przykładzie biznesowym</p> <p>20. Negocjacje biznesowe - praktyczny trening nowych umiejętności</p> <p>Suma godzin - 15</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny</p> <p>Konwersatorium (dyskusja)</p> <p>Kształcenie na odległość</p> <p>Praca z tekstem</p> <p>Samokształcenie</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Komputer</p> <p>Projektor multimedialny</p> <p>Platforma do webinarów</p> <p>Film (nagranie)</p> <p>Mapa / wykres</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – aktywność podczas zajęć</p> <p>P – zaliczenie na ocenę</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gębska-Nędzi, Iwona, <i>Negocjacje w handlu zagranicznym</i>, Wyższa Szkoła Handlowa, Radom 2003.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Brdulak Halina, Brdulak Jacek, <i>Negocjacje handlowe</i>, Warszawa 2000;</li> <li>· Nahotko Sławomir, <i>Negocjacje biznesowe w zarządzaniu przedsiębiorstwem: Aspekt ekonomiczny</i>, Bydgoszcz 2001.</li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik prowadzenia negocjacji oraz analizy danych i statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki prowadzenia negocjacji oraz analizy danych i statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	ekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z prowadzeniem negocjacji.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z prowadzeniem negocjacji.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		



Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi organizować pracy indywidualnej i zespołowej i uczestniczyć w niej w różnych rolach.	Student potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową i uczestniczyć w niej w różnych rolach.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Tworzenie planów inwestycyjnych</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę tworzenia planów inwestycyjnych oraz metod zapewniających wysoki poziom efektywności i akumulacji środków. Celem jest także przekazanie specyfiki najpopularniejszych form inwestowania: akcje, obligacje, nieruchomości, kryptowaluty i inwestycje alternatywne etc.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do tworzenia planów inwestycyjnych zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.	P7U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i inwestycyjnej.	P7U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego, w tym planowania inwestycji.	P7U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych dla celów prognoz inwestycyjnych.	P7U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich plan inwestycyjny.	P7U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania, w tym tworzenie planów inwestycyjnych.	P7U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i inwestycyjnych.	P7U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie planu inwestycyjnego – kryteria i zasady tworzenia</li> <li>2. Przegląd inwestycji, planowanie</li> <li>3. Alokacja aktywów na rynkach kapitałowych</li> <li>4. Inwestycje alternatywne</li> <li>5. Przedsiębiorczość</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwestowanie w akcje wg. wartości</li> <li>2. Obligacje</li> <li>3. Inwestowanie w kryptowaluty</li> <li>4. Nieruchomości</li> <li>5. Wybór właściwego funduszu (powierniczy, indeksowy, etf)</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Konwersatorium (dyskusja) Kształcenie na odległość Praca z tekstem Samokształcenie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Projektor multimedialny Platforma do webinarów Film (nagranie) Tekst Mapa / wykres
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Walker W., <i>Nowa Macierz Inwestycyjna: Zaktualizowany i Skuteczny Przewodnik Inwestycyjny</i> , e-book, 2021.
<b>uzupełniająca</b>	· Calicchio S., <i>Proste podejście do planów akumulacji</i> , Wydawnictwo Stefano Calicchio, Warszawa 2020.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do tworzenia planów inwestycyjnych zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do tworzenia planów inwestycyjnych zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej i inwestycyjnej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej i inwestycyjnej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego, w tym planowania inwestycji.		

	elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego, w tym planowania inwestycji.			
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych dla celów prognoz inwestycyjnych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych dla celów prognoz inwestycyjnych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich planu inwestycyjnego.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich plan inwestycyjny.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania, w tym tworzenie planów inwestycyjnych.		

	rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalnego praktycznego rozwiązania, w tym tworzenia planów inwestycyjnych.			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy ani nie posiada umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i inwestycyjnych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i inwestycyjnych.		



<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Marketing na rynku nieruchomości</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest wprowadzenie w praktyczną specjalizację marketingu na wysoko wyspecjalizowanym rynku nieruchomości. Celem jest także przedstawienie wachlarza skutecznych kanałów, metod komunikacji oraz niestandardowych akcji promocyjnych na rynku nieruchomości oraz mierników pomiaru efektów prowadzonych działań, w tym efekt finansowy(koszty kampanii) oraz społeczny (zasięgi kampanii).	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_08	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W
W_18	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_14	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu marketingu w nieruchomościach.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy marketingu-mix na rynku nieruchomości</li> <li>2. Nieruchomości jako produkt marketingowy</li> <li>3. Marketingowa koncepcja ceny na rynku nieruchomości</li> <li>4. Funkcje kanałów dystrybucji na rynku nieruchomości</li> <li>5. Promocja na rynku nieruchomości</li> <li>6. Strategie marketingowe podmiotów rynku nieruchomości mieszkaniowych</li> <li>7. Analiza otoczenia konkurencyjnego podmiotów rynku nieruchomości mieszkaniowych</li> <li>8. Analiza strategiczna makrootoczenia podmiotów rynku nieruchomości mieszkaniowych</li> <li>9. Czynniki wpływające na zachowania konsumenta na rynku nieruchomości mieszkaniowych</li> <li>10. Strategie marketingowe w zastosowaniu do podmiotów rynku nieruchomości</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykłady struktur: przedmiotowej, podmiotowej i przestrzennej budownictwa w Polsce</li> <li>2. Cykl życia produktu na rynku nieruchomości</li> <li>3. Praktyka segmentacji na rynku nieruchomości mieszkaniowych</li> <li>4. Testowanie cen nieruchomości mieszkaniowych Studium przypadku</li> <li>5. Narzędzia promocji i promotion-mix w praktyce działalności pośrednika, dewelopera i inwestora samorządowego</li> <li>6. Związki promocji z produktem, ceną i dystrybucji na rynku nieruchomości</li> <li>7. Istota i kreowanie marki na rynku nieruchomości Studium przypadku</li> </ol>	

	8. Reklama prasowa w promowaniu nieruchomości 9. Misja, tożsamość i wizerunek - ustalenie celów strategicznych firmy 10. Analiza SWOT wybranych podmiotów rynku nieruchomości  Suma godzin - 20
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Konwersatorium (dyskusja) Kształcenie na odległość Praca z tekstem Samokształcenie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Projektor multimedialny Platforma do webinarów Film (nagranie) Tekst Mapa / wykres
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Kruszewski Ł., <i>Marketing nieruchomości. Home branding praktycznie</i> , ebook, 2016
<b>uzupełniająca</b>	· Strączkowski Ł., <i>Preferencje nabywców mieszkań na lokalnym rynku nieruchomości</i> (ebook), Wydawnictwo Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2021; · Kruszewski Ł., <i>Marka agenta nieruchomości</i> , Wydawnictw Słowa i Myśli, Warszawa 2020.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>15</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>77</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zagadnień procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.	Student zna w stopniu pogłębionym zagadnienia procesu marketingu i reklamy w organizacji oraz strategii rozwoju.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego		

<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasad i narzędzi marketingowych.	Student potrafi w praktyce skutecznie wykorzystać zasady i narzędzia marketingowe.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik</b>

	<b>osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu marketingu w nieruchomościach.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu marketingu w nieruchomościach.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Analiza rynku nieruchomości</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest prezentacja metodologii związanej z analizą rynku nieruchomości jak również przedstawienie najpopularniejszych metod analizy, pojęć i definicji z nimi związanych, kryteriów doboru, i zastosowań w konkretnych sytuacjach. Przedmiot nie tylko prezentuje całokształt wiedzy w zakresie analizy rynku nieruchomości, ale także w praktyce przygotowuje do samodzielnych analiz wybranych rynków nieruchomości.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	P7U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie rynku nieruchomości.	P7U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi na rynku nieruchomości.	P7U_W



<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej na rynku nieruchomości.	P7U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	P7U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika analizy rynku nieruchomości w zależności od rodzaju rynku i wybranych kryteriów</li> <li>2. Analiza i modelowanie rynku nieruchomości – wybrane metody</li> <li>3. Zastosowanie metod wielokryterialnego wspomagania decyzji w analizie rynku nieruchomości</li> <li>4. Model analizy ryzyka inwestycyjnego na rynku nieruchomości przy użyciu metody DEMATEL</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uregulowanie kwestii analiz rynkowych w obowiązujących aktach prawnych</li> <li>2. Poziomy badania rynku wg praktyk amerykańskich (publikacje American Appraisal Institute)</li> <li>3. Poziom ogólny badania rynku (analiza danych makroekonomicznych na poziomie kraju i regionu)</li> <li>4. Poziom szczegółowy badania rynku</li> <li>5. Specyfika analizy rynkowej w zależności od zastosowanego podejścia, metody i techniki</li> <li>6. Rynki mieszkaniowe, biurowe, handlowe, magazynowe i w funkcji mieszanej</li> <li>7. Adekwatność danych z publikowanych raportów do wykorzystania w małych miastach</li> <li>8. Analizy rynku dla innych odbiorców (np. inwestorzy tj. kupujący lub sprzedający, firmy audytorskie)</li> <li>9. Specyfika analiz rynkowych w wycenach dla celu zabezpieczenia wierzytelności</li> <li>10. Przykłady błędnych analiz/opisów rynków</li> </ol> <p>Suma godzin - 20</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Konwersatorium (dyskusja) Kształcenie na odległość Praca z tekstem Samokształcenie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer Projektor multimedialny Platforma do webinarów Film (nagranie) Tekst Mapa / wykres
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Nawrocka E., <i>Metody badania dynamiki cen nieruchomości w Polsce dla potrzeb wyceny</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2021
<b>uzupełniająca</b>	· Jasińska E, Preweda E., Noga K., <i>Wybrane metody statystyczne w analizie rynku nieruchomości – monografia</i> , Wydawnictwo AGH, Kraków 2012; · Głuszak M., <i>Efekty zewnętrzne jako przyczyna zawodności rynku nieruchomości</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2019.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.	Student zna w stopniu pogłębionym metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie rynku nieruchomości.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie rynku nieruchomości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi na rynku nieruchomości.		

	niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi na rynku nieruchomości.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowego i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej na rynku nieruchomości.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej na rynku nieruchomości.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych oraz ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

# **Gospodarka finansowa**

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE****I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw oraz rozwoju regionalnego</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Przekazanie słuchaczom wiedzy o rozmaitych sposobach racjonalnego, optymalnego, ekonomicznie efektywnego finansowania działalności przedsiębiorstwa. C2. Przekazanie wiedzy o społecznie odpowiedzialnym finansowaniu działalności przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z finansowaniem przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem i finansowaniem działalności gospodarczej w skali całego regionu.	P7 U_W
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, finansowej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.	P7 U_W



<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne oraz politykę finansową przedsiębiorstw i regionów wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu regionu, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa wspierając rozwój danego przedsiębiorstwa i całego regionu.	P7 U_K
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<p>17. Kapitały własne i kapitały obce w finansowaniu przedsiębiorstw.  18. Fundusze venture capital jako źródło pozyskiwania kapitału na rozwój przedsiębiorstw.  19. Faktoring, franczyza i leasing jako źródła finansowania działalności przedsiębiorstw.  20. Finansowanie przedsiębiorstw oraz rozwoju regionalnego ze środków Unii Europejskiej.  21. Polityka spójności Unii Europejskiej – pojęcie, zakres, geneza i historia.  22. Polityka regionalna i Fundusze Europejskie – zasady działania, rodzaje i rola funduszy.  23. Fundusze Europejskie: programy krajowe, programy krajowe i regionalne w perspektywie 2014 – 2020 oraz 2021 –2027.  24. Przedsiębiorczość w programach krajowych – POIS, POPC, POIR, POWER, RPO.  25. Praktyczne aspekty aplikowania o środki unijne.  26. <i>Case study</i> – przygotowanie wniosku o dofinansowanie.  27. Finansowanie działalności przedsiębiorstw oraz rozwoju regionalnego.– studia wybranych przypadków.</p> <p>Suma godzin: 20</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Ćwiczenia programowe, praca w grupach , prezentacje multimedialne	

<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – Zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Drewniak N., <i>Źródła finansowania małych przedsiębiorstw</i> , Difin, Warszawa 2015.
<b>uzupełniająca</b>	· Filipek A., <i>Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne</i> , Placet, Warszawa 2015; · Oręziak Leokadia (red.), <i>Finansowanie rozwoju regionalnego w Polsce</i> , Warszawa 2008; · Łukasik Gabriela, <i>Strategie finansowania rozwoju współczesnych przedsiębiorstw</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2010.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy (ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z finansowaniem przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z finansowaniem przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związane z prowadzeniem i finansowaniem działalności gospodarczej w skali całego regionu.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem i finansowaniem działalności gospodarczej w skali całego regionu.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, finansowej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn, konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, finansowej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych oraz polityki finansowej przedsiębiorstw i regionów wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne oraz politykę finansową przedsiębiorstw i regionów wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwojem regionalnym oraz	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.		

	wskazać ich potencjalnych praktycznych rozwiązań.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu regionu, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu regionu, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa wspierając rozwój danego przedsiębiorstwa i całego regionu.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa wspierając rozwój danego przedsiębiorstwa i całego regionu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Finanse banku</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Zapoznanie studentów ze specyfiką gospodarki finansowej banku, a także funkcjonowania systemu bankowego i miejscem pełnionym przez banki na rynku finansowym. C2. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi dotyczącymi gospodarki finansowej banku. C3. Zaznajomienie studentów ze sprawozdaniami finansowymi banków w świetle wymogów krajowych oraz MSSF/MSR i oraz ich analizą.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnejcharakterystyki pierwszego stopniaPRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Zna w stopniu pogłębionym metody analizy finansowej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością bankową.	P7 U_W
W_13	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność banków.	P7 U_W

W_14	Zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę banków, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_15	Zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności bankowej.	P7 U_W
W_16	Zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości bankowej oraz sprawozdań finansowych banków i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_01	Potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki finansowe oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_03	Potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów mających miejsce w polskim i międzynarodowym systemie bankowym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_05	Potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące finansów bankowych.	P7 U_U
U_06	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowemu państwa i banków.	P7 U_U
U_08	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów bankowych.	P7 U_U
U_12	Potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe banków w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_08	Rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu finansów bankowych.	P7 U_K
K_09	Potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk finansowych, rachunkowych i biznesowych. związanych z działalnością bankową.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie finansami banku: istota, cel, zakres i instrumenty.</li> <li>2. Planowanie i budżetowanie w banku.</li> <li>3. Specyfika działalności banku a jego gospodarka finansowa.</li> <li>4. Regulacje prawne kształtujące finanse banków.</li> </ol>	



	<p>5. Różnice w sporządzaniu sprawozdania finansowego banku według ustawy o rachunkowości i międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej.</p> <p>6. Nieprawidłowości w finansach banku – wykrywanie i przeciwdziałanie.</p> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<p>1. Bilans przedsiębiorstwa niefinansowego a bilans banku, analiza bilansu banku.</p> <p>2. Rachunek zysków i strat przedsiębiorstwa niefinansowego a RZIS banku, analiza RZIS banku.</p> <p>3. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego banku.</p> <p>4. Analiza wskaźnikowa.</p> <p>5. Wycena banku metodą dochodową oraz metodą porównawczą.</p> <p>6. Stan polskiego sektora bankowego i jego perspektywy na przyszłość.</p> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykład: informacyjny</p> <p>Praca z tekstem</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Kształcenie na odległość</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Komputer</p> <p>Tablica multimedialna</p> <p>Projektor multimedialny</p> <p>Platforma do webinarów</p> <p>Tablica z kredą</p> <p>Tekst</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F- aktywność podczas zajęć</p> <p>P- zaliczenie na ocenę</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bauer Kinga et al., <i>Informacje finansowe i niefinansowe w ocenie działalności banku</i>, Katowice 2020.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ostaszewski Janusz, Iwanicz-Drozdowska Małgorzata (red.), <i>Finanse u progu trzeciej dekady XXI wieku. t. 1</i>, Warszawa 2021.</li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metody analizy finansowej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością bankową.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy finansowej i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością bankową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność banków.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność banków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu funkcji i specyfiki banków, a wiedzy z tej dziedziny nie	Student zna w pogłębionym stopniu funkcje i specyfikę banków, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności bankowej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności bankowej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki finansowe oraz nie potrafi dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki finansowe oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów mających miejsce w polskim i międzynarodowym systemie bankowym oraz nie potrafi przygotować na nie swojego	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów mających miejsce w polskim i międzynarodowym systemie bankowym oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

	gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnego zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące finansów bankowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące finansów bankowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu finansowemu państwa i banków.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu finansowemu państwa i banków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 5	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów bankowych.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów bankowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 6	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych banków w stopniu pogłębionym oraz nie potrafi wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe banków w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi</b>

	<b>wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu finansów bankowych.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu finansów bankowych.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Finanse samorządowe</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zakresem i strukturą finansów samorządowych, prawodawstwem dotyczącym jednostek samorządu terytorialnego i ich jednostek organizacyjnych a także dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy i oceny gospodarki budżetowej jednostek samorządu terytorialnego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla finansowania samorządowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	P7 U_W
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.	P7 U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz jednostkę samorządu terytorialnego.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie przepisów o jego finansowaniu.	P7 U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa, szczególnie na szczeblu regionalnym i samorządowym.	P7 U_K
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych z finansowania samorządów, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanse samorządowe w systemie finansów publicznych. Funkcje i zadania jednostek samorządu terytorialnego. Formy organizacyjne samorządowej gospodarki budżetowej i pozabudżetowej. Zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>2. Budżet, gospodarka budżetowa, wieloletnia prognoza finansowa, deficyt i dług publiczny jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>3. Dochody jednostek samorządu terytorialnego – charakterystyka źródeł, struktury i dynamiki</li> <li>4. Wydatki budżetowe i ich racjonalizacja w jednostkach samorządu terytorialnego</li> <li>5. Analiza finansowa w jednostkach samorządu terytorialnego. Strategie w zakresie gospodarki finansowej JST. Kontrola i audyt w sferze działalności finansowej JST</li> </ol> <p style="text-align: center;">Suma godzin - 15</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	-	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny;	



<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Wykład, Projektor multimedialny, Tekst
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Filipiak Beata, <i>Finanse samorządowe: nowe wyzwania bieżące i perspektywiczne</i> , Warszawa 2011.
<b>uzupełniająca</b>	· Bałszko Adam, <i>Jednostki sektora samorządowego: organizacja, rachunkowość i sprawozdawczość</i> , Warszawa 2023; · Banaszewska Monika, <i>Dochody własne w systemie finansowania gmin: determinanty i implikacje</i> , Poznań 2022. · Gliniecka Jolanta, Juchniewicz Edward, Sowiński Tomasz, <i>Finanse publiczne jednostek samorządu terytorialnego</i> , Warszawa 2014.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach	
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	<b>15</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla finansowania samorządowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla finansowania samorządowego, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn,	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny, konsekwencje i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.		

	konsekwencji i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich elementach składowych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz jednostki samorządu terytorialnego.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz jednostkę samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie przepisów o jego finansowaniu.		

	prawnych, związanych z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie przepisów o jego finansowaniu.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwojem regionalnym oraz wskazać ich potencjalnych praktycznych rozwiązań.	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa, szczególnie na szczeblu regionalnym i samorządowym.	Student jest gotów do działań w interesie społeczeństwa i państwa, szczególnie na szczeblu regionalnym i samorządowym.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych z finansowania samorządów, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych z finansowania samorządów, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Rachunkowość finansowa</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie z metodami wyceny majątku trwałego i obrotowego, źródłami finansowania majątku, systemem ewidencji tych zagadnień do pozyskiwania informacji o sytuacji ekonomicznej firmy, niezbędnych dla zarządzania i sporządzania sprawozdań finansowych, kategorii kosztów i przychodów oraz kształtowania się wyniku finansowego.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii i rachunkowości, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z rachunkowością i finansami.	P7 U_W

W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_05	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące rachunkowości, handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	P7 U_U
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w obszarze rachunkowości.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota rachunkowości finansowej, wskazanie uregulowań krajowych i międzynarodowych.</li> <li>2. Aktywa trwałe – wycena, ewidencja.</li> <li>3. Wycena i ewidencja gospodarki materiałowej.</li> <li>4. Ewidencja wyrobów gotowych.</li> <li>5. Zasady tworzenia i ewidencja kapitałów własnych.</li> <li>6. Zobowiązania krótkoterminowe i długoterminowe, rezerwy na zobowiązania.</li> <li>7. Przychody jednostki gospodarczej.</li> <li>8. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym.</li> <li>9. Wynik finansowy jednostki gospodarczej.</li> </ol> <p>Suma godzin –10 godz.</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rzeczowe aktywa trwałe w prawie bilansowym i podatkowym.</li> <li>2. Amortyzacja środków trwałych.</li> <li>3. Ewidencja zmian w stanie i wartości środków trwałych.</li> <li>4. Ewidencja wartości niematerialnych i prawnych.</li> <li>5. Ewidencja leasingu u korzystającego i finansującego.</li> </ol>	

	6. Ewidencja inwestycji długoterminowych i krótkoterminowych. 7. Ewidencja rozrachunków. 8. Zasady ustalania i ujmowania różnic kursowych. 9. Ewidencja zapasów. 10. Ewidencja i zasady wyceny kapitałów własnych. 11. Ewidencja ustalania wyniku finansowego. 12. Ewidencja podziału wyniku finansowego.  Suma godzin –20 godz.
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład, prezentacja multimedialna.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Zestawy zadań do samodzielnego wykonania, rozwiązywanie ćwiczeń, forma dyskusyjna, ćwiczenia grupowe i indywidualne, interpretacja zapisów księgowych.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Szczypa Piotr (red.), <i>Zaawansowana rachunkowość finansowa</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021,</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gierusz Barbara, <i>Podręcznik samodzielnej nauki księgowania</i>, Gdańsk 2018;</li> <li>· Michalczuk Grażyna et al., <i>Rachunkowość finansowa od podstaw</i>, Białystok 2016;</li> <li>· Pfaff Józef (red.), <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF Międzynarodowych Standardów Rachunkowości Finansowej</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017;</li> <li>· Szczypa Piotr, <i>Rachunkowość finansowa: od teorii do praktyki</i>, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2018;</li> </ul>



**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii i rachunkowości, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii i rachunkowości, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanych z rachunkowością i finansami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z rachunkowością i finansami.		

Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rozwiązywać konkretnych zadań z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczących rachunkowości, handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.	Student potrafi rozwiązywać konkretne zadania z domeny praktyki gospodarczej, w tym dotyczące rachunkowości, handlu zagranicznego czy funkcjonowania rynków kapitałowych i finansowych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytetów i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w obszarze rachunkowości.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w obszarze rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Strategia rozwoju przedsiębiorstw</b>	
Rok studiów, semestr	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
Studia:	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	<b>2</b>	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy odnośnie strategii rozwoju przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: istota zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie, elementy strategii działania przedsiębiorstwa (misja, wizja przedsiębiorstwa, domena działania, przewaga strategiczna, cele strategiczne, funkcjonalne programy działania), klasyfikacja i charakterystyka strategii przedsiębiorstwa (np. strategie wzrostu: koncentracji, integracji pionowej, dywersyfikacji; strategie stabilizacji; strategie obronne: zwrotu, pozbycia się, likwidacji; strategie kombinowane), proces zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie (identyfikacja przedsiębiorstwa, celów i wyników działalności, analiza otoczenia firmy), wybór strategii optymalnej, monitorowanie i regulacja wdrażania strategii i planów działań oraz ocena wdrożenia, wyzwania w procesie budowania i wdrażania strategii.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów; /	Opis efektów kształcenia	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
<b>Wiedza</b>		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W

W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, związane ze strategią i rozwojem przedsiębiorstwa, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablony, wyszukując nisze rynkowe i okazje do rozwoju przedsiębiorstwa na różnych polach.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Istota zarządzania strategicznego i strategii w przedsiębiorstwie. Funkcje strategii.</li> <li>7. Elementy strategii działania przedsiębiorstwa w ujęciu teoretycznym (misja, wizja przedsiębiorstwa, domena działania, przewaga strategiczna, cele strategiczne, funkcjonalne programy działania)</li> <li>8. Klasyfikacja i charakterystyka strategii przedsiębiorstwa (np. strategie wzrostu: koncentracji, integracji pionowej, dywersyfikacji; strategie stabilizacji; strategie obronne: zwrotu, pozbycia się, likwidacji; strategie kombinowane)</li> <li>9. Proces zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie – identyfikacja przedsiębiorstwa, celów i wyników działalności, analiza otoczenia firmy (mikrootoczenia, makrootoczenia, analiza konkurencji). Wybór strategii optymalnej, opracowanie alternatyw. Strategie funkcjonalne w przedsiębiorstwie (strategia produkcyjna, marketingowa, finansów, B+R, rozwoju zasobów ludzkich).</li> <li>10. Monitorowanie i regulacja wdrażania strategii i planów działań oraz ocena wdrożenia. Kontrola strategiczna i operacyjna. Wyzwania w procesie budowania i wdrażania strategii</li> </ol> <p>Suma godzin - 20</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyznaczanie celów i działań strategicznych w przykładowych przedsiębiorstwach.</li> <li>2. Misja i wizja przedsiębiorstwa – czym jest i czy jest potrzebna. Dyskusja na wybranych przykładach.</li> <li>3. Analiza otoczenia firmy przy pomocy wybranych narzędzi (np. analiza SWOT, 5 Sił Portera, Macierz BCG, analiza STEEPVL) – studium przypadków.</li> <li>4. Budowanie i wdrażanie strategii na przykładach wybranych przedsiębiorstw – prezentacja i analiza wyzwań.</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, studium przypadku, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, tablica, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Zakrzewska-Bielawska Agnieszka, <i>Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie</i> , Warszawa 2018.
<b>uzupełniająca</b>	· Hartenberger-Liszek Joanna et al., <i>Przedsięwzięcia w rozwoju współczesnych przedsiębiorstw: strategia, zarządzanie, finansowanie</i> , Gdańsk 2021; · Nasierowski Wojciech, <i>Formułowanie strategii przedsiębiorstwa. Klasyka</i> , Warszawa 2017.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>20</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>57</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.



## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		

## UMIEJĘTNOŚCI

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadania, związanych ze strategią i rozwojem przedsiębiorstwa, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, związane ze strategią i rozwojem przedsiębiorstwa, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wyszukując nisze rynkowe i okazje do rozwoju przedsiębiorstwa na różnych polach.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, wyszukując nisze rynkowe i okazje do rozwoju przedsiębiorstwa na różnych polach.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Strategie podatkowe i finansowe przedsiębiorstw</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy odnośnie strategii podatkowych i finansowych przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: mierniki obciążenia podatkowego oraz polityka podziału zysku i dywidend w przedsiębiorstwie, podatki w przedsiębiorstwie (ryzyko podatkowe w działalności przedsiębiorstw, wydatki podatkowe w przedsiębiorstwie, konserwatywna i agresywna strategia podatkowa przedsiębiorstwa, metody optymalizacji podatkowej przedsiębiorstw). Strategie finansowe przedsiębiorstw z uwzględnieniem takich kryteriów jak: struktura kapitału przedsiębiorstwa, polityka zadłużenia, polityka zarządzania aktywami i pasywami, finansowanie przedsiębiorstw przy pomocy kapitału własnego i obcego (instrumenty finansowania przedsiębiorstw, koszt kapitału).	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z finansami i strategią podatkową przedsiębiorstw.	P7 U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie finansowania oraz polityki podatkowej.	P7 U_W

W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, zwłaszcza w zakresie opodatkowania oraz finansowania działalności gospodarczej.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystywać te umiejętności w celu budowy strategii rozwoju przedsiębiorstwa w działalności zawodowej.	P7 U_U
U_16	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych finansowych oraz prawnych, jak również ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania strategii i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mierniki obciążenia podatkowego w przedsiębiorstwie.</li> <li>2. Podatki w przedsiębiorstwie (ryzyko podatkowe w działalności przedsiębiorstw, wydatki podatkowe w przedsiębiorstwie, konserwatywna i agresywna strategia podatkowa przedsiębiorstwa, metody optymalizacji podatkowej przedsiębiorstw).</li> <li>3. Strategie finansowe przedsiębiorstw z uwzględnieniem takich kryteriów jak: struktura kapitału przedsiębiorstwa, polityka zadłużenia, polityka zarządzania aktywami i pasywami, metody zarządzania należnościami i zobowiązaniami handlowymi, kredyt kupiecki, polityka podziału zysku i dywidend w przedsiębiorstwie.</li> <li>4. Finansowanie przedsiębiorstw przy pomocy kapitału własnego i obcego (instrumenty finansowania przedsiębiorstw jak kredyt bankowy, pożyczka, fundusze inwestycyjne typu <i>venture capital</i>, leasing, faktoring i inne, koszt kapitału własnego i obcego, średni ważony koszt kapitału, zasady działania dźwigni finansowej).</li> <li>5. Mierniki finansowej oceny efektywności inwestycji rzeczowych: mierniki wartości zaktualizowanej netto (NPV), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR).</li> </ol> <p>Suma godzin - 10 h</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie przedsiębiorstwem w kontekście ryzyka podatkowego – prezentacja i dyskusja na wybranych przykładach. Problemy optymalizacji podatkowej.</li> <li>2. Zarządzanie przedsiębiorstwem w kontekście ryzyka finansowego – prezentacja i dyskusja na wybranych przykładach.</li> </ol>	

	<p>3. Działania z zakresu minimalizacji obciążeń podatkowych w przedsiębiorstwie – czy są etyczne? (np. raje podatkowe, unikanie podatków) – prezentacja i dyskusja.</p> <p>4. Strategie finansowe przedsiębiorstw a korzystanie z instrumentów finansowego i pozafinansowego wsparcia rozwoju przedsiębiorstw – wady i zalety. Prezentacja i dyskusja na podstawie wybranych przykładów.</p> <p>Suma godzin - 10 h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, studium przypadku, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, tablica, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Gryko Józefa Monika et al., <i>Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie</i> , Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2020
<b>uzupełniająca</b>	· Kordela Dominika, Pawłowski, Maciej. <i>Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe</i> , Kraków-Legionowo 2018; · Bielawska Aurelia, Brojakowska-Trząska Magdalena. <i>Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe</i> , Kraków-Legionowo 2018.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z finansami i strategią podatkową przedsiębiorstw.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z finansami i strategią podatkową przedsiębiorstw.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie finansowania oraz	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie finansowania oraz polityki podatkowej.		



	polityki podatkowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych, zwłaszcza w zakresie opodatkowania oraz finansowania działalności gospodarczej.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, zwłaszcza w zakresie opodatkowania oraz finansowania działalności gospodarczej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w celu budowy	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w celu budowy strategii rozwoju przedsiębiorstwa w działalności zawodowej.		

	strategii rozwoju przedsiębiorstwa w działalności zawodowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi planować systematycznego i przemyślanego rozwoju własnych kompetencji zawodowych finansowych oraz prawnych, jak również ukierunkowywać innych osób w tym zakresie.	Student potrafi planować systematyczny i przemyślany rozwój własnych kompetencji zawodowych finansowych oraz prawnych, jak również ukierunkowywać inne osoby w tym zakresie.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania strategii i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania strategii i relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modulu</b>	<b>Analiza finansowa</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kategoriami, prawami i narzędziami analizy finansowej a także wypracowanie umiejętności oceny i interpretacji danych mikro i makroekonomicznych, swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami analizy finansowej, poprawnego stosowania narzędzi analizy finansowej, interpretacji danych finansowych i wykorzystania ich w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Ponadto po zakończeniu zajęć z Analizy finansowej student powinien posiadać umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) w analizie finansowej przedsiębiorstwa ze zdarzeniami zachodzącymi w polskiej gospodarce.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie	P7 U_W

	zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.	
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy(ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	P7 U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Podstawy metodyczne analizy finansowej w przedsiębiorstwie. Analiza finansowa a analiza ekonomiczna i rachunkowość finansowa. Klasyfikacja metod wykorzystywanych w analizie finansowej przedsiębiorstwa (porównawcze i przyczynowe). Wpływ uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych na wyniki analizy finansowej</li> <li>7. Istota sprawozdań finansowych. Jednostki zobowiązane ustawowo do sporządzania sprawozdań finansowych. Wstępna analiza sprawozdań finansowych. Analiza bilansu, rachunku zysków i strat, rachunku przepływów pieniężnych, zmian w kapitale własnym oraz wykorzystanie informacji dodatkowej. Analiza dynamiki i struktury bilansu oraz rachunku zysków i strat</li> <li>8. Analiza wskaźnikowa jako wstępna metoda oceny kondycji firmy. Zasady klasyfikacji wskaźników finansowych. Interpretacja i problemy obliczeniowe wskaźników płynności, rentowności, sprawności gospodarowania, zadłużenia i rynku kapitałowego</li> </ol>	

	<p>9. Analiza finansowa w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Symptomy zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Metody wielokryterialne i ich praktyczna przydatność w ocenie zagrożenia działalności przedsiębiorstw. Wykorzystanie modeli dyskryminacyjnych (model E. Mączyńskiej i M. Zawadzkiego, D. Appenzeller i K. Szarzec, J. Gajdki i D. Stosa, R. Jagiełły – dla sektora MŚP, ), logitowych (model T. Korola, A. Hołdy, M. Gruszczyńskiego) i probitowych do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa</p> <p>10. Bankowe metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa (metoda PKO BP S.A., metoda BOŚS.A.)</p> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<p>1. Charakterystyka sprawozdań finansowych – case study</p> <p>2. Metodyczne aspekty konwersji bilansu oraz rachunku zysków i strat do celów analitycznych–</p> <p>3. Analiza wskaźnikowa. Kryteria oceny płynności finansowej, aktywności, rentowności oraz zadłużenia przedsiębiorstwa. Związki przyczynowo skutkowe między kondycją finansową spółki akcyjnej a wskaźnikami rynku kapitałowego</p> <p>4. Wykorzystanie modeli dyskryminacyjnych (model E. Mączyńskiej i M. Zawadzkiego, D. Appenzeller i K. Szarzec, J. Gajdki i D. Stosa, R. Jagiełły – dla sektora MŚP, ) i logitowych (model T. Korola, A. Hołdy, M. Gruszczyńskiego) do oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa</p> <p>5. Bankowe metody oceny zdolności kredytowej przedsiębiorstwa (metoda PKO BP S.A., metoda BOŚS.A.)</p> <p>Suma godzin - 10</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	<p>Wykład: informacyjny, konwersatoryjny;</p> <p>Ćwiczenia: Praca z tekstem</p>
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<p>Wykład: Projektor multimedialny, tekst;</p> <p>Ćwiczenia: Tekst</p>
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	<p>F – aktywność podczas zajęć</p> <p>P – zaliczenie na ocenę</p>
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Kołosowska Bożena et al., <i>Analiza finansowa w praktyce</i>, Warszawa 2018.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Golej Robert, Prędkiewicz Katarzyna, <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Wrocław 2015;</li> <li>· Gołębiowski Grzegorz et al. <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</i>, Warszawa 2016.</li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii, a zdobytej wiedzy nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.		

	opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzy z tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w Polsce i na świecie, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>



Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Seminarium dyplomowe</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: III-IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>12 (5+7)</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Wyposażenie w wiedzę w zakresie w dziedzinie metodologii badań naukowych: koncepcja badawcza, stawianie hipotez naukowych, znajomość techniki pisania prac o charakterze naukowym. C2. Dostarczenie wiedzy dotyczącej opracowywania danych, ustalania planu opracowania pisemnego, doskonalenie warsztatu pisarskiego a również pogłębienie wiedzy specjalistycznej związanej z pisaną pracą	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_03	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	P7 U_W
W_04	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych.	P7 U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.	P7 U_W

W_18	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite fakty ekonomiczne, wydarzenia, ryzyka i projekty wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_17	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.	P7 U_U
U_18	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_03	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	Suma godzin -	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zasady metodologiczne i warsztatowe pracy naukowobadawczej</li> <li>2. Przygotowanie tematów prac i ich weryfikacja</li> <li>3. Procedura zatwierdzenia prac dyplomowych</li> <li>4. Zasady podziału pracy na części rozdziały i podrozdziały</li> <li>5. Zagadnienia techniczne, czcionka, przypisy, praca z podręcznikiem, dokumentacja pracy</li> <li>6. Przygotowanie planu pracy jego struktury ustalenie metod i narzędzi badawczych</li> <li>7. Przygotowanie i prezentacja poszczególnych części pracy</li> <li>8. Opracowanie części analitycznej i wnioskowej</li> <li>9. Przygotowanie i prezentacja całości pracy</li> <li>10. Zatwierdzenie pracy i przygotowanie do obrony pracy</li> </ol>	

	<p>11. Techniki pisania pracy, jej dokumentacja, układ treści i jego podział na rozdziały. Techniki czytania literatury. Techniki sporządzania ankiet i ich analizowanie</p> <p>12. Bieżące śledzenie procesu powstawania pracy i konsultacje szczegółowe, indywidualne</p> <p>13. Metodyka badań naukowych</p> <p>14. Struktura pracy magisterskiej</p> <p>15. Metodyka badania i opracowywania danych oraz pisania pracy magisterskiej</p> <p>16. Ustalenie tematu i planu pracy magisterskiej</p> <p>17. Pisanie i korekta kolejnych części pracy magisterskiej</p> <p>18. Obrona</p> <p>Suma godzin: 30</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Konwersacje, samodzielna ukierunkowana przez wykładowcę praca studenta z wykorzystaniem dostępnej literatury przedmiotu konsultacja i indywidualna praca ze studentem na temat pisanej pracy, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Tablica, komputer, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej P – zaliczenie ( na podstawie studenta w realizowaniu zadań z zakresu przygotowania pracy dyplomowej)
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Gambareli G., Łucki Z., <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i> , TAIWPN Universitas, Kraków 2001.
<b>uzupełniająca</b>	· Zenderowski Radosław, <i>Praca magisterska: Jak pisać i obronić? Wskazówki metodologiczne</i> , Warszawa 2007/2008.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	<b>30</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>120</b>
Studiowanie literatury	<b>120</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>85</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>357</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>12</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna metodologii przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej	Student zna metodologię przygotowania, opracowywania i napisania pracy dyplomowej		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie posiada wiedzy z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Nie wie czym jest „plagiat” i nie wie jak korzystać z pracy innych.	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych, prowadzenia badań własnych, badań ankietowych oraz ich opracowywania, korzystania z literatury i innych prac naukowych. Wie czym jest „plagiat” i wie jak korzystać z pracy innych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych pisania prac	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne pisania prac magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.		

	magisterskich, wymogów jakim winna odpowiadać praca dyplomowa.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 4	Student nie zna i nie rozumie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.	Student zna i rozumie język angielski na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Poziomem Kształcenia Językowego.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych faktów ekonomicznych, wydarzeń, ryzyk i projektów wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite fakty ekonomiczne, wydarzenia, ryzyka i projekty wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie ma pogłębionej umiejętności przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną,	Student ma pogłębioną umiejętność przygotowania pracy pisemnej dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.		



	finansową, biznesową oraz pokrewnymi zagadnieniami.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Student potrafi posługiwać się językiem obcym, szczególnie w dziedzinie ekonomii, na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.	Student jest gotów do krytycznej i obiektywnej oceny posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności.		

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Rachunkowość budżetowa</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie z istotą i podstawami prawnymi rachunkowości jednostek budżetowych, zasadami ewidencji księgowej i wzorcowymi planami kont, wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów finansowo-księgowych charakterystycznych dla rachunkowości jednostek i zakładów budżetowych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie zasad budżetowania.	P7 U_W
W_07	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływ na sposób budżetowania jednostek gospodarczych i samorządowych.	P7 U_W
W_10	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zasad budżetowania w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwa.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		

U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich politykę budżetową swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i budżetowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości, finansów i zasad budżetowania.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej, związanej z procesami budżetowania w przedsiębiorstwie oraz jednostce samorządu terytorialnego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w zakresie procesów rachunkowości i budżetowania.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań związanych z rachunkowością budżetową przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_K
K_10	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i księgowego.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i podstawy prawne rachunkowości sektora publicznego.</li> <li>2. Zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych.</li> <li>3. Jednolite plany kont jednostek sektora finansów publicznych.</li> <li>4. Istota i ujęcie ewidencyjne wydatków i dochodów jednostek budżetowych.</li> <li>5. Środki pieniężne i ich ewidencja w jednostkach i zakładach budżetowych.</li> <li>6. Wycena i ewidencja materiałów, towarów i półproduktów.</li> <li>7. Składniki aktywów trwałych – pozyskiwanie, zużycie, wycena i ewidencja.</li> <li>8. Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego w jednostce budżetowej.</li> <li>9. Ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego budżetu jednostki samorządu terytorialnego.</li> <li>10. Zasady sporządzania i rodzaje podstawowych sprawozdań jednostek organizacyjnych budżetu.</li> </ol> <p>Suma godzin – 10 godz.</p>	

<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja budżetowa i jej zastosowanie.</li> <li>2. Ewidencja syntetyczna i analityczna dochodów i wydatków jednostki budżetowe.</li> <li>3. Warianty ewidencyjne kosztów w jednostkach sektora finansów publicznych.</li> <li>4. Metody ustalania odpisów amortyzacyjnych środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych i ich księgowo ujęcie.</li> <li>5. Ewidencja operacji gospodarczych dotyczących zmian w stanie i wartości środków trwałych.</li> <li>6. Ewidencja typowych operacji występujących w jednostkach budżetowych i zakładach budżetowych.</li> <li>7. Ewidencyjne ustalenie i rozliczanie wyniku finansowego w jednostkach samorządu terytorialnego.</li> <li>8. Ewidencja operacji pieniężnych w jednostkach samorządu terytorialnego.</li> <li>9. Ewidencja i rozliczanie wyniku wykonania budżetu w jednostce samorządu terytorialnego.</li> <li>10. Sporządzanie sprawozdań finansowych charakterystycznych dla jednostek i zakładów budżetowych.</li> </ol> <p>Suma godzin – 20 godz.</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład, prezentacja multimedialna.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Zestawy zadań do samodzielnego wykonania, rozwiązywanie ćwiczeń, forma dyskusyjna, ćwiczenia grupowe i indywidualne, interpretacja zapisów księgowych.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Kaczurak-Kozak Monika, <i>Rachunkowość budżetowa</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2022,
<b>uzupełniająca</b>	· Banach Marta, <i>Polityka rachunkowości 2023 dla samorządowych jednostek budżetowych</i> , 2023.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym Przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie zasad budżetowania.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie zasad budżetowania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zasad i narzędzi polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz nie rozumie przyczyn i kierunków zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływu na sposób budżetowania jednostek gospodarczych i	Student zna w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia polityki gospodarczej, społecznej i regionalnej oraz rozumie przyczyny i kierunki zmian mających miejsce w gospodarce polskiej, europejskiej i globalnej oraz w ich wpływ na sposób budżetowania jednostek gospodarczych i samorządowych.		

	samorządowych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu teorii i praktyki dotyczącej różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zasad budżetowania w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwa.	Student zna w pogłębionym stopniu teorię i praktykę dotyczącą różnych aspektów zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zasad budżetowania w poszczególnych jednostkach samorządu terytorialnego oraz przedsiębiorstwa.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich polityki budżetowej swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz dostosować do nich politykę budżetową swojego gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i budżetowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i budżetowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości, finansów i zasad budżetowania.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości, finansów i zasad budżetowania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej, związanej z procesami budżetowania w przedsiębiorstwie oraz jednostce samorządu terytorialnego.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej, związanej z procesami budżetowania w przedsiębiorstwie oraz jednostce samorządu terytorialnego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>



<p>Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1</p>	<p>Student nie potrafi efektywnie realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w zakresie procesów rachunkowości i budżetowania.</p>	<p>Student potrafi efektywnie realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową w zakresie procesów rachunkowości i budżetowania.</p>
<p>Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2</p>	<p>Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań związanych z rachunkowością budżetową przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego.</p>	<p>Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań związanych z rachunkowością budżetową przedsiębiorstw i jednostek samorządu terytorialnego.</p>
<p>Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3</p>	<p>Student nie jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz nie wykazuje dbałości o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i księgowego.</p>	<p>Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz wykazuje dbałość o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i księgowego.</p>

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Rachunkowość zarządcza</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>3</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie z definicją, podziałem kosztów, obliczaniem progu rentowności, dźwigni finansowej, uzyskanie i opanowanie wiedzy w zakresie prowadzenia analizy koszt – wielkość zysku – zysk, krótkookresowymi i długookresowymi problemami decyzyjnymi, prowadzenia analizy na podstawie kosztów, dokonywanie prognoz kosztów, stosowanie metod oceny projektów inwestycyjnych.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie rachunkowości i zarządzania.	P7 U_W
W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i zarządzania.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student posiada kwalifikacje do zarządzania i kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_08	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości zarządczej.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji.</li> <li>2. Metody wyceny zasobów dla celów zarządzania.</li> <li>3. Klasyfikacja kosztów dla celów rachunkowości zarządczej.</li> <li>4. Metodyka pomiaru zmienności kosztów..</li> <li>5. Decyzje krótkookresowe w oparciu o analizę relacji koszty – rozmiary produkcji – zysk.</li> <li>6. Rachunek progów rentowności i jego wykorzystanie.</li> <li>7. Rachunek dźwigni w ocenie struktury majątku i kapitałów oraz prognozowanie zysków.</li> <li>8. Rachunek efektywności decyzji długookresowych.</li> <li>9. Planowanie i budżetowanie.</li> <li>10. Sprawozdania z wykonania budżetów.</li> </ol> <p>Suma godzin – 10 godz.</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja kosztów dla celów decyzyjnych. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych.</li> <li>2. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych i marży brutto przy podejmowaniu decyzji zarządczych.</li> <li>3. Krótkookresowe problemy decyzyjne, dolne granice ceny, wybór optymalnej struktury produkcji, optymalna partii dostawy, gospodarka zapasami.</li> <li>4. Kalkulacja progów rentowności.</li> <li>5. Analiza progów rentowności dla produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej.</li> <li>6. Marża bezpieczeństwa.</li> </ol>	

	<p>7. Dźwignia operacyjna i finansowa.  8. Analiza wrażliwości zysku na zmianę ceny, wielkości produkcji, kosztów stałych i zmiennych.  9. Kalkulacje cenowe. Metody ustalania cen.  10. Długookresowe problemy decyzyjne, proste i dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych.  11. Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka.  12. Mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności.</p> <p>Suma godzin – 20 godz.</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład, prezentacja multimedialna.
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Zestawy zadań do samodzielnego wykonania, rozwiązywanie ćwiczeń, forma dyskusyjna, ćwiczenia grupowe i indywidualne, interpretacja zapisów księgowych.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Lew Grzegorz et al., <i>Rachunkowość zarządcza</i> , Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021,
<b>uzupełniająca</b>	· Jaruga Alicja et al., <i>Rachunkowość zarządcza</i> , Warszawa 2014; · Kowalak Robert (red.), <i>Rachunkowość zarządcza: przykłady i zadania</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>20</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>20</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>82</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie rachunkowości i zarządzania.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego, szczególnie w zakresie rachunkowości i zarządzania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.		

	absolwenta kierunku Ekonomia.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i zarządzania.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i zarządzania.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.		

	ksiąg rachunkowych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do zarządzania i kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do zarządzania i kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie potrzeby posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości zarządczej.	Student rozumie potrzebę posiadania wiedzy interdyscyplinarnej w celu efektywnego i sprawnego wykonywania zadań z zakresu rachunkowości zarządczej.		



<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modulu</b>	<b>Międzynarodowe standardy rachunkowości</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej prowadzenia ksiąg rachunkowych i sporządzania sprawozdań finansowych według Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej. C 2. Nabycie umiejętności z rachunkowości międzynarodowej dające możliwość biegłego zastosowania MSSF w praktyce gospodarczej, przygotowanie do funkcjonowania na rynkach Unii Europejskiej i innych krajach świata dopuszczających stosowanie MSR/MSSF.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i międzynarodowe uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	P7 U_W
W_09	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w skali międzynarodowej, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W

W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_07	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jednostkowe sprawozdania finansowe według MSR/MSSF</li> <li>2. Sprawozdawczość skonsolidowana i rozliczenie połączeń spółek według MSSF</li> <li>3. Podatki według prawa podatkowego i MSSF</li> </ol> <p>Suma godzin - 5</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunkowość wybranych grup aktywów i kapitałów według MSR</li> <li>2. Rachunkowość wybranych grup aktywów i kapitałów według MSSF</li> <li>3. Rachunkowość instrumentów finansowych według MSR</li> <li>4. Rachunkowość instrumentów finansowych według MSSF</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Metoda programowana (przy użyciu komputera)	

<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, projektor multimedialny, tablica multimedialna.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Katarzyna Trzpięta, <i>Księgowania 2023 wg znowelizowanych regulacji UoR, MSSF/MSR oraz podatkowych: praktyczne wskazówki</i> Wiedza i Praktyka, 2023.
<b>uzupełniająca</b>	· Gierusz Anna, Gierusz Maciej. <i>Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSSF : metody i korekty konsolidacyjne, zbycia i nabycia, sytuacje szczególne, porównanie z ustawą o rachunkowości</i> , Gdańsk 2023.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>5</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>15</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i międzynarodowe uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i międzynarodowe uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w skali międzynarodowej, a wiedzy z	Student ma pogłębioną wiedzę na temat związków między różnymi zjawiskami i procesami społeczno-ekonomicznymi zachodzącymi na poziomie mikro-, mezo- i makroekonomicznym w skali międzynarodowej, a wiedzę z tej dziedziny wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		

	tej dziedziny nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tej wiedzy w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przygotować sprawozdań, raportów, zestawień i analiz finansowych zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.	Student potrafi przygotować sprawozdania, raporty, zestawienia i analizy finansowe zgodnie z międzynarodowymi standardami rachunkowości.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.		

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Rachunkowość projektów Unii Europejskiej</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej wykorzystania ksiąg rachunkowych zgodnie z obowiązującymi przepisami w tym zakresie C2. Nabycie umiejętności dostosowania do wymogów sprawozdawczości wymaganej przez instytucje nadzorujące z ramienia UE	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	P7 U_W
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie realizacji projektów Unii Europejskiej.	P7 U_W
W_16	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia przy	P7 U_W



	projektach, realizowanych w ramach UE.	
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite unijne projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów projektów Unii Europejskiej.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, związane z ubieganiem się o oraz realizacją projektów Unii Europejskiej.	P7 U_U
U_12	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe projektów unijnych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_02	Student jest gotów do działań, związanych z projektami UE, w interesie społeczeństwa i państwa.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w zakresie projektów UE.	P7 U_K
K_11	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne dotyczące rachunkowości projektów unijnych.</li> <li>2. Polityka rachunkowości</li> <li>3. Instrukcja obiegu i archiwizowania dokumentów księgowych związanych z realizacją projektów unijnych</li> <li>4. Zasady przeprowadzenia kontroli projektów współfinansowanych w ramach programów operacyjnych</li> </ol> <p>Suma godzin: 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady wyodrębniania wydzielonych zapisów księgowych</li> <li>2. Wyodrębniona ewidencja środków trwałych oraz ich umorzenie</li> <li>3. Wyodrębniona ewidencja wartości niematerialnych i prawnych oraz ich umorzenie,</li> <li>4. Koszty prac rozwojowych</li> <li>5. Wyodrębniona ewidencja środków trwałych w budowie,</li> </ol>	

	6. Prezentacja dotacji w sprawozdaniu finansowym jednostki oraz jej wpływ na ocenę działalności jednostki w danym okresie sprawozdawczym). Suma godzin: 20
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Metoda programowana (przy użyciu komputera)
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, projektor multimedialny, tablica multimedialna.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Borek Gabriela, Sztylek Jacek, <i>Rachunkowość projektów współfinansowanych z funduszy Unii Europejskiej: z suplementem elektronicznym</i> , Gdańsk 2015.
<b>uzupełniająca</b>	· <i>Ewidencja księgową i rozliczanie projektów unijnych w administracji publicznej</i> , Ogólnopolskie Centrum Edukacji Samorządu i Administracji, Warszawa 2011.

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>20</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>57</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią i finansami.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie realizacji projektów Unii	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego w zakresie realizacji projektów Unii Europejskiej.		

	Europejskiej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna i nie rozumie różnych rodzajów rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i nie wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia przy projektach, realizowanych w ramach UE.	Student zna i rozumie różne rodzaje rachunkowości oraz sprawozdań finansowych i wie jak praktycznie stosować tę wiedzę w działalności zawodowej absolwenta kierunku Ekonomia przy projektach, realizowanych w ramach UE.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych unijnych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite unijne projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie rachunkowości i finansów projektów Unii Europejskiej.		

	projektów Unii Europejskiej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawnych, związanych z ubieganiem się o oraz realizacją projektów Unii Europejskiej.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne, związane z ubieganiem się o oraz realizacją projektów Unii Europejskiej.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi odczytywać i interpretować sprawozdań finansowych i ksiąg rachunkowych projektów unijnych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać tych umiejętności w działalności zawodowej.	Student potrafi odczytywać i interpretować sprawozdania finansowe i księgi rachunkowe projektów unijnych w stopniu pogłębionym oraz wykorzystać te umiejętności w działalności zawodowej.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie jest gotów do działań, związanych z projektami UE, w interesie społeczeństwa i państwa.	Student jest gotów do działań, związanych z projektami UE, w interesie społeczeństwa i państwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w zakresie projektów UE.		

	analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w zakresie projektów UE.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie ma świadomości praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.	Student ma świadomość praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej.

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Rachunek wyników</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II</b> <b>Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu nowoczesnych rachunków kosztów, wypracowanie umiejętności w zakresie obliczania kosztu wytworzenia z zastosowaniem zaawansowanych metod kalkulacyjnych, motywowanie do przyjmowania aktywnej, obiektywnej postawy w zakresie oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych w zakresie oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	P7 U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi, pozwalającymi ocenić wyniki działalności przedsiębiorstwa.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.	P7 U_W



<b>Umiejętności</b>		
U_01	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, aby wpływać na poprawę oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rachunek kosztów – zróżnicowane modelowe, zastosowania, zalety i wady poszczególnych modeli.</li> <li>2. Klasyfikacja, układy ewidencyjne kosztów, rozliczenia międzyokresowe kosztów.</li> <li>3. Rachunek zysków i strat.</li> <li>4. Rachunek kalkulacyjny kosztów, istota, cel metody kalkulacji kosztów.</li> <li>5. Nowoczesne modele rachunku kosztów.</li> </ol> <p>Suma godzin –10 godz.</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady ewidencji i rozliczania kosztów, rozliczenia międzyokresowe kosztów czynne i bierne.</li> <li>2. Księgowe ustalenie wyniku finansowego w wariancie kalkulacyjnym i porównawczym.</li> <li>3. Zasady sporządzania rachunku zysków i strat.</li> <li>4. Rachunek kalkulacyjny kosztów, kalkulacja podziałowa, doliczeniowa kosztów.</li> </ol> <p>Suma godzin –10 godz.</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład, prezentacja multimedialna	

<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Zestawy zadań do samodzielnego wykonania, rozwiązywanie ćwiczeń, forma dyskusyjna, ćwiczenia grupowe i indywidualne, interpretacja zapisów księgowych.
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Trzpięła Katarzyna, <i>Ustawa o rachunkowości 2023</i>, Wiedza i Praktyka, 2023.</li> </ul>
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Czubakowska K., <i>Rachunek kosztów i wyników</i>, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2015;</li> <li>· Kumor Iwona et al., <i>Zbiór ćwiczeń z rachunku wyników</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2022;</li> <li>· Rabiej E., Lichota W., Pitera R., <i>Analiza finansowa przedsiębiorstw wybranych sektorów ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia upadłością</i>, CeDeWu, Warszawa 2021;</li> <li>· <i>Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości</i> (Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.).</li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych w zakresie oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na opisywanie zjawisk, procesów i struktur polityczno-społeczno-gospodarczych w zakresie oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi, pozwalającymi ocenić wyniki działalności przedsiębiorstwa.		

	niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi, pozwalającymi ocenić wyniki działalności przedsiębiorstwa.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.	Student potrafi korzystać ze źródeł zawierających dane i statystyki ekonomiczne oraz dokonać wnikliwej i obiektywnej oceny, krytycznej analizy i syntezy tychże źródeł oraz informacji w nich zawartych.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi prawidłowo interpretować zjawisk i czynników mogących zagrażać	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		

	bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych.		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, aby wpływać na poprawę oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy, aby wpływać na poprawę oceny wyników działalności przedsiębiorstwa.
---	--	--

**PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE**

**I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Metody oceny przedsięwzięć gospodarczych</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>2</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zakresem przedsięwzięć gospodarczych, wyjaśnienie zasad ich finansowania, następnie wypracowanie umiejętności samodzielnej oceny sytuacji finansowej podmiotu oraz formułowania własnych ocen i poglądów.	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów; /</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_05	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy(ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do oceny przedsięwzięć gospodarczych oraz do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	P7 U_W
W_11	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz oceny efektów przedsięwzięć gospodarczych.	P7 U_W
W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego, w tym ocenę przedsięwzięć o charakterze gospodarczym.	P7 U_W



<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_13	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_06	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.	P7 U_K
K_09	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie i ocenie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w działalności przedsiębiorstwa.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła finansowania działalności inwestycyjnej. Ocena struktury kapitałowej oraz kapitałowo-majątkowej</li> <li>2. Kryteria doboru źródeł kapitału – zastosowanie dźwigni finansowej, operacyjnej i łącznej</li> <li>3. Projekt, przedsięwzięcie gospodarcze, inwestycje, ryzyko – podstawowe definicje, klasyfikacja</li> <li>4. Próg rentowności w ocenie przedsięwzięć gospodarczych</li> <li>5. Ocena przedsięwzięć gospodarczych z wykorzystaniem miar statycznych i dynamicznych</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła finansowania działalności inwestycyjnej. Ocena struktury kapitałowej oraz kapitałowo-majątkowej</li> <li>2. Kryteria doboru źródeł kapitału – zastosowanie dźwigni finansowej, operacyjnej i łącznej</li> <li>3. Projekt, przedsięwzięcie gospodarcze, inwestycje, ryzyko, cykl życia projektu gospodarczego- omówienie podstawowych faz</li> <li>4. Próg rentowności w ocenie przedsięwzięć gospodarczych</li> <li>5. Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem metod prostych(okres zwrotu nakładów, księgową stopą zwrotu)</li> <li>6. Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem metod dyskontowych (bieżąca wartość netto, wewnętrzna stopa zwrotu)</li> </ol> <p>Suma godzin - 15</p>	

<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny; Ćwiczenia: Praca z tekstem
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Wykład: Projektor multimedialny, tekst; Ćwiczenia: Tablica, tekst
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Postuła Marta, Cieślak Rafał, <i>Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności</i> , Warszawa 2016.
<b>uzupełniająca</b>	· Kordela Dominika, Pawłowski Maciej, <i>Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe</i> , Kraków 2018.

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>15</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna w stopniu pogłębionym metod analizy (ekonomicznej, finansowej) i nie stosuje ich w praktyce do oceny przedsięwzięć gospodarczych oraz do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.	Student zna w stopniu pogłębionym metody analizy (ekonomicznej, finansowej) i stosuje je w praktyce do oceny przedsięwzięć gospodarczych oraz do rozwiązywania złożonych problemów związanych z działalnością zawodową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie ma pogłębionej wiedzy z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędnej do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, ekonometrii i statystyki niezbędną do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi oraz oceny efektów przedsięwzięć gospodarczych.		

	ekonomicznymi oraz oceny efektów przedsięwzięć gospodarczych.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu elementów i zasad konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego, w tym oceny przedsięwzięć o charakterze gospodarczym.	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego, w tym ocenę przedsięwzięć o charakterze gospodarczym.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		

	domowego, przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.	Student potrafi dokonać pogłębionej i gruntownej analizy i oceny działań, efektywności działań sektora publicznego oraz prywatnego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie posiada kwalifikacji do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, trudno adaptuje się do zmieniających warunków.	Student posiada kwalifikacje do kształtowania relacji, w interesie przedsiębiorstwa i społeczeństwa, łatwo adaptuje się do zmieniających warunków.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie i ocenie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w działalności przedsiębiorstwa.	Student potrafi kierować się obiektywnymi, wolnymi od emocji przesłankami przy analizie i ocenie wybranych faktów i zjawisk ekonomicznych, finansowych, rachunkowych i biznesowych w działalności przedsiębiorstwa.		

PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE		
I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU		
Nazwa przedmiotu/ modulu	Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	
Rok studiów, semestr	Rok studiów: II Semestr studiów: IV	
Studia:	Ekonomia II stopnia	
Punkty ECTS (Załącznik 1)	2	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy odnośnie zarządzania finansami przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień jak: instrumenty finansowego wsparcia rozwoju przedsiębiorstw (m.in. kredyty i pożyczki, leasing, faktoring, forfaiting, franchising, fundusze <i>venture capital</i> i <i>private equity</i> , fundusze mezzanine, akceleratory biznesu, aniołowie biznesu, parki naukowo-technologiczne, inkubatory przedsiębiorczości), koszty źródeł kapitału przedsiębiorstwa (koszt kapitału własnego i obcego, średni ważony koszt kapitału, dźwignia finansowa) oraz mierniki finansowej oceny efektywności inwestycji rzeczowych (mierniki wartości zaktualizowanej netto – NPV, wewnętrzna stopa zwrotu – IRR).	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	Brak.	
Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/	Opis efektów kształcenia	Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK
<b>Wiedza</b>		
W_13	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	P7 U_W
W_15	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	P7 U_W

W_17	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii finansowej przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.	P7 U_W
<b>Umiejętności</b>		
U_02	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne i działalność finansową wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.	P7 U_U
U_03	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.	P7 U_U
U_06	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.	P7 U_U
U_11	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_04	Student potrafi efektywnie zarządzać finansami oraz realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	P7 U_K
K_07	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	P7 U_K
K_12	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablony w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsiębiorstwo i jego otoczenie – podstawowe pojęcia</li> <li>2. Ryzyka w działalności przedsiębiorstwa według wybranych teorii ekonomicznych</li> <li>3. Kapitał własny i obcy w finansowaniu przedsiębiorstwa</li> <li>4. Źródła finansowania przedsiębiorstw – źródła kapitału własnego, zobowiązania krótko- i długoterminowe</li> <li>5. Alternatywne instrumenty wspierania przedsiębiorstw (np. <i>venture capital</i>, <i>private equity</i>, <i>mezzanine</i>, aniołowie biznesu)</li> <li>6. Koszty źródeł kapitału przedsiębiorstwa – model Gordona i model CAPM, średni ważony koszt kapitału (WACC), zasady działania dźwigni finansowej</li> <li>7. Metody zarządzania należnościami i zobowiązaniami handlowymi, kredyt kupiecki</li> <li>8. Mierniki finansowej oceny efektywności inwestycji rzeczowych: mierniki wartości zaktualizowanej netto (NPV), wewnętrzna stopa zwrotu (IRR)</li> </ol> <p>Suma godzin - 10 h</p>	



<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza produktów bankowych skierowanych dla przedsiębiorstw (np. przedsiębiorstwa MŚP, innowacyjne, ekologiczne, gospodarstwa rolne) na przykładzie wybranych banków</li> <li>2. Case study wybranych przedsiębiorstw, które skorzystały z alternatywnych instrumentów finansowania przedsiębiorstw</li> <li>3. Zarządzanie przedsiębiorstwem w kontekście ryzyka – prezentacja i dyskusja na wybranych przykładach</li> <li>4. Działania z zakresu społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) – niepotrzebna pozycja w budżetach przedsiębiorstw? Prezentacja i dyskusja na wybranych przykładach</li> </ol> <p>Suma godzin - 10 h</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, praca z tekstem, studium przypadku, kształcenie na odległość
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer, tablica, rzutnik multimedialny, platforma do webinarów
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F – aktywność podczas zajęć P – egzamin pisemny
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Bień Witold, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> , Warszawa 2008.
<b>uzupełniająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Bielawska Aurelia, Brojakowska-Trzaska Magdalena, <i>Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Krótkoterminowe decyzje finansowe</i>, Kraków-Legionowo 2018;</li> <li>· Kordela Dominika, Pawłowski Maciej. <i>Gospodarka finansowa przedsiębiorstwa. Długoterminowe decyzje finansowe</i>, Kraków-Legionowo 2018;</li> <li>· Kowynia-Leśniak Kamila, <i>Fundusze venture capital jako forma finansowego i pozafinansowego rozwoju przedsiębiorstw w Polsce</i>, Ostrowiec Świętokrzyski 2021 (rozdział 2.), s. 65-109.</li> </ul>

**Przewodnik po przedmiocie –**

**NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>10</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>
Studiowanie literatury	<b>10</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>10</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>52</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie w stopniu pogłębionym przepisów prawnych, regulujących działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy prawne, regulujące działalność podmiotów gospodarczych i jednostek samorządu terytorialnego.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w pogłębionym stopniu uwarunkowań i ryzyk związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zarządzania finansami przedsiębiorstwa.	Student zna w pogłębionym stopniu uwarunkowania i ryzyka związane z prowadzeniem działalności gospodarczej oraz zarządzania finansami przedsiębiorstwa.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna w pogłębionym stopniu	Student zna w pogłębionym stopniu elementy i zasady konstruowania strategii finansowej przedsiębiorstwa oraz determinanty zarządzania strategicznego.		

	elementów i zasad konstruowania strategii finansowej przedsiębiorstwa oraz determinant zarządzania strategicznego.			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo mi dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaitych projektów inwestycyjnych i działalności finansowej, wykorzystując do tego nabytej wcześniej wiedzy.	Student potrafi rzetelnie, bezstronnie i obiektywnie oceniać rozmaite projekty inwestycyjne i działalność finansową wykorzystując do tego nabytą wcześniej wiedzę.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi przewidzieć wystąpienia ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swojego gospodarstwa domowego przedsiębiorstwa oraz instytucji państwowej.	Student potrafi przewidzieć wystąpienie ważnych wydarzeń, zjawisk i procesów ekonomicznych oraz przygotować na nie swoje gospodarstwo domowe, przedsiębiorstwo oraz instytucję państwową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu	Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i czynniki mogące zagrażać bezpieczeństwu ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.		

	ekonomicznemu i finansowemu państwa, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowego.			
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi trafnie rozpoznać problemów związanych z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwojem regionalnym oraz wskazać ich potencjalnego praktycznego rozwiązania.	Student potrafi trafnie rozpoznać problemy związane z finansowaniem rozwoju przedsiębiorstw i rozwoju regionalnego oraz wskazać ich potencjalne praktyczne rozwiązania.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi efektywnie zarządzać finansami oraz realizować postawionych zadań, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.	Student potrafi efektywnie zarządzać finansami oraz realizować postawione zadania, wyznaczając sobie priorytety i skutecznie organizując pracę zarówno indywidualną, jak i zespołową.		
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie rozumie społecznych aspektów praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w	Student rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania posiadanej wiedzy, w tym przenoszenia na płaszczyznę krajową doświadczeń międzynarodowych, w warunkach globalizacji i integracji gospodarki.		

	warunkach globalizacji i integracji gospodarki.	
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 3	Student nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i nieszablonowy w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem.

<b>PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE/ MODULE</b>		
<b>I. KARTA PRZEDMIOTU/ MODUŁU</b>		
<b>Nazwa przedmiotu/ modułu</b>	<b>Doradztwo finansowe i ubezpieczeniowe</b>	
<b>Rok studiów, semestr</b>	<b>Rok studiów: II Semestr studiów: IV</b>	
<b>Studia:</b>	<b>Ekonomia II stopnia</b>	
<b>Punkty ECTS (Załącznik 1)</b>	<b>1</b>	
<b>Cel przedmiotu</b>	C1. Wprowadzenie studentów w problematykę organizacji ubezpieczeń w Polsce i na świecie, zasady organizacji ubezpieczeń gospodarczych w Polsce C2. Nabycie umiejętności w zakresie podejmowania decyzji o wyborze ubezpieczenia C3. Doradztwo w ujęciu produktów ubezpieczeniowych	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	Brak.	
<b>Symbol odniesienia do efektów kształcenia dla kierunku studiów;/</b>	<b>Opis efektów kształcenia</b>	<b>Symbol odniesienia do uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
W_02	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii i ubezpieczeń, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	P7 U_W
W_04	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na doradzanie w zakresie finansów i ubezpieczeń.	P7 U_W
W_06	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i ubezpieczeniami.	P7 U_W

<b>Umiejętności</b>		
U_04	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	P7 U_U
U_08	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie ubezpieczeń i finansów.	P7 U_U
U_09	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń.	P7 U_U
U_10	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne w zakresie doradztwa finansowego i ubezpieczeniowego.	P7 U_U
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K_01	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.	P7 U_K
K_05	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.	P7 U_K
<b>Treści programowe</b>		
<b>Forma zajęć : wykład</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i funkcje ubezpieczeń</li> <li>2. Umowa ubezpieczenia i jej parametry</li> <li>3. Projekt polisy ubezpieczeniowej</li> <li>4. Ubezpieczenia komunikacyjne obowiązkowe</li> <li>5. Ubezpieczenia komunikacyjne dobrowolne</li> <li>6. Ubezpieczenia majątkowe na przykładzie ubezpieczeń dla MSP</li> </ol> <p>Suma godzin - 10</p>	
<b>Forma zajęć : ćwiczenie</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubezpieczenia praw i zobowiązań (ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej i ochrony prawnej)</li> <li>2. Indywidualne i grupowe ubezpieczenia na życie</li> <li>3. Doradztwo w zakresie ubezpieczeń finansowych</li> <li>4. Doradztwo w zakresie prywatnych ubezpieczeń zdrowotnych</li> </ol> <p>Suma godzin- 5</p>	



<b>Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny; Dyskusja, Laboratorium, symulacja; Metoda programowana (przy użyciu komputera) Kształcenie na odległość; Praca z tekstem; Samokształcenie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	Komputer; Program komputerowy MS Excel; Projektor multimedialny; Platforma do webinarów. Tekst; Karta pracy; Mapa / wykres;
<b>Sposoby oceny (F- formująca, P- podsumowująca)</b>	F- aktywność podczas zajęć P- zaliczenie na ocenę
<b>Literatura</b>	
<b>podstawowa</b>	· Waliszewski Krzysztof, <i>Doradztwo finansowe w Polsce</i> , Warszawa 2019.
<b>uzupełniająca</b>	· Cycoń Maciej, Jedynak Tomasz, <i>Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne: zbiór zadań</i> , Warszawa 2020; · Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej (Dz. U. z 2018 r., poz. 999 ze zm.), · Ustawa z dnia 22 maja 2003 r. o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych (j. t. Dz. U. 2018 r. poz. 473 ze zm.) · Ustawa z dnia 15 grudnia 2017 r. o dystrybucji ubezpieczeń (Dz. U. 2017 poz. 2486 ze zm.)

**Przewodnik po przedmiocie –****NAKLAD PRACY STUDENTA – BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>Forma aktywności*</b>	<b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Udział w wykładach	<b>10</b>
Udział w ćwiczeniach	<b>5</b>
Udział w ...	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Studiowanie literatury	<b>5</b>
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie do egzaminu	<b>5</b>
Udział w egzaminie	<b>2</b>
...	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>27</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>

\*Podane formy aktywności stanowią jedynie przykład, wykładowca wpisuje formy aktywności w zależności od tego w jakiej formie dydaktycznej prowadzony jest przedmiot.

## II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY

Opis potwierdzania – weryfikowania efektów kształcenia z przedmiotu

Efekt kształcenia	Ocena			
	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
<b>WIEDZA</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51%-70% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71%-90% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91%-100% - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 1	Student nie zna i nie rozumie pogłębionej terminologii, w tym terminologii anglojęzycznej z zakresu ekonomii i ubezpieczeń, a zdobytej wiedzę nie wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	Student zna i rozumie pogłębioną terminologię, w tym terminologię anglojęzyczną z zakresu ekonomii i ubezpieczeń, a zdobytą wiedzę wykorzystuje w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 2	Student nie zna w stopniu pogłębionym zróżnicowanych metod, narzędzi i technik pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na	Student zna w stopniu pogłębionym zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz analizy danych oraz statystyk charakterystycznych dla ekonomii, które pozwalają na doradzanie w zakresie finansów i ubezpieczeń.		

	doradzanie w zakresie finansów i ubezpieczeń.			
Efekt przedmiotowy z zakresu wiedzy nr 3	Student nie zna, nie rozumie i nie wykorzystuje reguł etycznych i innych uwarunkowań rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanych z ekonomią, finansami i ubezpieczeniami.	Student zna, rozumie i wykorzystuje reguły etyczne i inne uwarunkowania rozmaitych typów działalności zawodowej powiązanej z ekonomią, finansami i ubezpieczeniami.		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w maksymalnie 50% na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 51-70 % na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 71-90 % na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia w 91-100 % na poziomie bardzo i dobrym - wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi odzwierciedlenie oceny zaliczeniowej/egzaminacyjnej oraz praktycznych umiejętności które student nabył podczas zajęć</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 1	Student nie potrafi analizować i oceniać złożonych zjawiska i procesów zachodzących w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktycznych rozwiązań dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadań w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.	Student potrafi analizować i oceniać złożone zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce polskiej i globalnej oraz formułować praktyczne rozwiązania dla pojawiających się problemów oraz wykonywać zadania w rozmaitych warunkach, korzystając przy tym ze swojej wiedzy teoretycznej.		

Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 2	Student nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy, pogłębionej o krytyczną analizę, w zakresie ubezpieczeń i finansów.	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, pogłębioną o krytyczną analizę, w zakresie ubezpieczeń i finansów.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 3	Student nie potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń.	Student potrafi przewidywać i przeciwdziałać ryzykom finansowym związanym z prowadzeniem działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem ubezpieczeń.		
Efekt przedmiotowy z zakresu umiejętności nr 4	Student nie potrafi posługiwać się i stosować w praktyce norm i reguł prawych w zakresie doradztwa finansowego i ubezpieczeniowego.	Student potrafi posługiwać się i stosować w praktyce normy i reguły prawne w zakresie doradztwa finansowego i ubezpieczeniowego.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie niedostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dostatecznym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Student osiągnął przedmiotowy efekt kształcenia na poziomie bardzo dobrym- wskaźnik osiągnięcia efektu stanowi wynik obserwacji pracy i nastawienia studenta podczas zajęć i w trakcie egzaminu/zaliczenia</b>
Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 1	Student nie potrafi i nie chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.	Student potrafi i chce postępować zgodnie z regułami etyki ogólnej i zawodowej, trafnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu.		

Efekt przedmiotowy z zakresu kompetencji społecznych nr 2	Student nie potrafi uzupełniać nabytej wiedzy oraz posiadanych umiejętności i niechętnie to robi.	Student potrafi uzupełniać nabytą wiedzę oraz posiadane umiejętności i chętnie to robi.
---	---	---